

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: PKBM AL ANSHOR
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Tingkatan	: 5/setara kelas XI
Modul	: Modul 8: Inflasi Yang Merenggut Kemakmuran
Alokasi waktu	: 5 minggu (2 SKK)
Tatap Muka	: 2 minggu= 2 Pert X 1 JP X 2 SKK =4 JP
Tutorial	: 2 minggu = 2 Pert X 2 JP X 2 SKK=8 JP
Mandiri	: 1 minggu= 1 Pert X 3 JP X 2 SKK = 6 JP

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari modul Ekonomi serta menyelesaikan penugasan yang ada di dalamnya diharapkan Peserta Didik dapat :

1. Memahami konsep inflasi dan indek harga serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari
2. Memahami perbedaan tingkat inflasi dan indeks harga di beberapa daerah di Indonesia
3. Mengenali gejala maupun inflasi yang terjadi di lingkungan sekitar dan penyebabnya secara umum dan khusus
4. Menganalisis berbagai kebijakan moneter dan fiscal yang dilakukan oleh pemerintah untuk menjaga atau meningkatkan pertumbuhan ekonomi.
5. Menganalisis dampak kebijakan moneter dan fiscal terhadap perekonomian daerah, masyarakat, keluarga, dan individu
6. Menyusun rencana pribadi untuk mengurangi dampak inflasi terhadap kesejahteraan pribadi (maupun keluarga) secara efektif.

B. Materi pembelajaran

Modul 8 : INFLASI YANG MERENGGUT KEMAKMUKRAN

Materi unit 1: Bagaimana Mengenali Inflasi

1. Kenali Penyebab Infalsi
2. Kategori Inflasi
3. Data Inflasi

Materi unit 2: Bagaimana Mengurangi Inflasi

1. Mengenal Kebijakan Moneter
2. Mengenal Kebijakan Fiskal

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media pembelajaran** : Laptop, Power Point materi, (Lembar Kerja, Gambar, Video)
2. **Sumber pembelajaran:**Modul 8 Ekonomi: Inflasi Yang Merenggut Kemakmuran untuk Tingkatan 5 Setara Kelas XI, Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

TATAP MUKA	TUTORIAL	MANDIRI
<p>PERTEMUAN 1: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenali Penyebab Inflasi <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik. • Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan cerita tentang Kenali Penyebab Inflasi • yang terjadi saat ini sebagai apersepsi dalam pembelajaran. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi tentang Kenali Penyebab Inflasi dengan metode ceramah. • Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil. • Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat. 	<p>PERTEMUAN 3: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data Inflasi <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 8 unit 1, materi tentang Kategori Inflasi • Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial, untuk mempelajari modul 8 unit 1, materi tentang Kategori Inflasi • Peserta didik mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor. • Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami. • Melakukan Tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang kategori inflasi 	<p>PERTEMUAN 5: Materi : Mengetahui Kebijakan Fiskal</p> <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 8 unit 2 tentang Mengenali Kebijakan Moneter • Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan (disampaikan pada akhir pertemuan 4) <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri, tentang Mengenali Kebijakan Moneter • Peserta didik <u>membuat laporan/ portofolio</u> hasil pengamatan sebagai kegiatan belajar mandiri, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar. <p><u>KEGIATAN AKHIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar mandiri.

<p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi Kenali Penyebab Inflasi untuk umpan balik hasil pembelajaran. • Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Kenali Penyebab Inflasi <p>PERTEMUAN 2 : Materi : Kategori Inflasi</p> <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik. • Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan cerita tentang Kategori Inflasi sebagai pembuka dalam pembelajaran. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi Kategori Inflasi kepada peserta didik dengan metode ceramah. • Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil. • Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta 	<p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <p>Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar tentang Kategori Inflasi</p> <p>PERTEMUAN 4: Materi : Mengenali Kebijakan Moneter</p> <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 8 unit 2, materi Mengenali Kebijakan Moneter. • Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari modul 8 unit 2, materi tentang Mengenali Kebijakan Moneter, secara individual maupun kelompok, mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor. • Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami. • Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang Mengenali Kebijakan Moneter 	
---	--	--

<p>didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat.</p> <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi Kategori Inflasi untuk umpan balik hasil pembelajaran. • Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Kategori Inflasi. 	<p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar modul 8 unit 2, materi tentang Mengenali Kebijakan Moneter. 	
---	---	--

E. Penilaian

1. Sikap

a. Kerasama

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Menghargai pendapat teman	Saling membantu	Menghormati teman
1				

Kriteria Penilaian : Nilai 3 : Menunjukkan sikap kerjasama sesuai ketiga aspek

Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap kerjasama

Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 aspek sikap kerjasama

b. Peduli

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Punya rasa empati pada teman	Mau menolong teman	Memahami teman
1				

Kriteria Penilaian : Nilai 3 : Menunjukkan sikap sesuai ketiga aspek

Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap peduli

Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 aspek sikap peduli

2. Pengetahuan

- Jenis penilaian : tes
- Bentuk penilaian : tertulis (Pilihan ganda dan Uraian), lisan, dan penugasan
- Instrumen penilaian : terlampir

3. Keterampilan

- Portofolio
- Produk
- Unjuk kerja
- Projek

Mengetahui,
Ketua PKBM AL ANSHOR

Sawahlunto, Januari 2022
Tutor Mata Pelajaran Ekonomi

DEWI SUSANTI, S.Mn.

DEWI SUSANTI, S.Mn

