

## Rancangan skenario pembelajaran IPA di SD

Aspek : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Subaspek : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
Kompetensi Dasar :

3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.

4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik mampu mengidentifikasi organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan sederhana sistem pernapasan manusia, peserta didik dapat mempresentasikan sistem pernapasan manusia dengan benar.

Pendekatan pembelajaran : Saintifik-TPACK

Metode pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi

Kegiatan pembelajaran

### A. Kegiatan Pembuka

Kegiatan pembelajaran Menggunakan Whatsapp Grup

- Guru menyapa peserta didik melalui Whatsapp Grup
- Guru menginformasikan dan memandu peserta didik bahwa materi akan disampaikan melalui video call WA sesuai kelompok yang sudah ditentukan ( 24 siswa dibagi menjadi 4 kelompok)
- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing
- Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pelajaran di mulai. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang ditunjuk oleh guru
- Peserta didik di cek kehadiran dengan mengisi daftar hadir yang disediakan melalui Google Formulir :  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScS17lhFr32KhQ7AGTu1Tr2rvUj1LILtgXL\\_U-iKqo2RnBD3Q/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScS17lhFr32KhQ7AGTu1Tr2rvUj1LILtgXL_U-iKqo2RnBD3Q/viewform?usp=sf_link)
- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu organ pernapasan pada hewan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya yaitu mempelajari tentang organ pernapasan manusia.
- Peserta didik menyimak tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dipelajari yang disampaikan oleh guru

### B. Kegiatan Inti

Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik diminta untuk menghirup udara dalam-dalam dan ditanyakan apa yang dirasakan, misalnya:
  - Apa yang kalian rasakan pada saat menghirup udara?
  - Apa yang kalian rasakan ketika mengeluarkan udara?

- Apa yang terjadi ketika kalian bernapas?
- Peserta didik membentuk kelompok berdasarkan lokasi tempat tinggal terdekat.

#### Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik

- Peserta didik dibagikan tautan link LKPD di whatsapp group dan diberi penjelasan langkah – langkah pengerjaannya
- Peserta didik mengamati video dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=eoI8rrH6rWU> yang ditayangkan dan dapat mengidentifikasi organ-organ pernapasan pada manusia dan fungsinya, serta mengemukakan hasil identifikasinya secara bergantian ,kemudian mengerjakan LKPD.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar video yang mereka amati
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mampu menjawab dan mengemukakan pendapatnya.

#### Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Peserta didik di tugaskan membuat model sederhana organ pernapasan manusia dengan perlengkapan yang sudah disediakan sebelumnya dengan melihat video dari link <https://www.youtube.com/watch?v=JY9CDtNYiBE> yang akan ditampilkan dan melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang diberikan.

#### Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil percobaan yang mereka lakukan secara bergantian.

#### Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik dan guru berinteraksi tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari

#### C. Kegiatan Penutup

- Peserta didik melakukan simpulan dan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
  - Peserta didik mengerjakan evaluasi pengetahuan pada google formulir yang dibagikan di grup wa
  - Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.