

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: It's a beautiful day!
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 mengidentifikasi fungsi social ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interkasi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be adjective
- 4.5Menyusun teks interaksi transaksiinal lisan dan tulis sangat pendek dan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila serta senantiasa mengingatkan murid untuk menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya 5 .Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di slide dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum kelas dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran PTMT yang baru dilakukan. terkait Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya..
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran pengerjaan e-LKPD

E. **Media, Alat/Bahan:** Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube
<https://youtu.be/wzTcgNj31zs>

F. **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: It's a beautiful day!
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 mengidentifikasi fungsi social ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interkasi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be adjective
- 4.5Menyusun teks interaksi transaksiinal lisan dan tulis sangat pendek dan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami pengunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang hadir dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan menggunakan masker **Reusable**
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan). dan mengerjakan Lembar Kerja dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Struktur Teks dari memulai dan menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d' an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. **Media, Alat/Bahan** : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube
<https://youtu.be/wzTcgNj31zs>

F. **Sumber Belajar**: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: It's a beautiful day!
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi fungsi social ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interkasi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be adjective

4.5Menyusun teks interkasi transaksiinal lisan dan tulis sangat pendek dan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Mengidentifikasi sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
- Memahami penggunaan simple Tense (verb 1 s/es),
- Memahami penggunaan to be (is, am, are), dalam menggambarkan seseorang.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa mrnggunakan masker **Reusable**
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video melalui youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Pernyataan dan pertanyaan terkait sifat orang, benda, binatang.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.

3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. **Media, Alat/Bahan** : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube
<https://youtu.be/wzTcgNj31zs>

F. **Sumber Belajar**: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: It's a beautiful day!
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 mengidentifikasi fungsi social ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interkasi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be adjective
- 4.5Menyusun teks interaksi transaksiinal lisan dan tulis sangat pendek dan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Menyebutkan kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi; kind, good, polite
- Membuat kalimat dalam bentuk Present Tense (with/without s/es), kata tanya dan pernyataan negatif, preposisi: in, on, at untuk tempat dan waktu yang tepat sesuai fungsinya.

C.Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi; kind, good, polite. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video melalui link youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi; kind, good, polite.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi; kind, good, polite.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi; kind, good, polite. dan mengerjakan Lembar Kerja dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum atau bertanya mengenai materi yang belum dipahami

Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Kosakata, terkait dengan ciri fisik (antara lain. red, big, dark, loud), selera (antara lain. nice, beautiful, cute), mental (antara lain. clever, smart), psikologis (antara lain. happy, sad, disappointed, angry, wild), budi; kind, good, polite.
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap :Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. **Media, Alat/Bahan**: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube
<https://youtu.be/wzTcgNj31zs>

F.**Sumber Belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: It's a beautiful day!
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 mengidentifikasi fungsi social ,struktur teks,dan unsur kebahasaan teks interkasi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang,binatang,benda sesuai dengan konteks penggunaanya(perhatikan unsur kebahasaan be adjective
- 4.5Menyusun teks interaksi transaksiinal lisan dan tulis sangat pendek dan Tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Membuat kalimat dalam bentuk Present Tense (with/without s/es), kata tanya dan pernyataan negatif, preposisi: in, on, at untuk tempat dan waktu yang tepat sesuai fungsinya.
 - Menyebutkan sifat seseorang (kind, nice, friendly, etc)
 - Menggunakan simple Tense (verb 1 s/es)
 - Menggunakan to be (is, am, are) dalam menggambarkan seorang tokoh idola.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker **Reusable**
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan mengerjakan Lembar Kerja dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube
<https://youtu.be/wzTcgNj31zs>

F. Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: We love what we do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).
4. 6. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video melalui youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya dan mengerjakan Lembar Kerja dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Fungsi Sosial dari mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi orang, binatang, dan benda tingkah laku/tindakan/fungsinya
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet <https://youtu.be/PcTTxxHBhMs> , Video/Youtube,

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: We love what we do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).
4. 6. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami struktur teks memulia dan menanggapi
- Menyebutkan kembali pertanyaan dan pernyataan para tokoh tentang pekerjaan dan tindakan terkait
- Menyebutkan pekerjaan orang tua (bapak dan ibu) 5 orang teman sekelas

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan). 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video melalui youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan). dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Struktur Teks Memulai Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet <https://youtu.be/PcTTxxHBhMs> , Video/Youtube

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: We love what we do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).
- 4.6. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Mengidentifikasi pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
- Melakukan percakapan tentang pekerjaan dan tindakan terkait

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker **Reusable**
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda.
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Pernyataan dan pertanyaan terkait tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.

3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet <https://youtu.be/PcTTxxHBhMs> , Video/ Youtube

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: We love what we do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).
4. 6. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable. 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang di youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense ..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense . dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Kalimat deklaratif (positif dan negatif) dalam simple present tense .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet <https://youtu.be/PcTTxxHBhMs>, Video/ Youtube

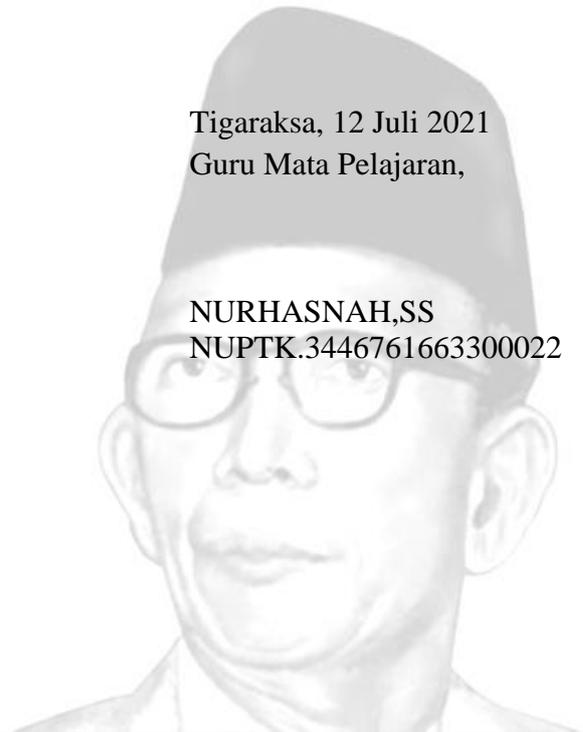
F. Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: We love what we do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).
4. 6. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question
- Memahami penggunaan kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Kalimat interrogative: Yes/No question; Why-question.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet <https://youtu.be/PcTTxxHBhMs> , Video/Youtube.

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: We love what we do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense).
4. 6. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Mengidentifikasi ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan yang benar
- Mengomentari kalimat yang diperdengarkan diperlihatkan berdasarkan Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan yang benar

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 	

4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet <https://youtu.be/PcTTxxHBhMs> ,
Video/Youtube

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: I'm Proud of Indonesia
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Teks deskriptif

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik.. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik.. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Fungsi Sosial Mendeskripsikan, mengenalkan, memuji, mengidentifikasi, mengkritik..
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet , Video/ Youtube

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: I'm Proud of Indonesia
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Teks deskriptif

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat:

- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai konteks
- Mengidentifikasi struktur teks dari tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda

C Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker **Reusable**
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari
5. Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) Sifat yang menjadi pencirinya. Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan..
6. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) Sifat yang menjadi pencirinya. Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) Sifat yang menjadi pencirinya. Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) Sifat yang menjadi pencirinya. Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan..dan mengerjakan Lembar Kerja dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami

Creativity	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Terkait Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian) Sifat yang menjadi pencirinya. Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan..</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet , Video/Youtube

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: I'm Proud of Indonesia
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7 Teks deskriptif

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat

- Memahami kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense
- Mengidentifikasi kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Wh question), dalam simple present tense. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, kalimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense. dan mengerjakan Lembar Kerja dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait alimat deklaratif (positif dan negatif), dan interogative (Yes/No question; Whquestion), dalam simple present tense.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 	

2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet , Video/Youtube

F. Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: I'm Proud of Indonesia
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Teks deskriptif

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Mengidentifikasi nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb..

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb..
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb..
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, terkait Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb..
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/ Youtube,

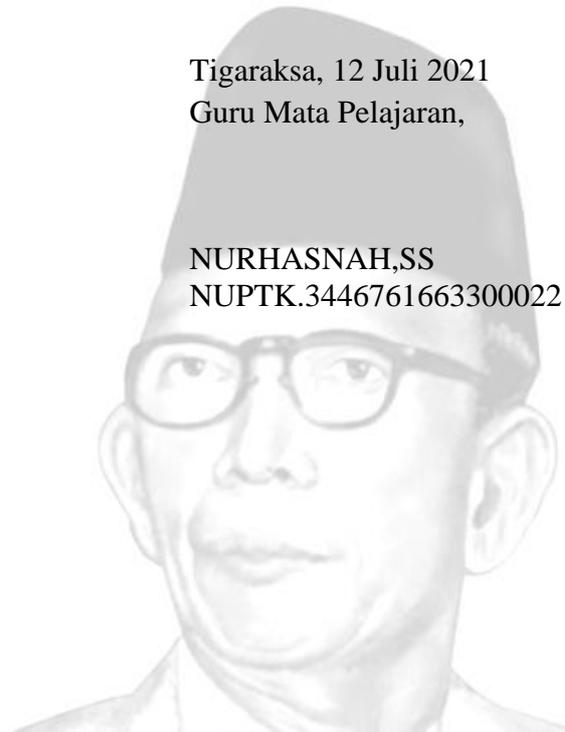
F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: I'm Proud of Indonesia
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Teks deskriptif

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker **Reusable**
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari **Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.**
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan:Ujuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E.Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet , Video/Youtube.

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: That's what friends are supposed to do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait makna lirik lagu
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi dasar

- 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsure kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Mengidentifikasi fungsi sosial dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya Seni sesuai konteks.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif. .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif. .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif. .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif. . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. 2. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru di lakukan.

Guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penilaian. 2. Memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan 3. berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya. 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

E. Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet , Video/ Youtube

F. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN, M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH, SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: That's what friends are supposed to do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait makna lirik lagu
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
- 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsure kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

B. TUJUAN PEMEBLAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Mengidentifikasi kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu
 - Menghafalkan kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker Reusable 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu. 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu .
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu . dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d`an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tigaraksa
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Genap
Judul Bab	: That's what friends are supposed to do
Materi Pokok	: Memberi dan meminta informasi terkait makna lirik lagu
Alokasi Waktu	: 160 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.
4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsure kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs

B. Tujuan pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat
- Merespon teks pesan dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya Seni sesuai konteks.
 - Menyebutkan teks pesan dan memahami pesan moral lagu dan menghargai lagu sebagai karya Seni sesuai konteks.
 - Menulis makna teks lagu dan Menangkap makna lagu.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 sebagai wujud kerjasama dan peduli pada sesama sebagai implementasi profil pelajar Pancasila dan senantiasa menggunakan masker **Reusable**.
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari **Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan**
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti (105 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat video di link youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Guru melakukan penilaian.,
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19

4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

D.Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

Mengetahui,
Kepala UPT SMP Negeri 2 Tigaraksa

WAWAN SETIAWAN,M.Pd
NIP. 196305261984121002

Tigaraksa, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NURHASNAH,SS
NUPTK.3446761663300022

