

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bandungsari
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA (3.4,4.4), B. Indonesia (3.6,4.6)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Dengan mengamati Video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat Mendemonstrasikan cara membaca pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - 1) Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui Zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (***Religius dan Integritas***)
 - 2) Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
 - 3) Guru menanyakan dan mendorong siswa menggali kegiatan apa saja yang telah dilakukan pagi ini.(***Apersepsi***)
 - 4) Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran pada pagi hari ini.
 - 5) Guru melakukan share materi ke presentasi zoom meeting dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa mengamati gambar Peredaran darah manusia yang disajikan guru lewat PPT, kemudian siswa menyebutkan apa saja organ peredaran darah manusia.

- 2) Siswa mengamati video peredaran darah manusia, kemudian siswa menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia.
 - 3) Siswa diminta membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia
 - 4) Siswa mengamati Video PPT tentang pantun yang disajikan guru, kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
 - 5) Siswa mendemonstrasikan cara-cara membaca pantun yang kemudian di video dan dikirimkan ke WA guru
3. Kegiatan Penutup
- 1) Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan kepada guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara (**Variasi Aktifitas**)
 - 2) Menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” (**Nasionalisme**)
 - 3) Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video, atau rekaman.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes, tulis, laporan, dan Presentasi
3. Penilaian Keterampilan : dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk.

Dosen Pembimbing

Bandungsari, 19 September 2020
Guru Kelas 5,

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Thulus Indah Prihatiningtyas, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui,

Kepala SDN 2 Bandungsari

Hj. Warsiti, S.Pd.SD.

NIP 19630604 198201 2 001

BAHAN AJAR

IPA

Kegiatan apa saja yang telah kalian lakukan di pagi ini?

Sudahkah kalian membantu orang tua?

Saat membantu orang tua, perasaan kalian bagaimana?

Kegiatan membantu orang tua membeli bumbu dapur di warung misalnya.

Apa perbedaan kita pergi ke warung dengan berjalan kaki dengan berlari?

Apa yang kita rasakan sampai di rumah? Kenapa bisa demikian?

Kali ini kita akan membahas tentang Jantung yang ada pada organ peredaran darah manusia.

Perhatikan gambar berikut ini



Apa saja bagian-bagian dari organ peredaran darah:

1. Jantung
2. Paru-paru
3. Pembuluh Darah

Jantung

Berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.

