

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menentukan ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan isi teks cerita inspiratif dengan jujur.

B. Kompetensi Dasar

3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.1 Menyebutkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif

3.11.2 Menentukan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif

D. Materi Pembelajaran

- a. Fungsi teks cerita inspiratif
- b. Model teks cerita inspiratif

E. Media Pembelajaran

LK, video, dan Contoh Teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratif, materi dan atau video yang disiapkan guru 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan 5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber 6. Peserta didik membaca cerita inspiratif yang disiapkan guru atau yang ditemukan dipilih di media lain. 7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menentukan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menentukan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mempresentasikan/memajang hasil kerja kelompoknya. 10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain. 11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menelaah ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan isi teks cerita inspiratif dengan jujur.

B. Kompetensi Dasar

3.12 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.3 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif

3.11.4 Menelaah isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif

D. Materi Pembelajaran

- a. Isi teks cerita inspiratif
- b. Model teks cerita inspiratif

E. Media Pembelajaran

LK, video, dan Contoh Teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratif, materi dan atau video yang disiapkan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca cerita inspiratif yang disiapkan guru atau yang ditemukan dipilih di media lain.
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menelaah isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
	8. Peserta didik menelaah isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
<i>comunication</i>	9. Peserta didik mempresentasikan/memajang hasil kerja kelompoknya.
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mendata dan menunjukkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif dengan sikap tanggung jawab.

B. Kompetensi Dasar

4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.11.1 Mendata isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

4.11.2 Menunjukkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

D. Materi Pembelajaran

- a. isi teks cerita inspiratif
- b. Menyimpulkan isi teks

E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratif, materi dan atau video yang disiapkan guru 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Creativity dan critical thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan 5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber 6. Peserta didik membaca cerita inspiratif yang disiapkan guru atau yang ditemukan dipilih di media lain.
<i>Coloboration</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait mendata dan menunjukkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif 8. Peserta didik mendata dan menunjukkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
<i>comunication</i>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik mempresentasikan/memajang hasil kerja kelompoknya. 10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain. 11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan /unjuk kerja/ praktik/portofolio/ penilaian lain

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mendata dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif dengan sikap tanggung jawab.

B. Kompetensi Dasar

4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.11.3 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

4.11.4 Mengungkapkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif

D. Materi Pembelajaran

- a. isi teks cerita inspiratif
- b. Menyimpulkan isi teks

E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratif, materi dan atau video yang disiapkan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca cerita inspiratif yang disiapkan guru atau yang ditemukan dipilih di media lain.
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menyimpulkan dan mengungkapkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
<i>comunication</i>	8. Peserta didik menyimpulkan dan mengungkapkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif
	9. Peserta didik mempresentasikan/memajang hasil kerja kelompoknya.
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefeksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan, /unjuk kerja/ praktik/portofolio/ penilaian lain

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan dan menentukan struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif dengan sikap disiplin.

B. Kompetensi Dasar

3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.12.1 Menjelaskan struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.

3.12.2 Menentukan struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif

D. Materi Pembelajaran

- a. Struktur teks cerita inspiratif
- b. Kebahasaan teks cerita inspiratif

E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratifi, materi dan atau video yang disiapkan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca cerita inspiratfi yang disiapkan guru atau yang ditemukan dipilih di media lain.
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama pasangan, terkait menentukankan struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif
	8. Peserta didik menentukankan struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif
<i>comunication</i>	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara acak.
	10. Peserta didik menanggapi (masukan, saran dan kritikan) hasil kerja siswa lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegitan pembelajaran
2. Peserta didik merefeksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilain Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pembelajaran peserta didik dapat menelaah struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif dengan sikap disiplin.

B. Kompetensi Dasar

3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.12.3 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.

D. Materi Pembelajaran

- c. Struktur teks cerita inspiratif
- d. Kebahasaan teks cerita inspiratif

E. Media Pembelajaran

LK, video, dan contoh teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19

b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratif, materi, dan atau video yang disiapkan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>Creativity dan critical thinking</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber
	6. Peserta didik membaca cerita inspiratif yang disiapkan guru atau yang ditemukan dipilih di media lain.
<i>Coloboration</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD bersama kelompoknya, terkait menelaah struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif
	8. Peserta didik menentukan struktur, kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif bersama kelompoknya
<i>comunication</i>	9. Peserta didik mempresentasikan/ memajang hasil kerja kelompok.
	10. Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan dan Tes Uraian/pilihan ganda

Mengetahui,
Pih. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengapresiasi cerita inspiratif dalam bentuk teks cerita inspiratif dengan sikap peduli.

B. Kompetensi Dasar

4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.12.1 Menunjukkan rasa simpati dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

4.12.2 Merancang rasa simpati dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

D. Materi Pembelajaran

- a. Teks cerita inspiratif
- b. Mengapresiasi cerita inspiratif

E. Media Pembelajaran

LK, Video, dan teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh rasa simpati cerita inspiratif, materi, dan atau video yang disiapkan guru
<i>Creativity dan critical thinking</i>	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Coloboration</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
<i>comunication</i>	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber bersama teman sebangkunya
	6. Peserta didik mendata pengalaman pribadi, teman yang akan dijadikan topik cerita inspiratif.
	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD, terkait merancang rasa simpati dalam bentuk teks cerita inspiratif
	8. Peserta didik mengapresiasi dan menunjukkan rasa simpati dalam bentuk teks cerita inspiratif
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.
	10. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan temannya.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan /unjuk kerja/ praktik/portofolio/ penilaian lain

Mengetahui,
Kepala UPTD

Maros, Januari 2021
Guru Mapel

Usman, S.Pd.
NIP. 19611231 198703 1 124

Suparman, S.Pd.
NIP. 19830412 201101 1 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengungkapkan pengalaman dalam bentuk cerita inspiratif dan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan sikap percaya diri.

B. Kompetensi Dasar

4.12 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.12.3 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memerhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.

D. Materi Pembelajaran

- a. Menulis Teks cerita inspiratif
- b. Struktur dan aspek kebahasaan

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, dan teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh cerita inspiratif, materi, dan atau video yang disiapkan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Creativity dan critical thinking</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
<i>Coloboration</i>	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber bersama teman sebangkunya
	6. Peserta didik mengamati kembali rancangan cerita inspiratif yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya.
<i>comunication</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD, terkait mengungkapkan rasa simpati dalam bentuk teks cerita inspiratif
	8. Peserta didik menulis rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memerhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan
	9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya pada pasangan atau teman sebangkunya.
	10. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan temannya.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

- c. Penutup
 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
 2. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
 3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
 4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan /unjuk kerja/ praktik/portofolio/ penilaian lain

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPTD SMPN 32 Satap Mangngai
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Teks Cerita inspiratif
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyunting cerita inspiratif dan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan sikap percaya diri.

B. Kompetensi Dasar

4.4 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.4.4 Menyunting cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

D. Materi Pembelajaran

- a. Menyunting Teks cerita inspiratif
- b. Struktur dan aspek kebahasaan
- c. PUEBI

E. Media Pembelajaran

LK, Modul, dan teks cerita inspiratif

F. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pendahuluan
(Orientasi, Apersepsi, dan Motivasi) termasuk menghimbau untuk tetap menerapkan protokoler pencegahan covid-19
- b. Kegiatan Inti

<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mencermati contoh penyuntingan cerita inspiratif dan atau materi yang disiapkan guru
	2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait materi yang dibaca/disimak/disaksikan atau dipelajari
<i>Creativity dan critical thinking</i>	3. Peserta didik menerima lembar kerja kegiatan sesuai indikator dan tujuan pembelajaran
	4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait lembar kerja (LKPD) yang akan diselesaikan
<i>Coloboration</i>	5. Peserta didik mencari materi tambahan terkait topik yang dipelajari dari berbagai sumber bersama teman sebangkunya
	6. Peserta didik mengamati kembali cerita inspiratif yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya.
<i>comunication</i>	7. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD, terkait menyunting bentuk teks cerita inspiratif
	8. Peserta didik menyunting cerita inspiratif yang telah disusunnya dengan memperhatikan Puebi, struktur dan kebahasaan teks
	9. Peserta didik mempresentasikan/ mempublikasikan hasil pekerjaannya.
	10. Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan temannya.
	11. Dengan sikap responsif peserta didik menyimak penguatan guru

c. Penutup

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Peserta didik menerima lembar evaluasi terkait materi pelajaran yang telah dilaksanakan
4. Guru menutup pertemuan dengan kalimat motivasi atau melakukan perayaan serta menyampaikan materi berikutnya

G. Penilaian

1. Sikap
Observasi / Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan/Keterampilan
Penugasan /unjuk kerja/ praktik/portofolio/ penilaian lain

Mengetahui,
Plh. Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022
Guru Mapel

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011

Suparman, S.Pd.
NIP 198304122011011011