

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Leuwinanggung 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 5 x 35 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP (5jp)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati **tayangan powerpoint**, siswa mampu menemukan amanat dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan berdiskusi , siswa mampu membuat pantun karya sendiri.
- Setelah mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat menelaah organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah serta gangguan organ peredaran darah pada manusia.
- Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan organ peredaran darah manusia secara rinci.
- Setelah kegiatan mengamati **tayangan powerpoint**, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
- Setelah kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
- Setelah kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas melalui zoom meet dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar . Setelah itu guru mengajak siswa berdo'a dari rumah masing-masing agar selalu diberi kesehatan sehingga dapat melaksanakan BDR dengan lancar (Religius dan Integritas)2. Guru menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication)3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
	Sintak Discovery Learning	
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menyimak pemaparan materi tentang pantun yang ditayangkan melalui ppt slides di media Zoom Meeting dengan memanfaatkan fitur Share screen.	140 menit



- siswa diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anak untuk mendiskusikan pengertian pantun dan syair, ciri-ciri pantun serta amanat pantun yang terdapat di LKPD (mengkomunikasikan)
- Siswa dapat mencari tahu tentang pantun dan syair melalui informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. (eksplorasi)
- Hasil diskusi di screenshot dan dikumpulkan melalui WA guru
- Melalui media Zoom Meeting, peserta didik dan guru melakukan tanya jawab
 - Apa ciri-ciri pantun ?
 - Bagaimana cara mengetahui amanat pantun?
- Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang ciri dan amanat pantun melalui tampilan slide ppt.
- Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia dengan mengajukan pertanyaan :
 - Apa yang kalian ketahui tentang peredaran darah manusia?
 - Apa saja alat peredaran darah manusia ?
- Siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah

Ayo Membaca

Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

1. Darah
Fungsi darah adalah sebagai berikut.
 - a. Sebagai alat pengangkut sari makanan dan O_2 ke seluruh tubuh dan sisa-sisa metabolisme ke organ ekskresi.
 - b. Menjaga agar temperatur tubuh tetap.
 - c. Mengedarkan air yang berfungsi untuk reaksi enzimatik atau untuk menjaga tekanan osmosis tubuh.
 - d. Mengedarkan getah bening.
 - e. Menghindarkan tubuh dari infeksi (membentuk antibodi berupa sel darah putih dan sel darah pembeku).
 - f. Menjaga kestabilan suhu tubuh.
 - g. Mengatur keseimbangan asam basa (Hb).
2. Pembuluh Darah
Pada peredaran darah manusia terdapat tiga pembuluh darah, yaitu pembuluh darah arteri, vena, dan kapiler. Arteri berfungsi untuk mengalirkan darah keluar dari jantung, vena untuk mengalirkan darah menuju jantung, dan pembuluh kapiler untuk menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil (arteriola) dan ujung pembuluh vena terkecil (venula). Pembuluh kapiler merupakan pembuluh darah yang sangat halus dan langsung berhubungan dengan sel-sel jaringan tubuh.
3. Jantung
Jantung manusia terletak di rongga dada dan di atas diafragma. Jantung terdiri atas beberapa bagian, yaitu perikardium (pembungkus jantung), miokardium (otot jantung) dan endokardium (pembatas ruang jantung). Pada jantung terdapat arteri umbilikus yang menghubungkan aliran darah pada fetus yang menyerap oksigen dan sari makanan, sedangkan foramen ovale merupakan lubang jantung pada fetus. Jantung manusia terbagi menjadi 4 ruang yaitu 2 serambi (atrium) dan 2 bilik (ventrikel). Ventrikel (bilik) memiliki dinding yang lebih tebal dibanding atrium (serambi). Bagian ventrikel sebelah kiri juga lebih tebal dari yang sebelah kanan. Hal ini berkaitan dengan fungsinya untuk memompa darah bersih ke seluruh tubuh. Antara serambi kiri dan bilik kiri terdapat katup bikuspidalis dan antara serambi kanan dan bilik kanan terdapat katup trikuspidalis. Katup semilunaris bentuknya seperti bulan sabit, terdapat pada klep jantung agar darah tetap mengalir searah.

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. Thalassemia. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.

- Siswa mendiskusikan organ/alat peredaran darah pada manusia kemudian menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
- Siswa dapat mencari tahu fungsi organ peredaran darah manusia secara rinci melalui informasi dari berbagai sumber,

	<p>misalnya surat kabar, majalah, atau internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu siswa perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui zoom meeting ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang organ peredaran darah manusia dengan mengamati slide ppt yang ditampilkan oleh guru. ➤ Siswa diminta untuk mengamati tayangan video tentang properti tari pada youtube : <div data-bbox="932 405 1166 577" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati tayangan video guru mengajukan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Peralatan apa saja yang digunakan oleh penari yang ada di video tersebut ? ➤ Mengajak siswa mengamati tayangan slide powerpoint yang ditampilkan oleh guru. ➤ Siswa mendiskusikan properti tari yang digunakan penari, kemudian menjawab pertanyaan yang ada di LKPD ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang berbagai tarian daerah dan propertinya. ➤ Siswa menyiapkan gerakan tari sederhana dengan menggunakan property tari, gerak tari direkam melalui video dan dikirim lewat whats app. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi daring di google form yang linknya dikirim melalui whatsapp Link : https://forms.gle/8Nxcg56Mhu4yCTA2F9 ➤ Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana kita bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan, melalui zoom meeting ➤ Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui zoom meeting 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran), melalui google form/ <i>melalui Group WhatsApps</i>		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: .salam pembuka . jurus Pertama . jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan runut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat

Lembar penilaian memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti

NO	NAMA SISWA	GERAKAN YANG DILAKUKAN				KETEPATAN GERAKAN				JUMLAH SKOR
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Tayangan Powerpoint (slide) materi pantun, organ peredaran darah dan property tari
- Tayangan video you tube link : <https://youtu.be/LEMAcxMYYe0>
- Buku, kertas, penghapus dan pencil warna.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, November 2020
Guru Kelas 5 ,

Hj. Siti Aisah, S.Pd
NIP. 197208211997032002

Asep Wahyu, S.Pd
NIP. -