

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Mutiara Hati
Kelas / Semester : B (usia 5-6 tahun)
Tema : Tanaman di Sekitarku
Sub Tema : Tanaman Sayur (Terong dan Cabai)
Pembelajaran ke : II
Alokasi waktu : 08.00 -11.00 WIB

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya dikenalnya
- 3.8 Mengenal lingkungan alam
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam dalam bentuk gambar, bercerita, nyanyian dan gerak tubuh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan tanaman adalah ciptaan Allah
2. Membiasakan anak untuk belajar dan memecahkan masalah, berpikir logis, dan berpikir simbolik
3. Meningkatkan kemampuan siswa untuk mengamati benda dengan teliti,
4. Mengembangkan sensori siswa dengan melihat, meraba, benda yang ada di sekitarnya,
5. Meningkatkan rasa percaya diri siswa agar berani mencoba hal-hal baru dalam kehidupan sehari-hari,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Kegiatan	Alat	Bahan	Durasi
	Bermain bebas			15 menit
1.1 1.2	Circle Time Tepuk Semangat Membacakan Ayat yang berkaitan dengan topik tanaman QS Ayat : Q.S Al Nahl 11 Artinya : Dengan (air hujan) itu Dia menumbuhkan untuk kamu tanam-tanaman, zaitun, kurma, anggur dan segala macam buah-			10 menit

	<p>buah. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berpikir.</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p> <p><i>Rabbi zidni 'ilma warzuqni fahma</i></p> <p><i>Ya Allah tambahkanlah ilmuku dan berilah pengertian dengan mudah</i></p>			
<p>2.2</p> <p>3.6</p> <p>4.6</p> <p>3.8</p> <p>4.8</p>	<p>Pijakan Awal</p> <p>Apersepsi :</p> <p>Menyanyikan Lagu “Tanaman”</p> <p>Ciptaan : Kak Nisa</p> <p><i>Hai kawan aku punya tanaman</i></p> <p><i>Tanaman ciptaan Tuhan</i></p> <p><i>Hai kawan ayo lestarikan semua jenis tanaman</i></p> <p><i>Ada tanaman sayur</i></p> <p><i>Ada tanaman buah</i></p> <p><i>Ada tanaman obat</i></p> <p><i>Ada tanaman hias</i></p> <p>Mengenalkan aturan di Densitas I dan Densitas II</p> <p>Tertib menunggu giliran</p> <p>Setiap densitas 5 anak</p> <p>Setiap kelompok harus mengamati dengan teliti dan menjawab pertanyaan sebagai berikut :</p> <p>Apakah ada perbedaan dan persamaan antara tanaman terong dan tanaman cabai ?</p> <p>Apa saja perbedaannya ?</p> <p>Apa persamaannya?</p> <p>Pijakan selama Main</p> <p>Densitas I :</p> <p>Mengamati karakteristik tanaman sayur terong</p> <p>Mengenal tekstur daun, buah dan batang</p> <p>Mengetahui bentuk daun, warna buah, warna batang</p> <p>Mencoba mengeksplorasi buah terong dengan membelahnya</p> <p>Apa warna daging buah terong didalamnya</p> <p>Bagaimana rasanya?</p> <p>Apakah ada bijinya?</p> <p>Siswa ABK (Art & Craft) :</p> <p>Membuat binatang dari buah terong</p>	<p>Speaker</p> <p>Aktif</p> <p>Kaca</p> <p>Pembesar</p> <p>Tanaman terong</p> <p>buah terong</p> <p>Pisau</p> <p>Talenan</p> <p>Tusuk gigi</p> <p>Tanaman cabai</p>	<p>Lagu</p> <p>Tanaman</p>	<p>40 menit</p>

	<p>Densitas II :</p> <p>Mengamati tanaman cabai</p> <p>Mengenal karakteristik tanaman cabai (bentuk daun, mengenal rasa cabai, bentuk bunga dan warna cabai)</p> <p>Meraba tekstur daun, batang dan cabai</p> <p>Membelah cabai dan diamati bijinya</p> <p>Siswa ABK (Pra Matematika)</p> <p>Mengelompokkan cabai warna merah dan hijau</p> <p>Pijakan setelah Main</p> <p>Anak membantu merapikan peralatan hari ini</p> <p>Anak menceritakan kegiatan selama bermain di densitas I dan II</p> <p>Anak dapat menerangkan perbedaan dan persamaan tanaman terong dan cabai</p>	Cabai hijau dan cabai merah		
	<p>Penutup</p> <p>Doa keluar rumah</p> <p>Baca Hamdallah</p> <p><i>Bismillahi tawakaltu 'alallah lahaulaha wala quwwata ila billahil aliyil adhiim</i></p>			5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian hasil pembelajaran berupa table pengamatan dan rubrik.

C.1 Penilaian

Nama siswa	KD						Keterangan nilai
	1.1	2.2	3.6	4.6	3.8	4.8	
							BB : Belum Berkembang
							MB : Mulai Berkembang
							BSH : Berkembang Sesuai harapan
							BSB : Berkembang Sangat Baik

C. 2 Rubrik

Aspek yang dinilai	BSB	BSH	MB
Pengamatan	Siswa melakukan penelitian dengan teliti dan mandiri	Siswa melakukan penelitian dengan gembira dan perlu diingatkan oleh guru	Siswa melakukan penelitian dengan gembira dan memerlukan bantuan guru secara teknis,

Mengajukan dan menjawab pertanyaan	Siswa kritis mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan dengan tepat	Siswa berani mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan dengan bantuan guru	Siswa mengajukan pertanyaan serta menjawab pertanyaan dengan dukungan dan bantuan dari guru,
Menjelaskan kesimpulan	Siswa mampu menjelaskan kesimpulan dari percobaan dengan benar dan mandiri	Siswa mampu menjelaskan kesimpulan dari percobaan dengan bantuan guru	Siswa belum dapat menjelaskan kesimpulan dari percobaan,

Kepala Sekolah

TK Islam Mutiara Hati

Yeni Wulan Kristianti