

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

KELAS 5 TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA 2 GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN
PEREDARAN DARAH
PEMBELAJARAN 1



Nama : Ida Bagus Made Ari Sujana, S.Pd.SD
NIP : 19860114 200903 1 004
Unit Kerja : SD N 2 Gianyar
No. Hp : 081999388498

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gianyar
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1	Menganalisis penyebab dan cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1	Membuat Bagan tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menganalisis ciri-ciri dan jenis pantun.

4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Menyajikan pantun hasil karya pribadi tentang menjaga kesehatan tubuh dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.
-----	---	-------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan menyimak slide powerpoint, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
3. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
IPA : Penyebab dan cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.	IPA: Cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.	Muatan Bahasa Indonesia: Contoh lain gangguan dan Cara mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah.
Bahasa Indonesia Ciri-ciri dan Makna pantun	Bahasa Indonesia Makna Pantun	Bahasa Indonesia Contoh pantun dengan tema yang berbeda

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : *TPACK(Technological Pedagogical Content Knowledge)dan Saintifik*
- b. Model : *Problem Based Learning*
- c. Metode : Penugasan , tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan oleh Tuhan yang Maha Esa. (Orientasi, religious) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyiapkan sikap duduk siswa. 3. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang baik) (Religius) 4. Tepuk PPK. (Ice breaking) 5. Guru mengutarakan sebuah pantun tentang menjaga kesehatan jantung : <ul style="list-style-type: none"> - Jalan-jalan ke Eropa Janganlah lupa membeli buku Jangan lupa olah raga Agar jantungmu sehat selalu (Apersepsi, komunikasi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
	<p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada sistem peredaran darah manusia. (Mengamati dan menyimak) ➤ Pada kegiatan <i>ayo menulis</i> : siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. (Menggali informasi) ➤ Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana. (Mengkomunikasikan) <p>B. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan slide powerpoint siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penyebab terjadinya gangguan organ sistem peredaran darah manusia. (Mengamati dan menyimak) ➤ Siswa diminta untuk menjelaskan penyebab terjadinya gangguan organ sistem peredaran darah manusia. (Mengkomunikasikan) <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membacakan pantun : <i>Jalan-jalan ke pasar buah Beli jeruk manis rasanya Kita telah belajar tentang darah Apakah kalian memahaminya</i> 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan <i>ayo berkreasi</i>: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. (Kreativitas dan inovasi) ➤ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru. ➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah berlangsung. ➤ Guru memberikan nasihat kepada siswa untuk selalu rajin belajar dan beribadah di manapun mereka berada. ➤ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama dan mengucapkan salam PPK. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

Mengetahui
Kepala SD N 2 Gianyar

Gianyar, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

I Made Suyasa, S.Pd
NIP. 19621112 198304 1 007

Ida Bagus Made Ari Sujana, S.Pd.SD
NIP. 19860114 200903 1 004

G. PENILAIAN

❖ PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

❖ SOSIAL

Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas.

3. Teliti dalam mengerjakan tugas.

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawan		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

❖ PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

1. Sebutkan 3 ciri-ciri pantun!
2. Bagaimanakah cara menentukan pesan atau amanat pada pantun!
3. Jelaskan mengapa orang yang tinggal didaerah pegunungan kadar hemoglobin darahnya tinggi!
4. Sebutkan 3 perilaku yang dapat menyebabkan gangguan pada organ peredaran darah manusia!
5. Sebutkan dan jelaskan 3 gangguan pada organ peredaran darah manusia yang disebabkan oleh factor non keturunan!

KUNCI

1. - Pantun bersajak a-b-a-b
- Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
- Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya

2. Membaca dengan teliti baris ketiga dan keempat pantun
3. Karena pada daerah dataran tinggi jumlah oksigen terbatas, sehingga tubuh menyesuaikan jumlah hemoglobin yang berfungsi mengikat oksigen pada sel darah merah
4. Banyak mengonsumsi makanan berkolesterol tinggi
Jarang melakukan kegiatan olahraga
Sering menghirup asap rokok
5. -Kanker darah adalah gangguan yang disebabkan perkebangan sel darah putih tidak terkendali sehingga memakan sel darah merah
-Anemia adalah gangguan yang disebabkan oleh rendahnya kadar hemoglobin dalam darah
-Jantung coroner adalah gangguan jantung yang disebabkan oleh penumpukan kolesterol

Nilai = skor perolehan/100 x 10

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil

di gunakan dalam penulisan		penulisan	penulisan	penulisan
----------------------------	--	-----------	-----------	-----------

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Penunjang Permata ,penerbit Surya Badra.
3. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia dalam bentuk powerpoint.
4. Video pembelajaran dari youtube.
5. Bagian-bagian yang terdapat dalam pantun.
6. Buku, kertas, laptop dan pencil warna.

Mengetahui
Kepala SD N 2 Gianyar

Gianyar, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

I Made Suyasa, S.Pd
NIP. 19621112 198304 1 007

Ida Bagus Made Ari Sujana, S.Pd.SD
NIP. 19860114 200903 1 004