

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Sembungharjo
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

## A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan  4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1 Menceritakan kembali pengertian amanat pantun. 3.6.2 Menceritakan kembali amanat dari sebuah pantun.  4.6.1 Membuat pantun nasihat 4.6.1 Mengidentifikasi amanat pantun yang dibuat

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>3.4.1 Menceritakan kembali gangguan organ peredaran darah</p> <p>3.4.2 Menceritakan kembali penyebab gangguan organ peredaran darah.</p> <p>4.4.1 Membuat bagan penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.</p> <p>4.4.2 Mengomunikasikan berbagai gangguan organ peredaran darah.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mencermati pembacaan pantun dalam Zoom, siswa dapat menceritakan kembali pengertian amanat pantun dengan tepat.
2. Melalui mencermati pembacaan pantun dalam Zoom, siswa dapat menceritakan kembali 2 amanat dari sebuah pantun dengan tepat.
3. Melalui praktek langsung, siswa dapat membuat pantun nasihat dengan tepat melalui Google Form yang diakses melalui google classroom dengan percaya diri.
4. Melalui presentasi di dalam Zoom, siswa dapat mengidentifikasi amanat pantun yang dibuat dengan tepat.
5. Melalui mencermati media power point melalui share screen zoom meeting tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat menceritakan kembali 3 gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui mencermati media powerpoint melalui share screen zoom meeting tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat menceritakan kembali penyebab gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
7. Melalui mencermati gambar organ peredaran darah, siswa dapat membuat bagan penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan tepat melalui Google Form yang diakses melalui google classroom.
8. Melalui presentasi di dalam Zoom, siswa dapat mengomunikasikan berbagai gangguan organ peredaran darah dengan jelas.

**Karakter siswa yang diharapkan:** Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

### D. Materi Pembelajaran

1. Amanat Pantun
2. Gangguan dan penyebab gangguan organ peredaran darah

## E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan)  
Model : Problem Based Learning  
Metode : Diskusi daring, penugasan daring, tanya jawab

## F. Media Pembelajaran

- Media *power point* tentang gangguan peredaran darah
- Gambar organ peredaran darah
- Pantun nasihat <https://www.youtube.com/watch?v=1cBfvwo3Iak>
- Google classroom
- Zoom Meeting
- Laptop/Handphone

## G. Sumber Belajar

- Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom. <b>Religius</b></li><li>Melalui Zoom, guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" untuk menumbuhkan rasa <b>Nasionalis</b>.</li><li>Melalui Zoom, Guru mengecek kesiapan diri kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran daring.</li><li>Siswa mengisi presensi kehadiran di link yang diakses google classroom <a href="https://forms.gle/eNZXK3GTi5L9Jbzi7">https://forms.gle/eNZXK3GTi5L9Jbzi7</a></li><li>Melalui Zoom, guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran</li><li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa melalui Zoom. <b>Apersepsi</b></li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Melalui Zoom siswa melakukan tanya jawab terkait materi yang telah dipelajari terkait pembelajaran hari ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kalian pernah mengalami kesemutan?</li> <li>b. Apa yang kalian rasakan ketika kesemutan?</li> <li>c. Apakah kalian pernah mengamati penyebab kesemutan?</li> </ol>	
Inti	<p><b>Fase 1 Orientasi Masalah (IPA)</b></p> <p>8. Siswa mencermati slide powerpoint tentang gangguan dan penyebab sistem peredaran darah manusia melalui share screen powerpoint di Zoom.</p> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi Siswa (IPA)</b></p> <p>9. Siswa bersama guru tanya jawab tentang gangguan yang terjadi pada sistem peredaran darah pada manusia melalui Zoom</p> <p><b>Fase 3 Membimbing Siswa (IPA)</b></p> <p>10. Siswa mengerjakan LKPD tentang gangguan dan penyebabnya pada organ peredaran darah manusia (Share link google form yang diakses di google classroom).<b>Mandiri</b></p> <p>11. Siswa menemukan tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya melalui Zoom</p> <p><b>Fase 4 Penyajian Hasil (IPA)</b></p> <p>12. Siswa menceritakan gangguan peredaran darah yang pernah dialami dan orang disekitarnya melalui Zoom</p> <p>13. Siswa melakukan tanya jawab tentang penyebab gangguan dan gangguan pada sistem peredaran darah manusia melalui Zoom.</p> <p><b>Fase 5 Analisis dan Evaluasi Penyelesaian Masalah (IPA)</b></p> <p>14. Siswa menyampaikan cara mengajak hidup sehat ke orang lain melalui Zoom</p> <p><b>Fase 1 Orientasi Masalah (Bahasa Indonesia)</b></p> <p>15. Satu diantara siswa membacakan pantun yang ada di buku Tema 4 melalui Zoom.</p> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi Siswa (Bahasa Indonesia)</b></p> <p>16. Siswa melakukan tanya jawab tentang pantun yang telah dibacakan melalui Zoom</p>	80 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>17. Siswa menentukan amanat yang ada pada pantun yang telah dibacakan melalui Zoom</p> <p>18. Siswa mengerjakan LKPD membuat pantun dan menuliskan amanat yang terkandung pada pantun (share link google form yang diakses di google classroom).</p> <p><b>Fase 4 Penyajian Hasil (Bahasa Indonesia)</b></p> <p>19. Siswa membacakan pantun dan amanat pantun tersebut di depan kelas melalui Zoom</p> <p><b>Fase 5 Analisis dan Evaluasi Penyelesaian Masalah (Bahasa Indonesia)</b></p> <p>20. Siswa menyimpulkan amanat pantun melalui Zoom</p>	
Penutup	<p>21. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri (Share link google form yang diakses di google classroom). <b>Integritas</b></p> <p>22. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui Zoom</p> <p>23. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini melalui Zoom</p> <p>24. Siswa menyimak penjelasan tentang pembelajaran besok pagi melalui Zoom</p> <p>25. Satu diantara siswa memimpin berdoa melalui Zoom</p> <p>26. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru melalui Zoom</p>	30 menit

## I. Penilaian

<b>Ranah Penilaian</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>
Spiritual	Non tes	Observasi	Rubrik
Sosial	Non tes	Observasi	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tulis	Isian singkat dan Uraian
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sembungharjo

Sembungharjo, Oktober 2020  
Guru Kelas

**EDY PURWANTO, S.Pd., M.A.**

NIP. 196702161991031008

**DHIMAS LUTHFI HERJUNANTO, S.Pd.**

NIP. 199006262019021001