

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sembungharjo
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.2.1 Menjelaskan pengertian pantun 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun 4.2.1 Membuat pantun tentang kesehatan
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan	3.4.1 Menjelaskan gangguan pada organ peredaran darah manusia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.2 Menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>4.4.1 Membuat klipring gangguan organ peredaran darah manusia.</p>
<p>SBdP</p> <p>3.3 Memahami properti tari daerah.</p> <p>4.3 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi berbagai properti tari daerah.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan pengertian properti tari</p> <p>4.3.1 Memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti tari.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan pantun yang ditayangkan di power point melalui share screen zoom meeting, siswa dapat menceritakan kembali pengertian pantun dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan pantun yang ditayangkan di power point melalui share screen zoom meeting, siswa dapat menceritakan kembali ciri-ciri pantun dengan tepat
3. Melalui kegiatan mendengarkan pantun yang ditayangkan di youtube dan praktek langsung, siswa dapat membuat pantun tentang kesehatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati video di youtube, siswa dapat menceritakan kembali gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati video di youtube, siswa dapat menceritakan kembali penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar
6. Melalui kegiatan mengamati video di youtube dan praktek langsung, siswa dapat membuat bagan/gambar mozaik gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar
7. Melalui kegiatan mengamati gambar tari daerah di power point melalui share screen zoom meeting, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari daerah dengan tepat
8. Melalui kegiatan mengamati video tari daerah di youtube dan praktek langsung, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti tari dengan baik

Karakter siswa yang diharapkan: Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas

D. Materi Pembelajaran

- a. Bahasa Indonesia: Pantun
- b. IPA: Organ peredaran darah manusia
Gangguan pada organ peredaran darah manusia
Penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia
- c. SBdP: Properti tari

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi daring, penugasan daring, tanya jawab

F. Media Pembelajaran

1. Powerpoint tentang pantun anak
2. Video pantun <https://www.youtube.com/watch?v=mVrM90BJqtw>
3. Video gangguan peredaran darah manusia
<https://www.youtube.com/watch?v=GdCb50ikcoI>
https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10
4. Video tentang tari daerah https://www.youtube.com/results?search_query=video+tari+daerah
5. Powerpoint tentang tari daerah
6. Google classroom
7. Zoom Meeting
8. Laptop/Handphone

G. Sumber Belajar

1. Subekti, Ari. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Tema Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 57-63.
2. Subekti, Ari. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tematik Terpadu Tema Sehat itu Penting*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 79-86.
3. Rositawaty, S. dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi zoom dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran. 2. Siswa melakukan doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai melalui zoom Religius 3. Siswa mengisi presensi kehadiran di link yang diakses di google classroom https://forms.gle/eNZXK3GTi5L9Jbzi7 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui zoom Nasionalis 5. Siswa mendengarkan motivasi yang diberikan oleh guru 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 7. Guru melakukan apersepsi tentang materi sebelumnya yang sudah dipelajari 	10 Menit
Inti	<p>Fase 1 Orientasi Masalah (Bahasa Indonesia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa memperhatikan dan mencermati tayangan powerpoint yang ditampilkan tentang pantun melalui zoom 9. Siswa memperhatikan video di youtube tentang pantun dan link youtube diakses di google classroom https://www.youtube.com/watch?v=mVrM90BJqtw <p>Fase 2 Mengorganisasi Siswa (Bahasa Indonesia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa memperhatikan pertanyaan yang disampaikan oleh guru mengenai tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun melalui zoom 11. Siswa menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun melalui zoom. Mandiri <p>Fase 3 Membimbing Siswa (Bahasa Indonesia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa mengakses link google form yang diakses di google classroom untuk mengerjakan LKPD tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun Mandiri 13. Siswa setelah menyaksikan video yang link videonya dapat diakses di google classroom https://www.youtube.com/watch?v=mVrM90BJqtw menyelesaikan tugas yaitu membuat pantun tentang kesehatan 	80 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 4 Penyajian Hasil (Bahasa Indonesia)</p> <p>14. Siswa membacakan pengertian pantun dan ciri-ciri pantun tersebut melalui Zoom</p> <p>15. Siswa membacakan pantun yang sudah dibuat melalui zoom</p> <p>Fase 5 Analisis, Evaluasi Penyelesaian Masalah (Bahasa Indonesia)</p> <p>16. Siswa mendengarkan penguatan dari guru tentang pengertian pantun dan ciri-ciri pantun melalui zoom</p> <p>Fase 1 Orientasi Masalah (IPA)</p> <p>17. Siswa memperhatikan video di youtube dan link youtube diakses di google classroom https://www.youtube.com/watch?v=GdCb50ikcoI</p> <p>18. Siswa memperhatikan video di youtube dan link youtube diakses di google classroom https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10</p> <p>Fase 2 Mengorganisasi Siswa (IPA)</p> <p>19. Siswa memperhatikan pertanyaan yang disampaikan oleh guru mengenai tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya melalui zoom</p> <p>20. Siswa menjawab pertanyaan yang telah disampaikan oleh guru tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya dan menyampaikan tugas membuat bagan/gambar mozaik melalui zoom</p> <p>Fase 3 Membimbing Siswa (IPA)</p> <p>21. Siswa mengakses link google form yang dapat diakses di google classroom untuk mengerjakan LKPD tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebabnya</p> <p>22. Siswa menyelesaikan tugas yaitu membuat mozaik gambar tentang gangguan organ peredaran manusia dan hasilnya diunggah di google classroom</p> <p>Fase 4 Penyajian Hasil (IPA)</p> <p>23. Siswa membacakan gangguan peredaran darah manusia tersebut melalui Zoom</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Fase 5 Analisis dan Evaluasi Penyelesaian Masalah (IPA)</p> <p>24. Siswa mendengarkan penguatan yang disampaikan guru tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan penyebabnya melalui zoom</p> <p>Fase 1 Orientasi Masalah (SBdP)</p> <p>25. Siswa memperhatikan tayangan powerpoint yang ditampilkan tentang gambar-gambar tari daerah melalui zoom</p> <p>26. Siswa memperhatikan video di youtube yang linknya diakses di google classroom</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=video+tari+daerah</p> <p>Fase 2 Mengorganisasi Siswa (SBdP)</p> <p>27. Siswa memperhatikan pertanyaan yang disampaikan oleh guru mengenai tentang berbagai properti tari daerah melalui zoom</p> <p>28. Siswa menjawab pertanyaan yang ditanyakan oleh guru tentang berbagai properti tari daerah melalui zoom</p> <p>Fase 3 Membimbing Siswa (SBdP)</p> <p>29. Siswa melakukan gerakan tari daerah dengan menggunakan properti tari daerah yang dimiliki siswa dan merekam video dirinya pada saat melakukan gerakan tari daerah</p> <p>Fase 4 Penyajian Hasil (SBdP)</p> <p>30. Setelah selesai menari dan merekam video, siswa mengirimkan video gerakan tari daerah diunggah di google classroom</p> <p>Fase 5 Analisis dan Evaluasi Penyelesaian Masalah (SBdP)</p> <p>31. Siswa mendengarkan penguatan yang disampaikan guru tentang berbagai properti daerah melalui zoom</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui zoom 2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran dengan cara mengakses link google form yang diakses di google classroom. Integritas 3. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui zoom 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua melalui zoom 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Siswa menyimak nasihat tentang pentingnya sikap religius, tanggung jawab, mandiri, percaya diri, santun dan peduli melalui zoom 6. Siswa menyanyikan lagu “Kampung Nan Jauh di Mata” melalui zoom 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa melalui zoom. Religius	

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes:

Pengetahuan (Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP)

Non tes:

Penilaian sikap (spiritual dan sosial)

Penilaian keterampilan

2. Jenis Penilaian

Tes : tertulis

Non tes : rubrik

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Sembungharjo

Sembungharjo, Oktober 2020
Guru Kelas

EDY PURWANTO, S.Pd., M.A.

NIP. 196702161991031008

DHIMAS LUTHFI HERJUNANTO, S.Pd.

NIP. 199006262019021001