

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN KOWANGAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang gangguan pada organ peredaran darah pada mausia yang ditayangkan dalam *google meet*, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui penjelasan dari guru dengan tampilan PPT, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyebutkan faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui gambar yang ditampilkan pada *google meet* oleh guru, peserta didik mampu membuat gambar gangguan pada organ peredaran darah dengan benar.
4. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran tentang properti tari yang ditayangkan melalui *google meet*, peserta didik dapat mengidentifikasi properti tari dengan benar.
5. Dengan mengamati pantun yang ditampilkan oleh guru pada *google meet*, siswa dapat mengidentifikasi pantun dengan baik.
6. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun dengan baik.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 Menit)
 - 1) Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (PPk: Religiusitas).
 - 2) Siswa menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (nasionalisme)
 - 3) Guru memberikan link *google form* untuk presensi dan siswa melakukan presensi kehadiran siswa menggunakan link *google form* melalui *google meet*. **(PPK kedisiplinan)**
 - a. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. **(Mengamati)**
2. Inti (3x35 jp)
 - 1) Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia yang ditampilkan guru melalui *google meet*. (https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10)
 - 2) Peserta didik mengidentifikasi faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia yang ditampilkan oleh guru melalui PPT pada *google meet*.
 - 3) Peserta didik membuat gambar contoh gangguan pencernaan yang kemudian dikirim ke WA guru.
 - 4) Secara acak guru meminta siswa untuk mempresentasikan gambar yang telah dibuat melalui *google meet*.
 - 5) Peserta didik mengamati tayangan video tentang properti tari yang ditampilkan guru melalui *google meet*.
 - 6) (<https://www.youtube.com/watch?v=cWJ6GZzmlmw>)
 - 7) Peserta didik ditugaskan untuk mencatat hal-hal penting pada tayangan video.
 - 8) Peserta didik mengidentifikasi properti tari dan fungsinya yang dikirim ke WA guru kelas.
 - 9) Peserta didik mengamati beberapa contoh pantun yang ditayangkan guru dalam PPT melalui *google meet*.
 - 10) Peserta mengidentifikasi pantun dan mencari amanat yang terkandung dalam pantun tersebut.

3. Penutup (15 Menit)

- 1) Guru memberikan kesimpulan, apresiasi, dan tindak lanjut.
- 2) Siswa mengerjakan tugas akhir.
 - a. Guru menutup kelas dengan doa bersama dan memberikan salam.

C. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Kognitif | : Tes tertulis dan penugasan |
| 2. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja(video memperagakan gerak tari) |
| 3. Penilaian sikap | : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa. |
| • Spiritual | : Ketaatan Beribadah |
| • Sosial | : Percaya diri, tanggung jawab, disiplin |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hartati Sri Rejeki, S. Pd
NIP. 19621026 198304 2 002

Temanggung, 2020

Guru Kelas V B

Dewi Nikmah Adina,S. Pd
NIP. –