

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DALAM JARINGAN KURIKULUM 2013

Nama satuan pendidikan	: UPTD SDN 3 Balokang
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke-	: 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester	: V B / 1
Materi Pokok	: Membaca Pantun (Bahasa Indonesia) Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia (IPA)
Alokasi Waktu	: 3jp (1 x pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Bahasa Indonesia :
1. Setelah mendengarkan rekaman audio pembacaan pantun, peserta didik dapat **menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan runtut**,
 2. Dengan menulis pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut secara berkelompok.
 3. Dengan kegiatan menulis pantun tema menjaga kesehatan tubuh, **peserta didik dapat membaca pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat**.
- IPA :
1. Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik dapat merinci **secara lisan** dan tulisan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
 2. Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik dapat menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. **Alat** : Alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan adalah gawai dan Laptop serta koneksi internet. Aplikasi yang digunakan WhatsApp, Google Form, Youtube dan Google.
- b. **Bahan** : Bahan ajar yang digunakan adalah materi dari buku peserta didik dan buku guru Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting yang dituangkan kedalam bentuk tayangan video dan materi singkat dalam slide.
- c. **Proses pembelajaran**
- Di awal pembelajaran, guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik untuk bersemangat belajar di hari ini. (**Religius**)
 - Salah satu peserta didik memimpin Do'a melalui *WhatsApp Group*, dan guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mengisi kehadirannya melalui *Google Form* yang linknya sudah dibagikan melalui *WhatsApp Group*. (**Disiplin**)
 - Secara singkat guru memberikan pertanyaan sekait dengan materi kemarin dan memberikan penjelasan tentang pembelajaran hari ini serta tujuan yang harus dicapai para peserta didik pada akhir proses pembelajaran. (**Motivasi**) / (**Neurosains**)

- Peserta didik diberikan satu buah link video pembelajaran untuk diidentifikasi dan diamati, berikut adalah linknya <https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc> (**Mandiri**)
- Setelah peserta didik mengamati dan mengidentifikasi, **peserta didik merinci secara lisan** dan tulisan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan bantuan LKPD yang diberikan linknya melalui *WhatsApp Group*. (**Critical thinking**)
- Peserta didik dapat menuliskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (**HOTS**)
- Peserta didik mendapatkan satu buah Voice note tentang pembacaan pantun, peserta didik diminta untuk **menjelaskan isi pantun yang didengarkan secara lisan** menggunakan voice note melalui *WhatsApp Group*. (**Creativity**)
- Setelah mendengarkan voice note tentang pantun yang diberikan guru, peserta didik diminta untuk membuat pantun dan menentukan isi pantun tersebut secara tertulis dan dikirim melalui *WhatsApp Group* secara berkelompok. (**Creativity, Colaboration**)
- **Peserta didik membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat** kemudian mengirimkannya melalui *WhatsApp Group*. (**Literasi/Communication**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan evaluasi mengenai materi hari ini di link *Google Form* yang dibagikan di grup.
- Peserta didik didampingi guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang harus direspon oleh peserta didik, diantaranya:
 - Apa saja penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia?
 - Bagaimana cara mencegah penyakit yang mengganggu organ peredaran darah manusia?
 - Apa amanat pantun yang disampaikan pada saat pembelajaran?
- Guru memimpin seluruh peserta didik berdo'a melalui *WhatsApp Group* untuk menutup pembelajaran hari ini. (**Religius**)

3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan Pembelajaran

Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia diantaranya anemia, hipotensi, hipertensi, leukimia, jantung koroner dan stroke.

Amanat pantun dapat dilihat pada baris ke-3 dan ke-4 pada pantun. Isi pantun dapat berupa pelajaran

b. Penilaian

Penilaian yang dilakukan meliputi 3 Aspek:

Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dimulai dari absensi sampai pada pengumpulan tugas.

Penilaian Pengetahuan : Teknik : Formatif (Pilihan Ganda)

Instrumen : Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian

Aplikasi : *Google Form*

Penilaian Keterampilan : Teknik : Proyek

Instrumen : Pedoman Penilaian

Aplikasi : *WhatsApp Grup*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjar, 23 Oktober 2020
Guru Kelas V B

