

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DALAM JARINGAN KURIKULUM 2013

Nama satuan pendidikan	: UPTD SDN 3 Balokang
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke-	: 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Kelas / Semester	: V B / 1
Materi Pokok	: Gambar Cerita (SBdP) Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia (IPA)
Alokasi Waktu	: 3jp (1 x pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- | | | |
|------|---|---|
| SBdP | : | <ol style="list-style-type: none">1. Setelah mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis pengertian gambar cerita dan menjelaskan secara rinci langkah-langkah membuat gambar cerita secara runtut.3. Dengan membuat karya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai dengan kalimat penggalan cerita. |
| IPA | : | <ol style="list-style-type: none">1. Setelah menonton video tentang organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat membuat tabel tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.2. Setelah menonton video tentang organ peredaran darah pada hewan, peserta didik dapat menuliskan organ peredaran darah pada hewan dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. |

2. Langkah-langkah Pembelajaran

- Alat** : Alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dalam jaringan adalah gawai dan Laptop serta koneksi internet. Aplikasi yang digunakan WhatsApp, Google Form, Youtube.
- Bahan** : Bahan ajar yang digunakan adalah materi dari buku peserta didik dan buku guru Tematik terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting yang dituangkan kedalam bentuk video pembelajaran dan gambar.
- Proses pembelajaran**
 - Di awal pembelajaran, guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memotivasi peserta didik untuk bersemangat belajar di hari ini. (**Religius**)
 - Salah satu peserta didik memimpin Do'a, dan guru memberikan informasi kepada peserta didik untuk mengisi kehadirannya melalui *Google Form* yang linknya sudah dibagikan melalui *WhatsApp Group*. (**Disiplin**)
 - Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (**Nasionalis**)
 - Secara singkat guru memberikan pertanyaan sekait dengan materi kemarin dan memberikan penjelasan tentang pembelajaran hari ini serta tujuan yang harus dicapai para peserta didik pada akhir proses pembelajaran. (**Motivasi**) / (**Neurosains**)

- Peserta didik diberikan satu buah link video pembelajaran untuk diidentifikasi dan diamati, berikut adalah linknya <https://www.youtube.com/watch?v=8vwS9G3MpFA> (**Mandiri**)
- Peserta didik mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan dan cara mencegahnya.
- Peserta didik membaca sebuah cerita yang di share guru melalui WaG dan Zoom.
- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi dalam Zoom tentang berbagai gambar cerita sesuai bacaan. (**Colaboration**)
- Peserta didik menuliskan pengertian gambar cerita dan menjelaskan secara lisan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut, hasilnya tulisannya dikirim melalui WAG. (**Creativity**)
- Peserta didik membuat gambar cerita sesuai dengan cerita yang sudah diberikan guru. Hasil karya berupa foto gambar dikirim melalui WAG. (**Creativity/Probem solving/HOTS**)
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan evaluasi mengenai materi hari ini di link *Google Form* yang dibagikan di grup.
- Peserta didik didampingi guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang harus direspon oleh peserta didik, diantaranya:
 - Apa saja organ peredaran darah pada hewan?
 - Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita?
- Siswa menyanyikan lagu daerah sebelum menutup kegiatan pembelajaran.
- Mengucapkan terimakasih kepada siswa dan orang tua untuk kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru memimpin seluruh peserta didik berdo'a untuk menutup pembelajaran hari ini. (**Religius**)

3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan Pembelajaran

Organ pernapasan hewan sama dengan manusia, alat untuk memompa darah ke seluruh tubuh adalah jantung.

Langkah-langkah dalam membuat gambar cerita adalah, menentukan tema, membuat cerita dan membuat sketsa gambar, terakhir mewarnai gambar.

b. Penilaian

Penilaian yang dilakukan meliputi 3 Aspek:

Penilaian sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dimulai dari absensi sampai pada pengumpulan tugas.

Penilaian Pengetahuan : Teknik : Formatif (Pilihan Ganda)
Instrumen : Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian
Aplikasi : *Google Form*

Penilaian Keterampilan : Teknik : Proyek
Instrumen : Pedoman Penilaian
Aplikasi : *WhatsApp Grup*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 24 Oktober 2020
Guru Kelas V B

ENIH, S.Pd.SD.
NIP 19601020 198201 2 012

ADE SRI SURYANI, S.Pd.
NIP 19890711 201903 2 006