

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SD No 1 Cemagi
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru melakukan salam pembuka 2. Guru bersama siswa melakukan doa bersama 3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya rasa bersyukur atas kesehatan yang telah diberikan. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Mengecek kehadiran siswa dan mengajak menyajikan lagu nasional “Bangun Pemuda Pemuda” 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan didapat setelah mempelajarinya.	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	1. Melalui membaca buku , siswa diminta mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (<i>stimulation</i>) 2. Siswa diminta mengidentifikasi gangguan peredaran darah yang ada pada manusia. (<i>problem statement</i>) 3. Setelah itu, siswa bersama guru mencari cara mencegah gangguan peredaran darah pada manusia dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. (<i>data collection</i>) 4. Siswa mengkaitkan data yang sudah diperoleh dengan sumber pembelajaran. (<i>data processing</i>) 5. Guru memberikan pembuktian dengan mengajak siswa melihat gambar-gambar tentang penyakit yang menyerang peredaran darah dan cara pencegahannya. (<i>verification</i>) 6. Siswa menuliskan simpulan dari hasil yang telah didapatkan. (<i>generalization</i>) 7. Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang yang telah dipelajari. A. Kerja Sama Orang Tua ➤ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. ➤ Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.	20 menit
Penutup	➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Cemagi, 14 November 2021



I Nyoman Wryasa, S.Pd.,M.Pd
 NIP 19700330 199403 1 004

C. Penilaian

Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Berdoa sebelum pembelajaran		Berdoa Setelah Pembelajaran	
		S	B	S	B
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Keterangan:

S = Sudah

B = Belum

Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Keterangan: beri tanda centang (v) jika siswa sudah melakukannya

Disiplin = mengerjakan setiap tugas yang diberikan dengan tepat waktu

Tanggung jawab = memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan

Soal

1. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah varises adalah
2. Kegiatan olah raga bersepeda sangat berguna bagi kesehatan
3. Penyakit jantung coroner merupakan

Kunci jawaban

1. Melakukan pendinginan setelah selesai olah raga
2. Otot jantung
3. Penyumbatan pembuluh darah arteri

DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Soal Nomor			Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

No	Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Mengetahui berbagai penyakit yang	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Menjelaskan sebagian besar berbagai	Menjelaskan sebagian kecil berbagai	Belum dapat Menjelaskan berbagai

No	Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
	mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

DAFTAR PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek 1				Aspek 2				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Bupena 5 B
3. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Gambar/slide tentang pantun.
5. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.