

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN 1

TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

KELAS V SD



Oleh:

MUHAJIRIN, S.Pd.

213113776086

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP TERPADU)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDS Radmila Batam
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 4.3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Pengetahuan	
BAHASA INDONESIA	
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.3 Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
ILMU PENGETAHUAN ALAM	
3.4 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.4 Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia.
Keterampilan	
BAHASA INDONESIA	
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.3 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
ILMU PENGETAHUAN ALAM	
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.4 Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh-contoh pantun pada layar PPT, peserta didik dapat menyimpulkan salah satu isi pantun yang disajikan secara lisan atau tulis dengan runtut.
2. Setelah mengamati PPT tentang cara membaca pantun, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Setelah melihat video tentang sistem peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
4. Dengan melihat video tentang macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pantun
Contoh-contoh pantun dengan tema kesehatan sistem/organ peredaran darah pada manusia.
(<https://untukmu-muridku.blogspot.com/2021/10/kelas-5-tema-4-subtema-3-bahasa.html>)
PPT tentang cara pembacaan pantun yang tepat.
PPT tentang langkah-langkah menentukan isi atau amanat pantun.
2. Sistem peredaran darah pada manusia
Gambar tentang macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia.
(https://www.islandhospital.com/id/health_blog/id/7-fakta-penyakit-jantung-koronar-cad-yang-harus-anda-ketahui)
Video tentang organ peredaran darah.
(<https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcj>)
Video tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
(<https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>)

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific-TPACK
- Model : Cooperative Learning tipe STAD
- Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik menjawab salam dan menyapa guru.3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK)5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya, kemudian mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dan dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (4C-Comunication) 10. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok yang di dalamnya merupakan kelompok heterogen. 12. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 13. Peserta didik secara berkelompok/berpasangan mengamati contoh pantun. 14. Peserta didik menyaksikan PPT cara melisankan pantun, dan langkah-langkah membuat pantun ditayangkan menggunakan proyektor. (Saintifik-mengamati TPACK) 15. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai pantun yang mereka amati (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 16. Peserta didik secara berkelompok mengamati PPT tersebut, kemudian dibimbing guru menganalisis langkah-langkah dalam melisankan pantun. (Saintifik-mengamati TPACK) 17. Peserta didik menulis langkah-langkah membuat sebuah pantun. (Comunication, Collaboration, Creating – 4C) 18. Guru meminta Peserta didik untuk membuatkan sebuah pantun dengan tema kesehatan organ peredaran darah. 19. Peserta didik secara berkelompok membuat pantun. (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) 20. Masing-masing kelompok mengumpulkan tugas pembuatan pantun. 21. Setiap kelompok menyampaikan/membacakan pantun hasil diskusi kelompok, mengenai kesehatan organ peredaran darah manusia. (Mengkomunikasikan) 22. Guru menyampaikan betapa pentingnya menjaga 	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kesehatan organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>23. Kemudian guru meminta Peserta didik untuk memperhatikan video tentang organ peredaran darah pada manusia. (Saintifik-mengamati TPACK)</p> <p>24. Peserta didik diminta untuk menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia dari video yang ditayangkan. (Saintifik-mengomunikasikan TPACK)</p> <p>25. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>26. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi Peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Saintifik-menanya)</p> <p>27. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p> <p>28. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.</p> <p>29. Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p>	
Penutup	<p>30. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>31. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <p style="text-align: center;"><i>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i> <i>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</i> <i>Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</i></p> <p>32. Guru bersama Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran pada hari ini. (Critical Thinking and Communication-4C)</p>	10 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MEDIA

- Gambar sistem peredaran darah manusia.
- Video sistem peredaran darah pada manusia.
- Buku contoh-contoh pantun.
- Laptop dan Proyektor.

2. SUMBER BELAJAR

- Buku teks Peserta didik Sehat Itu Penting (Tema 4)
- Buku teks guru. Sehat Itu Penting (Tema 4)
- Buku kumpulan pantun

Internet

H. PENILAIAN (ASESMEN)

❖ Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
BAHASA INDONESIA			
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.3 Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	TES TULIS	● 5 Soal Pilihan Ganda
ILMU PENGETAHUAN ALAM			
3.4 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.4 Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia.	TES TULIS	● 5 Soal Pilihan Ganda

❖ Keterampilan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
BAHASA INDONESIA			
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.3 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Non Tes (Unjuk Kerja)	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja
ILMU PENGETAHUAN ALAM			
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.4 Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia.	Non Tes (Unjuk Kerja)	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batam, 20 Oktober 2021
Guru Kelas V

.....

Muhajirin,S.Pd.

VEGETABLES



HEALTHY LIFESTYLE



DIET



FIS

A

M

P

I

R

A

N

R

A

N

R

A

FRUITS

HEALTHY FOOD



LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR / MATERI AJAR

**BAHAN AJAR KELAS V (LIMA) SD
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN
ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 1**

IDENTITAS PEMILIK

Nama :

Kelas :

NIS :

Nama Sekolah :



TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

1. Kompetensi Dasar

Adapun capaian pembelajaran yang diharapkan pada modul ini yaitu :

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Ilmu Pengetahuan Alam

3.4 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

Sub capaian pembelajaran pada materi ajar ini yaitu :

Bahasa Indonesia

3.6.3 Menyimpulkan isi atau amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6.3 Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Ilmu Pengetahuan Alam

3.4.4 Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia.

4.4.4 Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia.

3. Uraian Materi

Pada pembahasan kali ini, kita akan belajar tentang pantun dan organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu? Bahwa dengan kegiatan berpantun, kita juga dapat memperlancar sistem peredaran darah pada diri kita. Pada saat membaca atau melisankan pantun, kita akan menghirup udara lebih banyak sehingga udara yang kita hirup akan terbawa masuk oleh darah yang kemudian diedarkan ke seruh tubuh oleh oran peredaran darah yang lain seperti jantung. Tahukah kamu apa itu Pantun dan apa saja organ peredaran darah pada manusia? Mari kita perhatikan penjelasan berikut ini.





PANTUN

Pantun adalah salah satu karya sastra Melayu yang sampai sekarang masih dikembangkan. Kata “pantun” memiliki arti ucapan yang teratur. Pantun memiliki karakteristik khusus, yakni:

- memiliki bait dan isi
- setiap bait terdiri atas 4 baris
- jumlah susku kata tiap bait terbatas
- baris pertama dan kedua disebut sampiran
- baris ketiga dan keempat disebut isi.
- bersajak a-b-a-b

Berdasarkan isinya, pantun terdiri atas beberapa jenis, antara lain:

1. pantun nasihat, yaitu pantun yang berisi anjuran, imbauan, atau pesan moral untuk pembacanya.
2. pantun jenaka, yaitu pantun yang bertujuan untuk menghibur orang yang membaca atau mendengarnya.
3. pantun agama, yaitu pantun yang isinya membahas hubungan manusia dengan Tuhan dan bertujuan memberi nasihat dan pesan moral sesuai dengan nilai-nilai agama tertentu.
4. pantun teka-teki, yaitu pantun yang berisi pertanyaan yang tujuannya untuk menghibur dan mengakrabkan orang-orang yang berinteraksi melalui pantun tersebut.
5. pantun berkasih-kasih, yaitu pantun yang berhubungan dengan kasih sayang antara muda-mudi dan merupakan cara untuk menyampaikan perasaan seseorang kepada orang yang disukainya.
6. pantun anak, yaitu pantun yang berhubungan dengan anak dan bertujuan untuk membuat anak senang dan memberi pendidikan bagi anak.
7. pantun kepahlawanan, yaitu pantun yang berisi semangat kepahlawanan.

Langkah-langkah menentukan isi/amanat pantun

Untuk menentukan pesan atau amanat dalam sebuah pantun, ada beberapa hal yang harus kamu perhatikan.

1. Membaca baris ketiga dan keempat yang merupakan isinya
2. Memahami isi pantun tersebut
3. Menentukan pesan sesuai isi pantun.

Contoh Pantun

Sungguhlah enak si nasi lemak
Dimakan oleh seorang desainer
Bahaya sungguh endapan lemak
Bisa menyebabkan jantung koroner

Dimakan oleh seorang desainer
Tak lupa dengan kopi panasnya
Bahaya memang jantung koroner
rajin olahraga cara atasinya

Ke sana ke mari tupai melompat
Diranting pohon ia bergantung
Jika peredaran darah tersumbat
Dapat menyebabkan serangan jantung

Diranting pohon ia bergantung
Jatuh ke bumi terus memanjat
Untuk mengatasi seragan jantung
Terapkan terus pola hidup sehat

Dari pantun di atas disebutkan bahwa untuk menjaga sistem peredaran darah agar tetap sehat yaitu dengan menerapkan pola hidup sehat. Selain dengan memakan makanan yang sehat, olahraga juga merupakan bentuk pola hidup sehat. Seperti halnya kegiatan yang dilakukan oleh Siti dan teman-temannya berikut ini.

Minggu pagi, Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



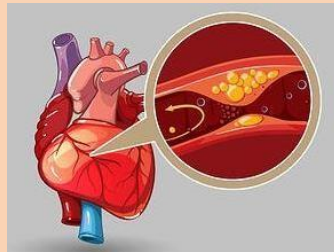
Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memperlancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?

Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah arteriosklerosis.



https://www.islandhospital.com/id/health_blog/id/7-fakta-penyakit-jantung-koroner-cad-yang-harus-anda-ketahui

Peredaran darah juga sangat erat kaitannya dengan kerja dari jantung. Semakin baik kondisi jantung, maka peredaran darah di dalam tubuh juga menjadi semakin baik. Namun demikian, tidak semua orang memiliki kondisi peredaran darah yang normal dan dapat berfungsi dengan baik. Ada beberapa orang yang memiliki kelainan dan juga penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah mereka. Ada beberapa penyebab yang menjadi faktor timbulnya penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah manusia. Beberapa penyebab yang dimaksud seperti faktor keturunan, obesitas, pengaruh timbulnya suatu penyakit kronis, gaya hidup tidak sehat, dan karena asap rokok, baik pada perokok aktif maupun perokok pasif. Berdasarkan penyebab yang ada, kamu tentunya bisa mengidentifikasi cara mencegah timbulnya penyakit seperti berikut.

1. Berolahraga secara teratur.
 2. Tidur yang cukup.
 3. Atur pola makan.
- Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.



<https://sains.kompas.com/read/2020/02/12/203200123/waspada-8-faktor-risiko-kanker-paru-ini-dari-asbes-hingga-radon?page=all>



Ayo Menulis

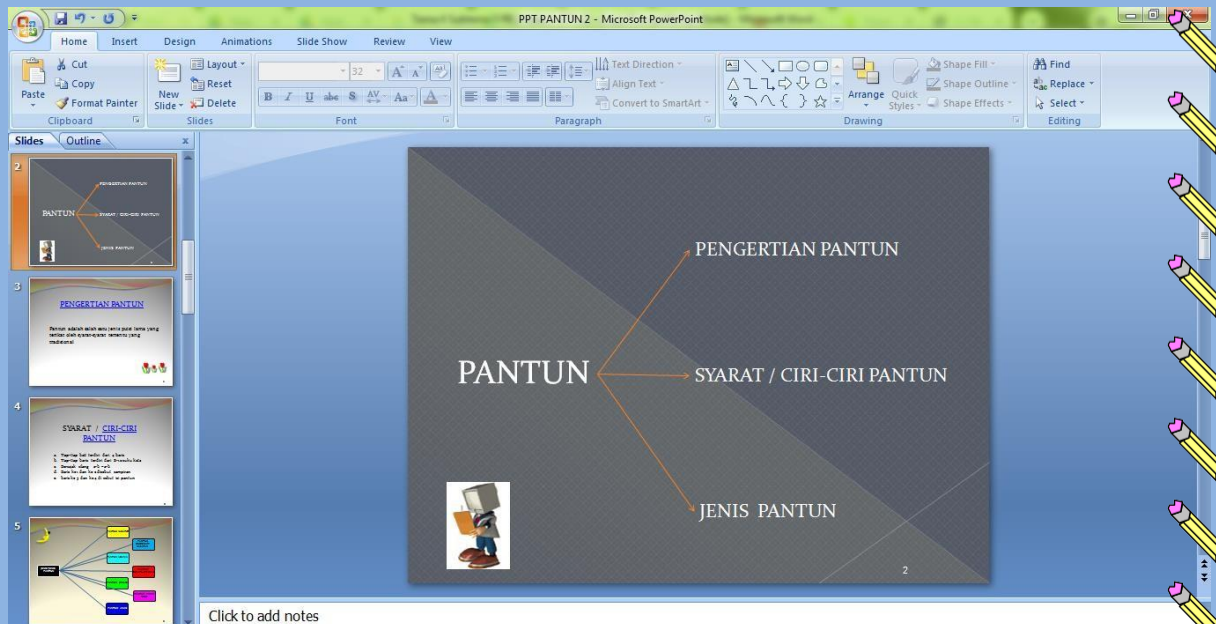
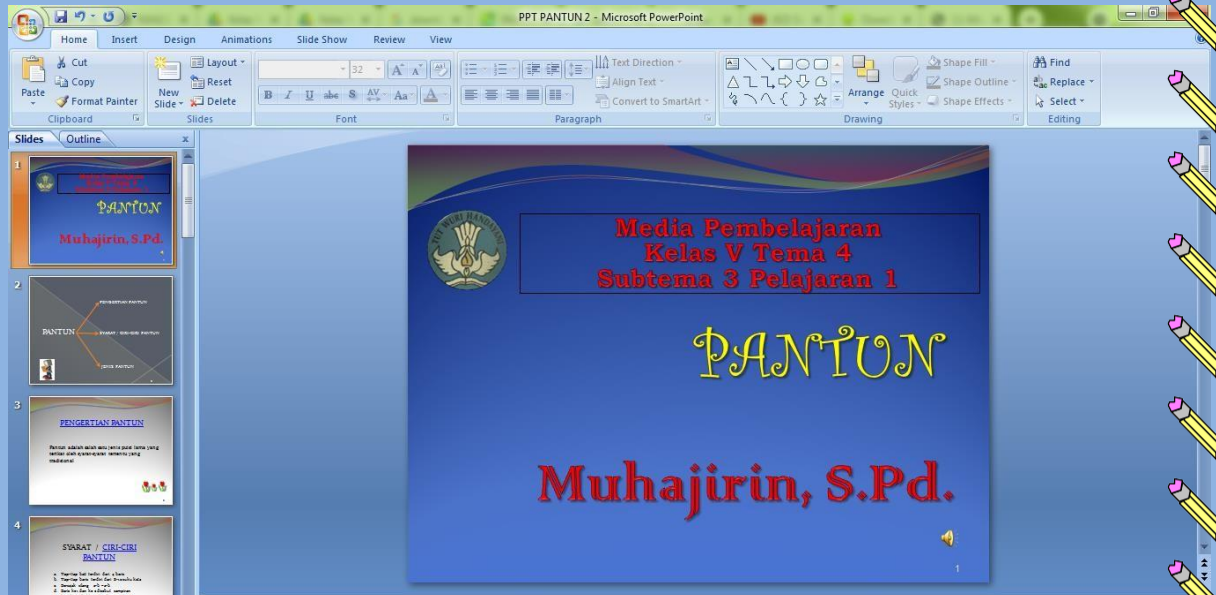
Berdasarkan uraian di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun pada kolom berikut ini!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2 : MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power Point

- ❖ Media pembelajaran power point ini digunakan sebagai media komunikasi dan penyampaian materi tentang pantun.
- ❖ Power point pada materi ini terdiri dari 7 slides
- ❖ Berikut slide yang terdapat pada Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 1 tentang pantun



PPT PANTUN 2 - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Delete Layout Reset Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select

2 PANTUN

3 **PENGERTIAN PANTUN**
Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang terikat oleh syarat-syarat tertentu yang tradisional

4 SYARAT / CIRI-CIRI PANTUN

5

PPT PANTUN 2 - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Delete Layout Reset Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select

2 PANTUN

3 PENGERTIAN PANTUN

4 **SYARAT / CIRI-CIRI PANTUN**

5

a. Tiap-tiap bait terdiri dari 4 baris
b. Tiap-tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
c. Bersajak silang a-b-a-b
d. Baris ke 1 dan ke 2 disebut sampiran
e. baris ke 3 dan ke 4 di sebut isi pantun

PPT PANTUN 2 - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Delete Layout Reset Slides Font Paragraph Drawing Editing Find Replace Select

2 PANTUN

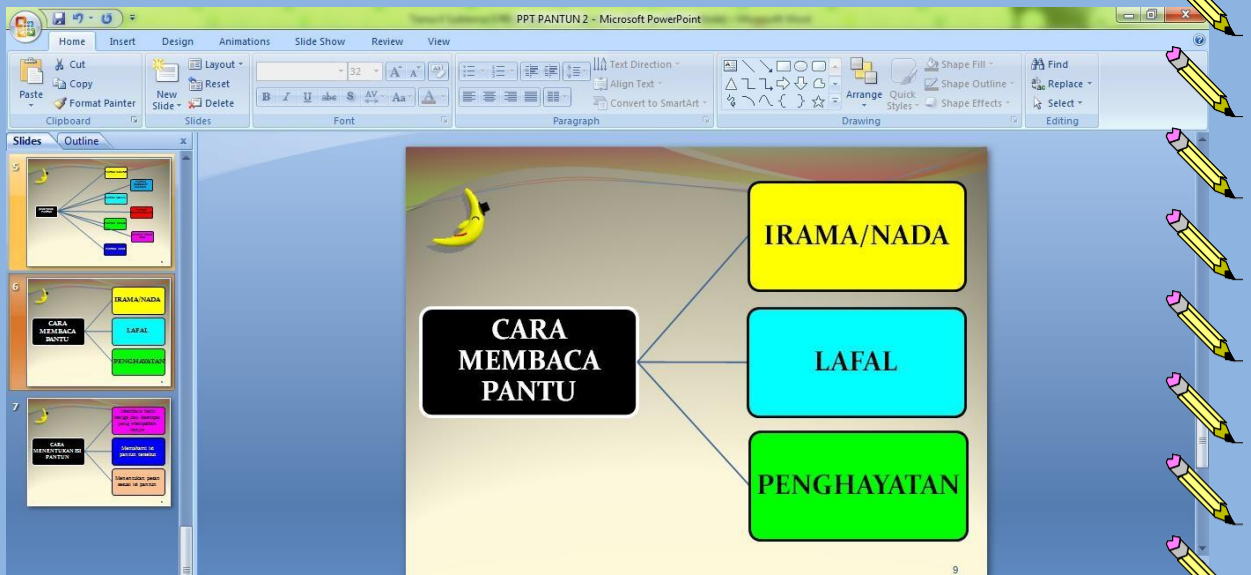
3 PENGERTIAN PANTUN

4 SYARAT / CIRI-CIRI PANTUN

5

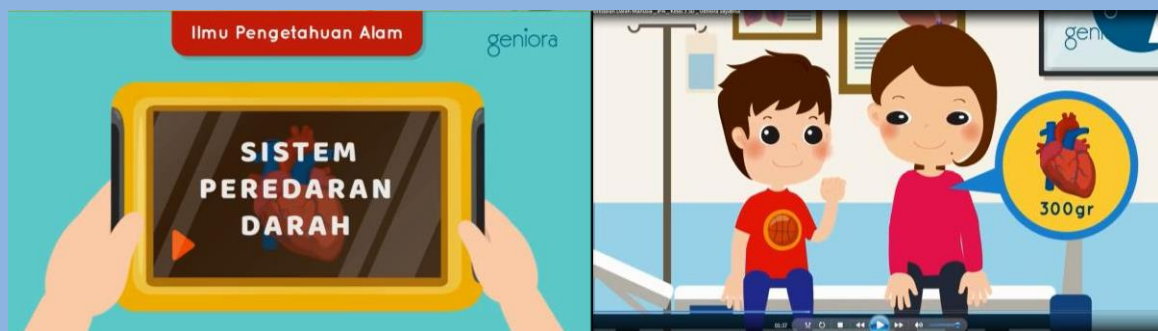
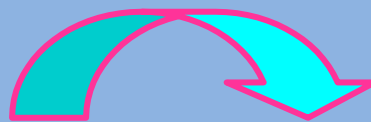
JENIS-JENIS PANTUN

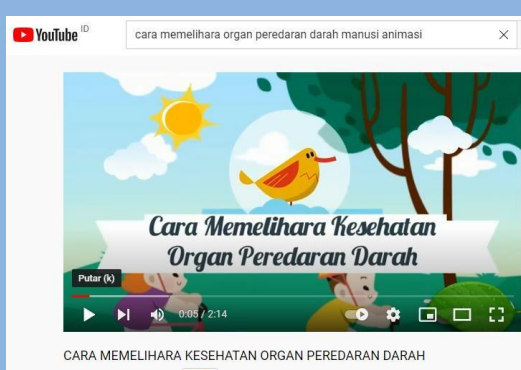
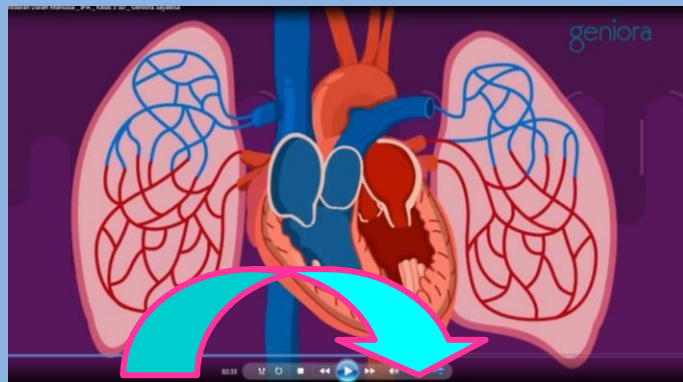
- PANTUN NASIHAT
- PANTUN BERKASIH-KASIHAN
- PANTUN AGAMA
- PANTUN KEPERAWANAN
- PANTUN JENAKA
- PANTUN TERAKSIK
- PANTUN ANAK

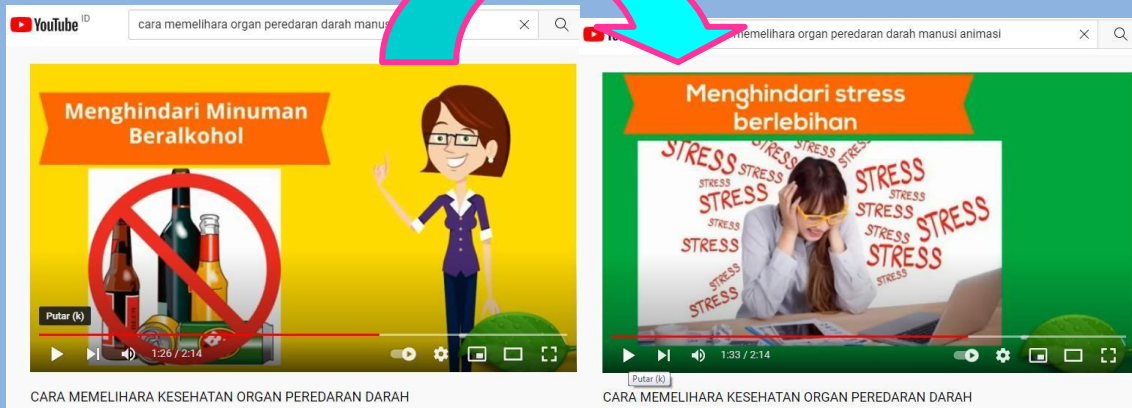
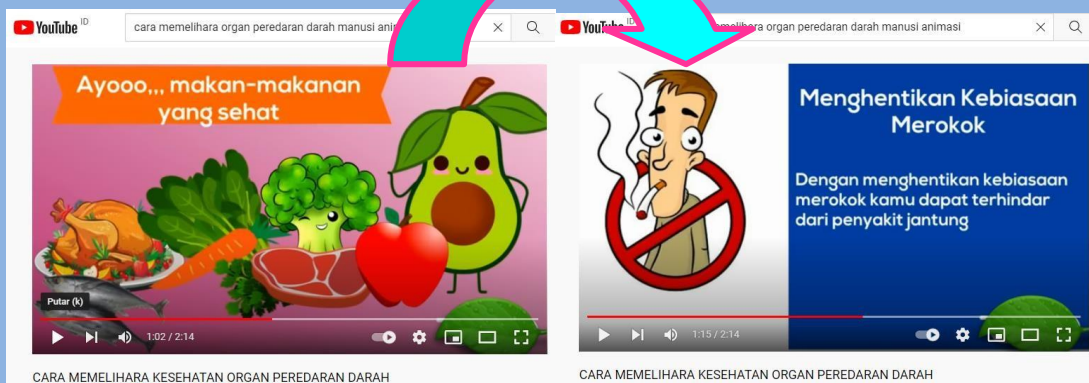
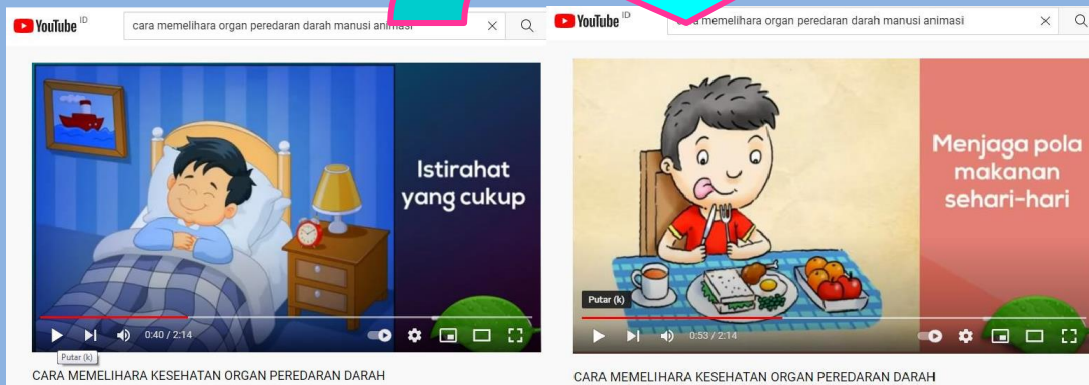


2. Video Pembelajaran

- ❖ Link video pembelajaran 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=vMIvibgEcg>
- ❖ Link video pembelajaran 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk>
- ❖ Cuplikan video pembelajaran







LAMPIRAN 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN
DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 1



Kelompok :
Nama Anggota :
.....
.....
.....

**SDS RADMILA
KECAMATAN BATU AJI
KOTA BATAM
2021**

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini, kamu diharapkan dapat:

1. Menyimpulkan salah satu isi pantun yang disajikan secara lisan maupun tulisan.
2. Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Menganalisis macam-macam penyakit yang terdapat pada organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
4. Mendeskripsikan secara tertulis maupun lisan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dengan tepat.

B. Alat dan Bahan

1. pena/pulpen
2. buku
3. pensil

C. Langkah Kegiatan

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompokmu.
2. Bacalah materi pelajaran pada LKPD ini.
3. Kerjakan semua kegiatan yang ada di LKPD ini.

Kegiatan 1

1. Bacalah pantun tersebut dengan seksama.
2. Simaklah video pembelajaran dengan seksama.
3. Dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu, analisislah bagian-bagian dari pantun tersebut.
4. Tulislah hasil analisis kelompokmu pada tabel yang telah disediakan.

Kegiatan 2

1. Bacalah pantun tersebut dengan seksama
2. Dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu, analisislah penyakit-penyakit yang terjadi pada organ peredaran darah pada manusia serta cara mencegahnya.
3. Tulislah hasil analisis kelompokmu pada tabel yang telah disediakan.

SELAMAT MENGERJAKAN

KEGIATAN 1

Bacalah Pantun Berikut ini !

Sungguhlah enak si nasi lemak
Dimakan oleh seorang desainer
Bahaya sungguh endapan lemak
Bisa menyebabkan jantung koroner

Dimakan oleh seorang desainer
Tak lupa dengan kopi panasnya
Bahaya memang jantung koroner
rajin olahraga cara atasinya

Ke sana ke mari tupai melompat
Diranting pohon ia bergantung
Jika peredaran darah tersumbat
Dapat menyebabkan serangan jantung

Diranting pohon ia bergantung
Jatuh ke bumi terus memanjat
Untuk mengatasi seragan jantung
Terapkan terus pola hidup sehat

Setelah kalian membaca pantun tersebut, isilah tabel berikut ini!

Jenis Pantun	Jumlah Bait	Jumlah Baris	Baris Sampiran	Baris Isi Pantun

KEGIATAN 2

Setelah membaca pantun dan mengamati video pembelajaran tentang sistem peredaran darah pada manusia, tulishlah hasil analisismu tentang penyakit-penyakit yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia pada tabel berikut ini.

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

LAMPIRAN 4 : INSTRUMEN PENILAIAN

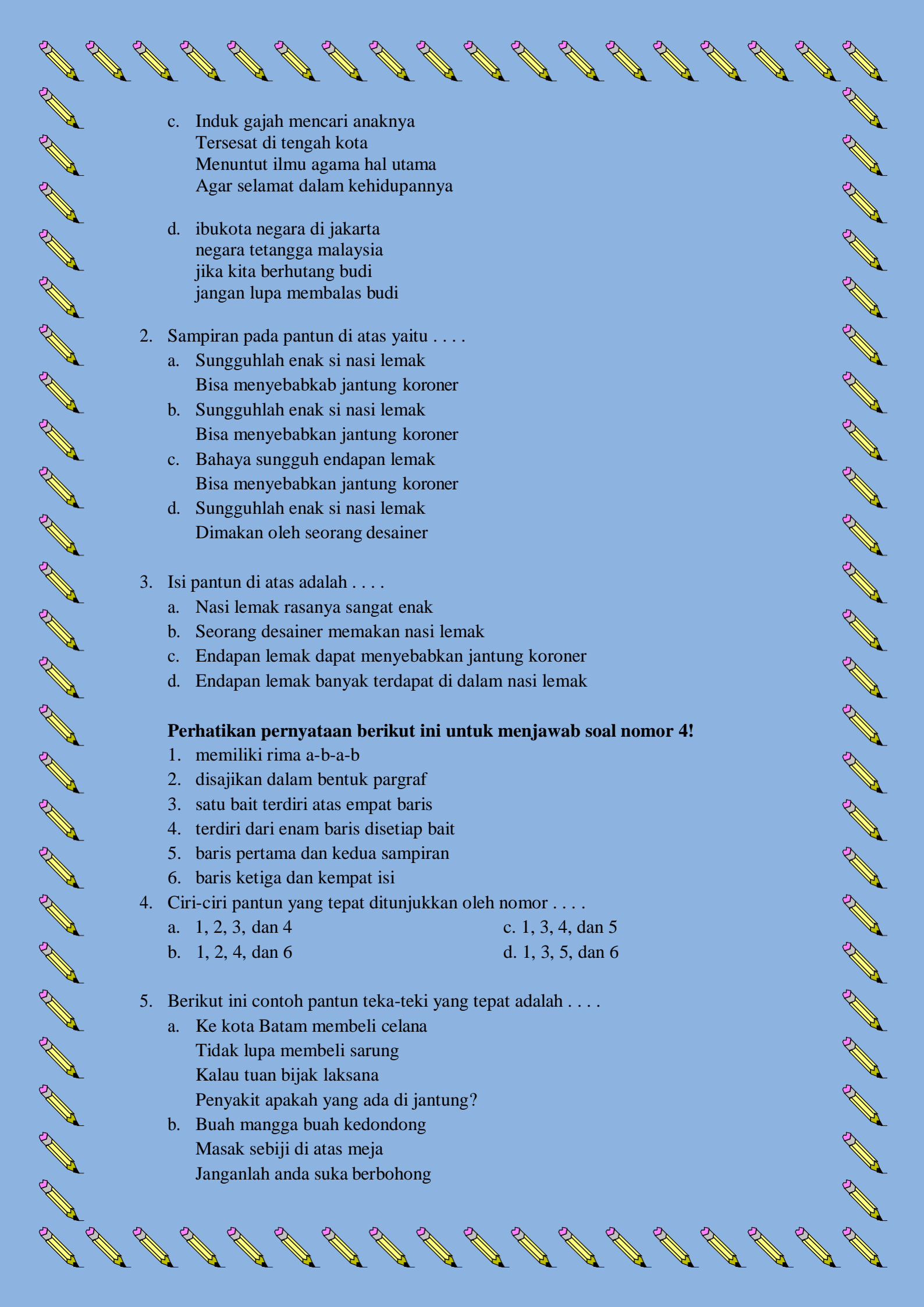
A. PENGETAHUAN

I. Berilah tanda (X) pada a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

Bacalah pantun berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

*Sungguhlah enak si nasi lemak
Dimakan oleh seorang desainer
Bahaya sungguh endapan lemak
Bisa menyebabkan jantung koroner*

1. Pantun yang sama dengan contoh di atas adalah
 - a. Daun mangga hijau warnanya
Daun pandan wangi baunya
Wahai kau pemudi pemuda
Belajar giat untuk bangsa tercinta
 - b. Dimakan oleh seorang desainer
Tak lupa dengan kopi panasnya
Bahaya memang jantung koroner
Rajin olahraga cara atasnya



c. Induk gajah mencari anaknya
Tersesat di tengah kota
Menuntut ilmu agama hal utama
Agar selamat dalam kehidupannya

d. ibukota negara di jakarta
negara tetangga malaysia
jika kita berhutang budi
jangan lupa membalas budi

2. Sampiran pada pantun di atas yaitu

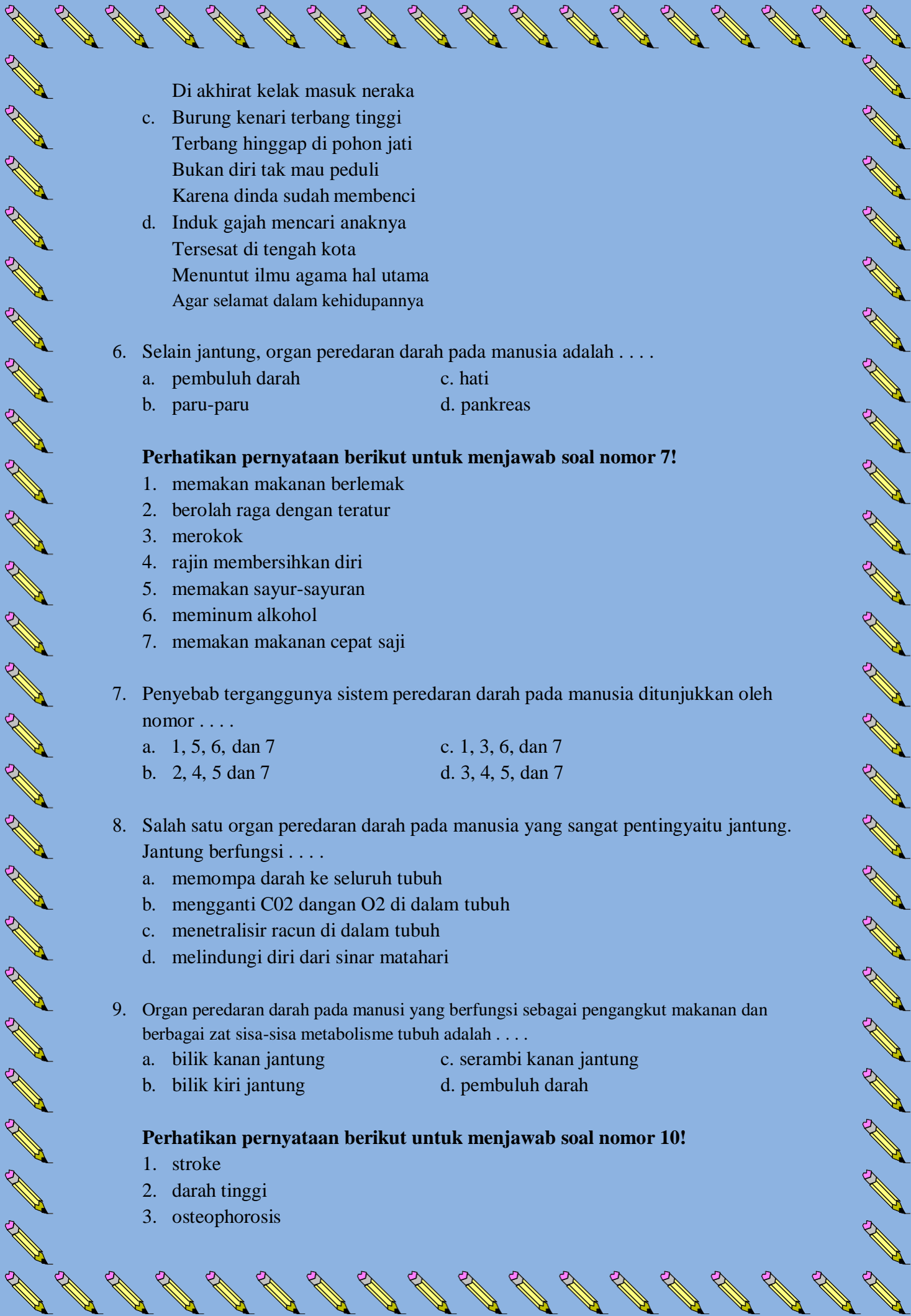
- a. Sungguhlah enak si nasi lemak
Bisa menyebabkab jantung koroner
- b. Sungguhlah enak si nasi lemak
Bisa menyebabkan jantung koroner
- c. Bahaya sungguh endapan lemak
Bisa menyebabkan jantung koroner
- d. Sungguhlah enak si nasi lemak
Dimakan oleh seorang desainer

3. Isi pantun di atas adalah

- a. Nasi lemak rasanya sangat enak
- b. Seorang desainer memakan nasi lemak
- c. Endapan lemak dapat menyebabkan jantung koroner
- d. Endapan lemak banyak terdapat di dalam nasi lemak

Perhatikan pernyataan berikut ini untuk menjawab soal nomor 4!

- 1. memiliki rima a-b-a-b
 - 2. disajikan dalam bentuk paragraf
 - 3. satu bait terdiri atas empat baris
 - 4. terdiri dari enam baris disetiap bait
 - 5. baris pertama dan kedua sampiran
 - 6. baris ketiga dan keempat isi
4. Ciri-ciri pantun yang tepat ditunjukkan oleh nomor
- a. 1, 2, 3, dan 4
 - b. 1, 2, 4, dan 6
 - c. 1, 3, 4, dan 5
 - d. 1, 3, 5, dan 6
5. Berikut ini contoh pantun teka-teki yang tepat adalah
- a. Ke kota Batam membeli celana
Tidak lupa membeli sarung
Kalau tuan bijak laksana
Penyakit apakah yang ada di jantung?
 - b. Buah mangga buah kedondong
Masak sebiji di atas meja
Janganlah anda suka berbohong

- 
- Di akhirat kelak masuk neraka
- c. Burung kenari terbang tinggi
Terbang hinggap di pohon jati
Bukan diri tak mau peduli
Karena dinda sudah membenci
- d. Induk gajah mencari anaknya
Tersesat di tengah kota
Menuntut ilmu agama hal utama
Agar selamat dalam kehidupannya

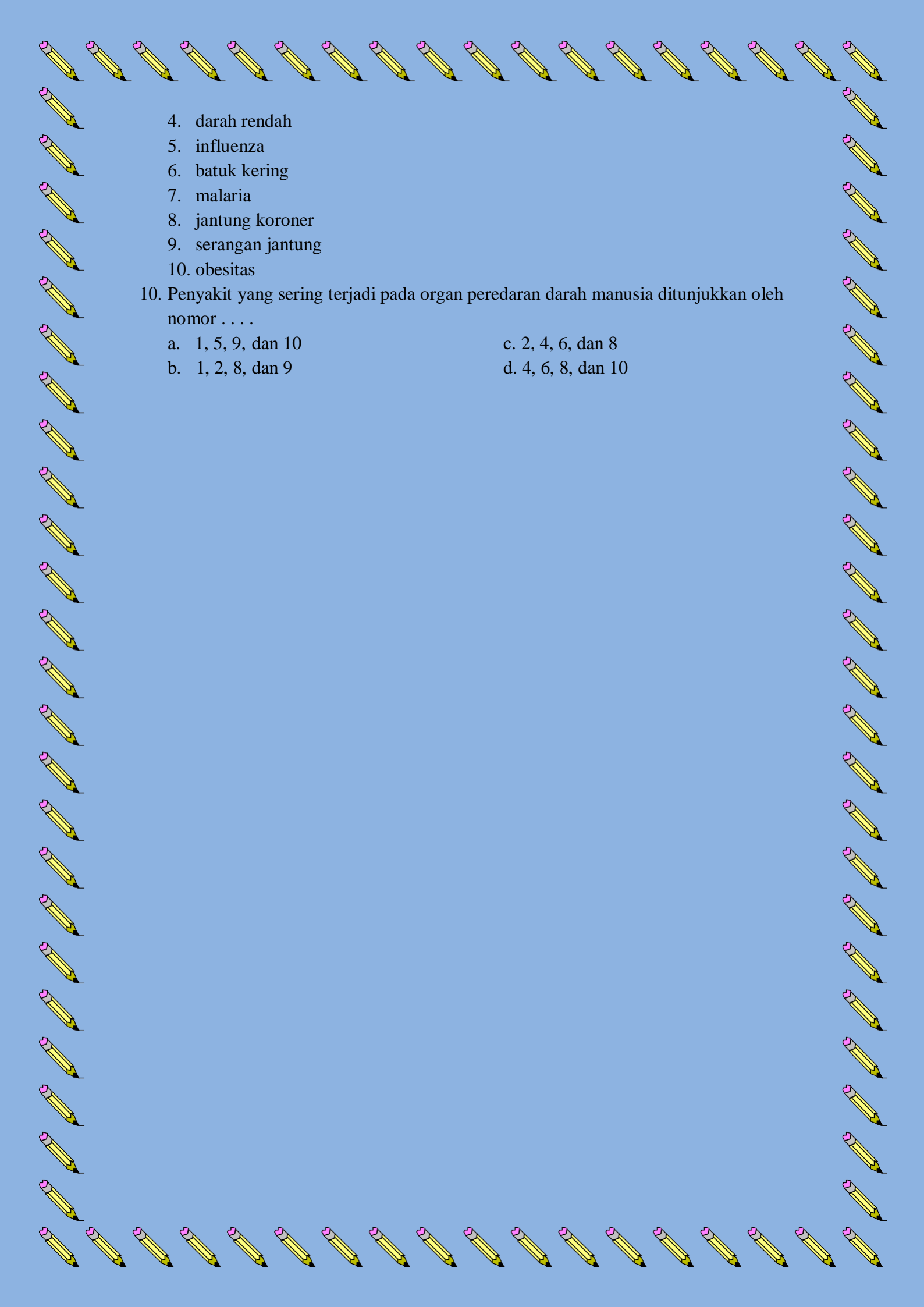
6. Selain jantung, organ peredaran darah pada manusia adalah
- a. pembuluh darah c. hati
b. paru-paru d. pankreas

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 7!

1. memakan makanan berlemak
 2. berolah raga dengan teratur
 3. merokok
 4. rajin membersihkan diri
 5. memakan sayur-sayuran
 6. meminum alkohol
 7. memakan makanan cepat saji
7. Penyebab terganggunya sistem peredaran darah pada manusia ditunjukkan oleh nomor
- a. 1, 5, 6, dan 7 c. 1, 3, 6, dan 7
b. 2, 4, 5 dan 7 d. 3, 4, 5, dan 7
8. Salah satu organ peredaran darah pada manusia yang sangat penting yaitu jantung. Jantung berfungsi
- a. memompa darah ke seluruh tubuh
b. mengganti CO₂ dengan O₂ di dalam tubuh
c. menetralkan racun di dalam tubuh
d. melindungi diri dari sinar matahari
9. Organ peredaran darah pada manusia yang berfungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh adalah
- a. bilik kanan jantung c. serambi kanan jantung
b. bilik kiri jantung d. pembuluh darah

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 10!

1. stroke
2. darah tinggi
3. osteoporosis

- 
4. darah rendah
 5. influenza
 6. batuk kering
 7. malaria
 8. jantung koroner
 9. serangan jantung
 10. obesitas

10. Penyakit yang sering terjadi pada organ peredaran darah manusia ditunjukkan oleh nomor . . .

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. 1, 5, 9, dan 10 | c. 2, 4, 6, dan 8 |
| b. 1, 2, 8, dan 9 | d. 4, 6, 8, dan 10 |

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

1. b
2. d
3. c
4. d
5. a
6. a
7. c
8. a
9. d
10. b

Kriteria Penilaian:

Bobot Soal : @ jawaban benar = 1

@ jawaban salah = 0

Skor maksimal = 10

Pedoman Penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

B. KETERAMPILAN

Rubrik penilaian menulis pantun

Kriteria Jawaban	Skor
Siswa menulis pantun dengan kata dan rima yang sesuai	3
Siswa menulis pantun dengan kata atau rima yang sesuai saja	2
Siswa menulis pantun tidak sesuai dengan pilihan kata dan rima	1
Skor Maksiaml	3

Pedoman Penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Rubrik penilaian membaca pantun

Kriteria Jawaban	Skor
Siswa membaca pantun dengan nada, lafal, dan penghayatan yang sesuai	3
Siswa membaca pantun dengan nada, lafal, atau penghayatan yang sesuai	2
Siswa membaca pantun dengan nada, lafal, atau penghayatan yang tidak sesuai	1
Skor Maksiaml	3

Pedoman Penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$