

AKSI NYATA MODUL 1.4
Nama Peserta: Dany Prihananty
CGP Angkatan 4 Kota Surakarta
Kelas 091 – D

A. LATAR BELAKANG

Selaku wali kelas, pada semester gasal 2021/2022 saya mengalami kendala dalam pengumpulan tugas online siswa, yang berdampak masih banyaknya tugas yang belum tuntas baik di mata pelajaran saya sendiri maupun mata pelajaran lain dari siswa yang saya menjadi wali kelas, Oleh karena hal tersebut saya merasa perlu membuat perubahan dengan membuat kesepakatan kelas dengan siswa yang saya menjadi walinya, dan juga untuk kelas-kelas yang saya mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris.

Untuk menciptakan budaya positif sekolah perlu adanya kolaborasi antara pihak sekolah, siswa dan orang tua. Membutuhkan cukup waktu yang lama untuk menciptakan budaya positif di sekolah, namun tetap harus dimulai dari sekarang meskipun saat ini dalam masa pandemi. Sebagai Wali Kelas saya akan berkolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran dan Guru Bimbingan Konseling untuk menerapkan budaya positif melalui kesepakatan kelas bersama siswa demi tercapainya perilaku positif siswa terutama dalam kegiatan pembelajaran.

Dalam hal ini sekolah merupakan institusi yang berperan penting dalam pembentukan karakter siswa sebagaimana tujuan pendidikan yakni mewujudkan pelajar Indonesia yang memiliki profil pelajar pancasila. Dengan demikian, guru juga berperan penting menuntun siswa dalam pembentukan karakter ini.

B. TUJUAN

Adapun tujuan dalam tindakan aksi nyata ini adalah menerapkan budaya positif di kelas sehingga dapat menumbuhkan karakter baik pada siswa seperti mandiri, tanggung jawab, percaya diri, dan saling menghargai. Menjaga motivasi untuk semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring ataupun pembelajaran tatap muka terbatas di semester genap tahun ajaran 2021/2022

C. TOLOK UKUR

- a. Terbentuknya "Keyakinan Kelas" melalui kegiatan kesepakatan kelas yang antara wali kelas, guru BK dan siswa

- b. Siswa dan guru konsisten dalam menjalankan keyakinan kelas yang sudah disepakati. Adanya karakter baik dalam diri siswa seperti kemandirian, tanggung jawab, percaya diri dan saling menghargai saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- c. Keaktifan siswa di dalam kegiatan pembelajaran dan pengumpulan tugas daring ataupun PTMT.
- d. Dokumentasi proses kegiatan pembentukan kesepakatan kelas bersama wali kelas dan siswa, dokumentasi kesepakatan tertulis, kegiatan kolaborasi dengan wali kelas dan rekan sejawat, daftar nilai tugas dan ulangan.

D. LINIMASA

Supaya apa yang saya lakukan dalam tindakan aksi nyata ini diketahui oleh kepala sekolah, maka saya perlu mengkomunikasikan perencanaan ini kepada kepala sekolah. Hal ini juga saya lakukan untuk mendapat masukan dari kepala sekolah terhadap perencanaan yang saya buat.

Saya selaku wali kelas melakukan kolaborasi dengan guru mapel dan guru BK, maka komunikasi yang baik sangat diperlukan, termasuk tindakan aksi nyata yang akan saya lakukan. Saya berdiskusi mengenai rencana kegiatan kesepakatan kelas yang akan dilaksanakan seperti bagaimana jalannya kegiatan kesepakatan kelas, media yang akan digunakan, peran wali kelas dan guru BK yang akan dilakukan dalam kesepakatan kelas.

1. Melakukan perencanaan

MODUL 1.4 BUDAYA POSITIF																
PROGRAM KEGIATAN UNTUK MENCAPAI SASARAN MUTU																
Tahun Pelajaran 2021/2022																
No	Sasaran Mutu	Jenis Kegiatan	Frekwensi Ketercapaian Bulan Tahun 2022												Penanggung Jawab	Catatan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Terciptanya Budaya Positif di Kelas	a. Rapat Kelas X MM1	√												Wali Kelas / CGP	Kolaborasi dengan BK dan guru mapel
		b. Pendokumentasian	√	√	√	√	√	√							Wali Kelas / CGP	
2	Menjalankan keyakinan kelas	a. Menjalankan keyakinan kelas	√	√	√	√	√	√							Wali Kelas / CGP	Kolaborasi dengan BK dan guru mapel
3	Keaktifan siswa dalam pembelajaran	a. Pengumpulan tugas setiap mapel nya	√	√	√	√	√	√							Wali Kelas / CGP	Kolaborasi dengan BK dan guru mapel
		b.	√	√	√	√	√	√							Wali Kelas / CGP	

2. Mengkomunikasikan kepada Kepala Sekolah dan atau Waka Kurikulum atau pun Ketua Kompetensi Keahlian.



Mengkomunikasikan kegiatan dgn Kepala Sekolah



Mengkomunikasikan kegiatan dgn Ketua Komp.

3. Melakukan revisi perencanaan hasil konsultasi dengan Kepala Sekolah dan atau Waka Kurikulum.
4. Melaksanakan tindakan aksi nyata
 - a. Mengkomunikasikan kegiatan tindakan aksi nyata guru BK dan guru mapel.



Berkolaborasi dengan rekan Guru BK

- b. Melakukan kolaborasi dengan BK dan guru mapel untuk mengontrol perilaku siswa.
- c. Kerja sama dengan wali murid.

E. Dukungan yang dibutuhkan

1. Pihak Sekolah

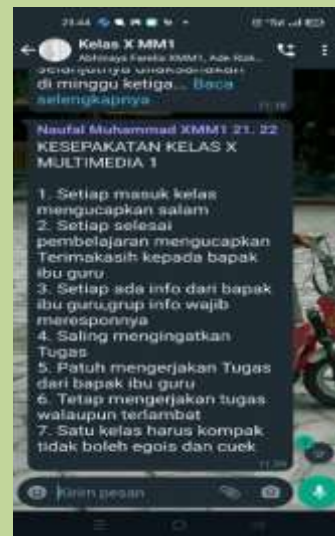
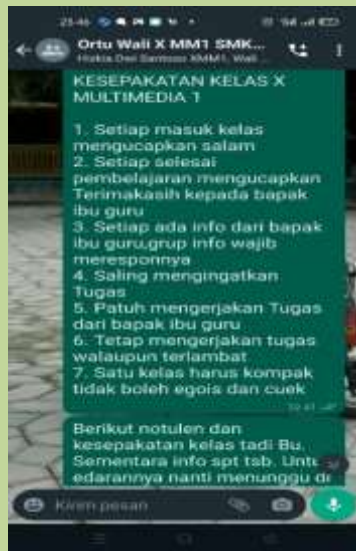
Mengkomunikasikan dengan KS dan WKS1, mengajak BK untuk berkolaborasi, menginformasikan kepada guru mapel.



Menginformasikan aksi nyata keyakina kelas dengan rekan guru

2. Orang tua siswa

Orang tua merupakan sumber utama dalam pembentukan karakter siswa, maka diperlukan persamaan persepsi mengenai hal ini antara orang tua dan guru. Orang tua juga dapat menjadi pengontrol perilaku siswa saat di rumah dan nantinya akan berkolaborasi bersama guru untuk membahas perkembangan siswa. Mengkomunikasikan dengan orangtua di group wali murid.



Mengkomunikasikan keyakinan kelas ke orangtua Mengkomunikasikan keyakinan kelas ke Group Kelas

3. Siswa

Mengajak siswa untuk membuat kesepakatan kelas dan bisa bertanggung jawab serta mandiri. Dengan Mengadakan Rapat kelas secara online di akhir semester gasal, karena pada semester gasal kemaren, sebagian besar kegiatan masih dilakukan secara online. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan Rapat Kelas bisa di buka melalui tautan youtube berikut

<https://youtu.be/tQH4IzyL2is>



Dokumentasi Rapat Kelas