

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 102077 Kayu Besar
 Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
 Tema : IPA
 Subtema : Sumber daya Alam Hayati dan Non Hayati
 Muatan Pelajaran : IPA , Bahasa Indonesia
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati media gambar pada buku siswa mampu mengidentifikasi Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui
2. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu mengidentifikasi contoh sumber daya alam
3. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu menentukan sumber daya alam hayati dan non hayati
4. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu mengetahui manfaat sumber daya alam hayati dan non hayati
5. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu membedakan sumber daya alam hayati dan non hayati pada lingkungan sekitar

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku Tematik Terpadu 4b Kelas 4
2. Alat dan Bahan : Buku, Pulpen
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 4 Tematik Terpadu 4b

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

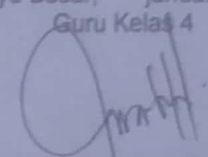
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu " Sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui " ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan menjelaskan Materi sumber daya alam ▪ Guru menjelaskan kepada siswa sumber daya alam hayati dan non hayati ▪ Guru memberikan tugas Percobaan mengidentifikasi berbagai jenis manfaat sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui ▪ Guru memberikan percobaan mengidentifikasi pengelompokan sumber daya alam hayati dan non hayati dalam lingkungan sekitar 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran dan memberi penguatan ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran ▪ Guru mendampingi siswa untuk berdo'a selesai pembelajaran ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

RISMA TAMBA, S.Pd
 NIP. 196505011990072001

Kayu Besar, Januari 2022
 Guru Kelas 4

WARDIAH, A.Md