

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 102077 Kayu Besar
 Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
 Tema : Pecahan
 Subtema : Pecahan Senilai
 Muatan Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati media gambar pada buku siswa mampu mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
2. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu menulis pecahan
3. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu menentukan dua pecahan yang senilai melalui nilai ekuivalen
4. Melalui kegiatan pembelajaran siswa mampu membandingkan pecahan biasa dan pecahan senilai

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku Tematik Terpadu 4b
2. Alat dan Bahan : Buku, Pulpen
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 4 Tematik Terpadu dan Buku Mahir Matematika kelas 4

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

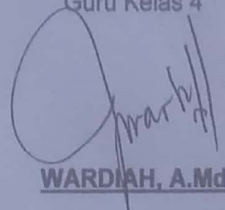
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu " Bilangan Pecahan " ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa tentang " Bilangan Pecahan " ▪ Guru menjelaskan kepada siswa dalam contoh soal dan cara penyelesaian persoalan pada soal " Bilangan Pecahan " baik secara nilai praktek dan nilai konkret ▪ Guru memberikan tugas Percobaan penyelesaian "Bilangan Pecahan" dan mendiskusikan nilai Praktek Pembelajaran 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran dan memberi penguatan ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran ▪ Guru mendampingi siswa untuk berdoa selesai pembelajaran ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif



Kayu Besar, januari 2022
Guru Kelas 4


WARDIAH, A.Md