

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 102077 Kayu Besar
 Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
 Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku Tematik Tema 5
2. Alat dan Bahan : Buku, Pulpen
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 4 Tema 5 dan Buku Ajaran Tematik Terpadu Kelas 4b

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pahlawanku". • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks • Guru meminta pendapat siswa tentang contoh pengamalan dari sila ke tiga dalam Teks " Perjuangan para Pahlawan " • Guru menjelaskan sikap dan perilaku Pancasila dalam " Perjuangan para Pahlawan • Siswa membuat dan menulis kesimpulan informasi dalam menulis dengan disiplin 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merefeksi hasil pembelajaran dan memberi penguatan • Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran • Guru mendampingi siswa untuk berdoa selesai pembelajaran • Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif



Kayu Besar, Januari 2022

Guru Kelas 4
 WARDIAH, A.Md