

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 102077 Kayu Besar
 Kelas / Semester : IV / 2 (dua)
 Tema 5 : Pahlawanku
 Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Purnawarman, siswa mampu mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi
2. Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat dengan benar.

B. MEDIA, ALAT / BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Buku Tematik Tema 5
2. Alat dan Bahan : Buku, Pulpen
3. Sumber Belajar : Buku Siswa Kelas 4 Tema 5 dan Buku Acuan Tematik Terpadu Kelas 4b

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

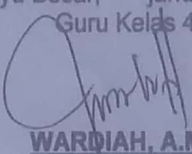
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Perjuangan Para Pahlawan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelumnya guru menempelkan gambar seorang anak yang membantu kakek menyeberang jalan. (Mengamati) ▪ Guru meminta pendapat siswa tentang kejadian yang ada di dalam gambar. Guru membuat kesimpulan bahwa anak tersebut memiliki sikap kepahlawanan yaitu berkorban untuk membantu orang lain yang membutuhkan. ▪ Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan banyak belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari Raja-Raja di masa Hindu, Budha dan Islam. (Mengkomunikasikan) ▪ Guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman dalam hati. ▪ Siswa membuat dan menulis kesimpulan informasi dalam menulis dengan disiplin 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran dan memberi penguatan ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran ▪ Guru mendampingi siswa untuk berdo'a selesai pembelajaran ▪ Melakukan penilaian hasil belajar 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam tertib, percaya diri dan santun selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi media dan bahan pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : Pengembangan diri dan komunikasi efektif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RISMA TAMBA, S.Pd
NIP. 196505011990072001

Kayu Besar, Januari 2022
Guru Kelas 4

WARDIAH, A.Md