

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Klapasawit  
Kelas / Semester : 5 / Genap  
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)  
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR

- KD 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- KD 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi</b> <b>Apersepsi</b> <b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<i>Religius</i>)</li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li><li>3. Melakukan Tepuk PPK</li><li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya dan menghubungkannya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Memberi motivasi belajar kepada siswa</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati contoh iklan iklan cetak yang telah dipersiapkan oleh guru</li> <li>• Siswa mendengarkan contoh iklan radio yang telah dipersiapkan oleh guru</li> <li>• Siswa memperhatikan contoh iklan televisi yang telah dipersiapkan oleh guru</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang apa yang telah diamati</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang apa yang telah didengar</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang pengalaman mereka menemukan iklan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menelaah pengertian iklan</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru merumuskan tujuan iklan</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menguraikan ciri-ciri iklan yang baik</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru mencari tahu bentuk-bentuk iklan</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru mencari perbedaan iklan cetak dan iklan elektronik</li> </ul> <p><b>Mengolah Informasi / Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri menelaah isi iklan <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri memaparkan hasil karyanya (isi iklan yang telah dibuat) di depan kelas dengan penuh percaya diri</li> <li>• Siswa yang lain memberikan tanggapan, masukan, dan komentar yang membangun</li> </ul> <p><b>Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara mandiri mengerjakan quiz untuk mengukur pemahaman materi melalui aplikasi <b>Quizziz (Integritas)</b></li> </ul>	<p>150 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Guru memberikan pekerjaan rumah berupa proyek portofolio berupa pengamatan terhadap salah satu bentuk iklan (iklan cetak, iklan televisi, atau iklan radio). Siswa menelaah isi iklan tersebut dan menuliskannya dalam kertas folio. Tugas dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</p>	<p>15 menit</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Menyanyikan lagu wajib nasional (<b><i>Nasionalis</i></b>)</li><li>3. Melakukan Tepuk PPK</li><li>4. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>5. Mengakhiri kelas dengan salam</li></ol> |  |
|--|--|

#### **D. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klapasawit, .....  
Guru Kelas 5

**SUSANTO, S.Pd.**  
NIP. 19751025 200501 1 010

**CANDRA ABADI, S.Pd.**  
NIP. 19930901 201903 1 006

## LAMPIRAN

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama proses belajar mengajar

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan	Tes tertulis daring	Soal pilihan ganda melalui aplikasi <i>Quizziz</i>

#### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD 4.4. Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian keterampilan

#### 4. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam mengemukakan isi iklan diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil telaahnya pada kesempatan pembelajaran selanjutnya.

#### 5. Pengayaan

Siswa yang sudah terampil dalam mengemukakan isi iklan diberikan tugas untuk membantu teman sebayanya yang belum terampil mengemukakan isi iklan (**tutor sebaya**) (**Gotong royong**)