

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD	Kelas/Semester : 3 / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PAK	Alokasi Waktu : 4 x 35 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Allah Hadir dalam Semesta		

A, TUJUAN

- ✦ Mempercayai kehadiran Allah dalam alam semesta
- ✦ Memiliki sikap peduli terhadap iklim dan gejala alam dan berbagai ciptaan Allah
- ✦ Memahami cara mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta
- ✦ Menunjukkan sikap kepedulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i>	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i>										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Allah Hadir dalam Alam Semesta, Mensyukuri Anugerah Allah, Membaca Alkitab dan Aku Mau Bersyukur</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
2020
 Kepala Sekolah

..... ,
 Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
 Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
 Nip. 197511062010012088

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai

- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✦ *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
 - ✦ *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*

- 2) Portofolio / unjuk kerja

- ✦ *Laporan tertulis individu/ kelompok*

- 3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

- ✦ *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*

b. Pengayaan

❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

- ✦ *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.*

Mengetahui
Kepala SDN

.....,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Dapatkan File Lengkapnya Hub WhatsApp : **087702912806** atau **081935114680**

✚ Dan Juga dapatkan RPP Selengkapnya Semua Judul seperti dibawah ini:

 RPP 1 REV 2020 SM 1

 RPP 1 REV 2020 SM 2

 RPP 1 REV 2020 SM 3

 RPP 2 REV 2020 SM 1

 RPP 2 REV 2020 SM 2

 RPP 2 REV 2020 SM 3

 RPP 3 REV 2020 SM 1

 RPP 3 REV 2020 SM 2

 RPP 3 REV 2020 SM 3

 RPP 4 REV 2020 SM 1

 RPP 4 REV 2020 SM 2

 RPP 4 REV 2020 SM 3

✚ Dapatkan juga **BONUS** administrasi Guru seperti di Bawah ini :

 1. Analisis Keterkaitan SKL-KI-KD- SMT 1

 1. Cover

 1. Kode Etik, 2. Ikrar Guru, 3. Tata Tertib Guru, 4. Alokasi Waktu, 5. Pembiasaan Guru

 2. KIKD

 3. Silabus SD Kelas 3

 5. Format Penentuan KKM

 Analisis Alokasi Waktu

 Analisis Kompetensi

 Pemetaan Kompetensi dan Teknik Penilaian

 Penetapan Indikator Pencapaian Kompetensi

 Program Semester

 Program Tahunan