

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SD
Kelas / Semester : V/ 1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu penting
Sub Tema 2 : Gangguan pada organ peredaran darah
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 6 JP (180 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara pemeliharaan kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. 3.4.2 menguraikan berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah 3.4.3 menguraikan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia.	4.4.1 menyebutkan tentang berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah. 4.4.2 menyebutkan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 menguraikan makna pantun yang disajikan secara tertulis yang disajikan dengan tujuan untuk kesenangan. 3.6.2 menyebutkan makna pantun yang disajikan dengan tujuan untuk kesenangan
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan kesempatan mencermati video, peserta didik dapat menganalisis jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat yang di share melalui WAG.
2. Diberikan kesempatan untuk membuat mind mapping dengan LKPD, peserta didik dapat menguraikan berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah dengan benar
3. Diberikan kesempatan mencermati video, peserta didik dapat menguraikan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar yang di share melalui WAG.
4. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan tentang berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah dengan benar berdasarkan mid mapping yang telah dikerjakan peserta didik sebelumnya

5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan usaha untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar
6. Diberikan kesempatan mencermati dua buah pantun yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik dapat menguraikan makna pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar dan menuliskannya pada fasilitas online yang disajikan.
7. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru di kelas online dengan google meet, peserta didik dapat menyebutkan makna pantun yang disajikan guru melalui power point.
8. Diberikan kesempatan mencermati contoh teks pantun, peserta didik dapat membuat pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Bahasa Indonesia : Pantun.
- IPA : Peredaran darah manusia

D. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran jarak jauh (daring)

E. MEDIA DAN SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCi Media.
4. Slide/gambar tentang peredaran darah manusia.
5. Laptop dan Android

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>Melalui Wa grup :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan memotivasi peserta didik melalui WAG2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG3. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah pada alamat web https://www.youtube.com/watch?v=m2_pFg13c10 di sebarkan melalui WAG sebelum kelas online di mulai.4. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia pada alamat web https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk, disebarikan melalui WAG sebelum kelas online google meet terlaksana.5. Peserta didik secara mandiri menuliskan tentang usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia, hasilnya nanti didiskusikan pada google meet6. Guru menginformasikan jadwal kelas online melalui google meet <p><i>(08.30-09.00) : Peserta didik melakukan shalat dhuha di rumah masing- masing</i></p>	25 menit

Inti	<p>Melalui google meet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, dan menanyakan kabar, pada saat google meet. 9. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai melalui google class room 10. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pembelajaran hari ini melalui google meet 11. Peserta didik secara mandiri membuat LKPD untuk menguraikan berbagai penyebab dan gangguan pada organ peredaran darah manusia dimana contoh format mind mapping di share di WAG, hasilnya didiskusikan pada google meet . 12. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet tentang usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan yang telah dikerjakan sebelumnya oleh peserta didik 13. Peserta didik mencermati teks pantun yang disajikan guru di forum google meet dengan power point untuk menguraikan makna pantun yang disajikan 14. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang makna pantun yang telah peserta didik cermati bersama 15. Peserta didik mencermati contoh teks pantun yang telah disajikan dalam power point pada kelas online 16. Peserta didik membuat karya pantun tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia dirumah masing – masing dan hasil dari pembuatan pantun di fotokan dan dikirim melalui WA 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 17. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. 18. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 19. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 20. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dibagikan di WAG 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap : keaktifan siswa saat daring, tata cara menjawab soal secara daring
2. Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirim melalui *Whatapp*
3. Keterampilan : Unjuk Kerja berupa pantun

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

1. Berlatih membuat pantun di rumah.
2. Berlatihlah membacakan pantun dengan orang tuamu.

2. PENGAYAAN

1. Berdiskusilah dengan orang tuamu, apakah mereka memiliki penyakit yang berkaitan dengan organ peredaran darah.
2. Jika ada, carilah cara untuk mengatasinya.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Bukittinggi, 19 September 2020

Mengetahui,

Guru kelas 5,

TRI SUSILAWATI, S.Pd

NADIA FADHILA, S.Pd