

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panjalin Kidul II
Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1x35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Diberikan kesempatan membaca teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point, peserta didik mampu mengelompokkan ke dalam 3 jenis makanan pada hewan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik secara mandiri mencermati bahan ajar tentang mengidentifikasi pokok pikiran dengan tepat yang di share melalu Whatsapp grup.2. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik pada saat google meet.3. Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai melalui google meet4. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran pada pembelajaran hari ini melalui google meet | 5 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang menentukan pokok pikiran pada sebuah teks bacaan bacaan non fiksi yang telah dibuatnya sebelum diskusi online.2. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum google meet dengan power point untuk menentukan | 25 menit |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| | <p>pokok pikiran dari teks bacaan tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bersama dengan guru, peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet peserta didik mampu menyebutkan pokok pikiran dari teks bacaan tersebut . 4. Bersama dengan guru, peserta didik dapat menyebutkan jenis – jenis makanan pada hewan dengan benar berdasarkan teks bacaan yang telah di sajikan pada power point di forum google meet. 5. Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis – jenis makanan pada hewan di LKPD yang akan di share di WAG, jawaban di fotokan dan dikirim melalui WA <p>Catatan : Jika ada peserta didik yang tidak memungkinkan melakukan pembelajaran melalui google meet, maka pembelajaran, materi pada saat itu bisa disimak di WAG dan pengumpulan juga melalui WA dengan cara hasil pengerjaan siswa di fotokan dan dikirimkan</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. 2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. 4. Peserta didik mengerjakan tes formatif melalui google form, linknya akan dibagikan di WAG | 5 menit |

C. Penilaian

Aspek Penilaian :

1. Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Mengerjakan evaluasi melalui google form
- c. Bentuk : Pilihan Ganda

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Panjalin Kidul II

Rancaputat , November 2020
Guru Kelas V

JAELANI, S.Pd.
NIP. 19641123 198610 1 001

DENNY F.BUDIMAN, S.Pd.
NIP. 19890108 201903 1 003