

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis morfologi ikan

4.1 Mempresentasikan morfologi ikan.

INDIKATOR

- mengidentifikasi morfologi ikan.
- Mempresentasikan morfologi ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat mengidentifikasi tentang morfologi ikan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Mempresentasikan morfologi ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- morfologi ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h) yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h).
- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.

- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis anatomi ikan

4.2 Mempresentasikan anatomi ikan.

INDIKATOR

- mengidentifikasi anatomi ikan.
- Mempresentasikan anatomi ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat mengidentifikasi tentang anatomi ikan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Mempresentasikan anatomi ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- anatomi ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h) yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h).
- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.

- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengidentifikasi jenis ikan

4.3 Memilah jenis ikan.

INDIKATOR

- mengidentifikasi jenis ikan.
- Memilah jenis ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat mengidentifikasi tentang jenis ikan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Memilah jenis ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- jenis ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h) yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h).
- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.

- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengidentifikasi ikan berdasarkan bentuk dan ukuran

4.4 Mengkategorikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran.

INDIKATOR

- mengidentifikasi ikan berdasarkan bentuk dan ukuran.
- Mengkategorikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat mengidentifikasi tentang ikan berdasarkan bentuk dan ukuran.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Mengkategorikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- ikan berdasarkan bentuk dan ukuran

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link nenijuliana.blogspot.com yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui nenijuliana.blogspot.com.

- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.
- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis kebiasaan makan ikan

4.5 Menyimpulkan kebiasaan makan ikan.

INDIKATOR

- Menganalisis kebiasaan makan ikan.
- Menyimpulkan kebiasaan makan ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menganalisis kebiasaan makan ikan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menyimpulkan kebiasaan makan ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- kebiasaan makan ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h) yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h).
- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.

- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan habitat ikan
- 4.6 Menentukan habitat ikan.

INDIKATOR

- o Menganalisis habitat ikan.
- o Menyimpulkan habitat ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- o Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menganalisis habitat ikan.
- o Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menyimpulkan habitat ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- o habitat ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- o Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- o Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- o Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- o Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- o Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- o Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- o Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- o Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- o Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h) yang dibagikan melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- o Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h).
- o Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.

- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan

4.7 Mempresentasikan tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan.

INDIKATOR

- Menganalisis tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan ikan.
- Mempresentasikan tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menganalisis tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan ikan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Mempresentasikan tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link [nenijuliana.blogspot.com](https://classroom.google.com/u/0/h) yang dibagikan melalui <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui nenijuliana.blogspot.com.
- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.
- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta menerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.8 Menganalisis reproduksi dan genetika sederhana

4.8 Memilah reproduksi dan genetika sederhana.

INDIKATOR

- Menganalisis reproduksi dan genetika sederhana ikan.
- Memilah reproduksi dan genetika sederhana ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menganalisis reproduksi dan genetika sederhana ikan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Memilah reproduksi dan genetika sederhana ikan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- reproduksi dan genetika ikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link nenijuliana.blogspot.com yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui nenijuliana.blogspot.com.

- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.
- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK N 1 TANJUNGBALAI
Kompetensi Keahlian : NKPI, TKPI
Kelas : X

Mata Pelajaran : BIOLOGI PERIKANAN
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI DASAR

3.9 Menerapkan tes organoleptic hasil perikanan

4.9 Mendemonstrasikan tes organoleptic hasil perikanan.

INDIKATOR

- Menerapkan tes organoleptic hasil perikanan.
- Mendemonstrasikan tes organoleptic hasil perikanan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Menerapkan tes organoleptic hasil perikanan.
- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu, siswa dapat Mendemonstrasikan tes organoleptic hasil perikanan dan kaitannya dengan bidang kemaritiman

MATERI

- tes organoleptic hasil perikanan

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

- Penilaian Sikap Melalui pengamatan / perilaku sikap melalui pembelajaran daring
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis secara online / tugas-tugas online.
- Penilaian Keterampilan Presentasi / penyampaian pendapat secara online

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan memanfaatkan, Aplikasi WA, dan google classroom, youtube, blogspot.
- Model pembelajaran Presentasi, diskusi, dan tanya jawab.

A. PENDAHULUAN

- Menyapa siswa secara daring / menyampaikan salam, dan menanyakan kabar siswa secara daring lewat forum WA Group.
- Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi absen siswa berbasis android (Apps), melalui Link : <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Mempersilahkan siswa untuk jangan lupa sebentar gabung ke Google Classroom sesuai dengan kelas masing-masing,
- Mempersilahkan siswa agar siap-siap untuk melihat materi pembelajaran melalui link nenijuliana.blogspot.com yang dibagikan melauai <https://classroom.google.com/u/0/h>

B. INTI

Guru menyapa secara langsung melalui aplikasi <https://classroom.google.com/u/0/h> , sekaligus memastikan kehadiran siswa secara daring.

- Guru Menyampaikan PJJ untuk materi melalui nenijuliana.blogspot.com.

- Dengan metode Tanya jawab, Siswa dapat bertanya langsung (setelah dipersilakan guru) mengenai materi yang sedang diajarkan.
- Melalui <https://classroom.google.com/u/0/h> guru mengingatkan bahwa setelah berlangsung PJJ ini, siswa siswa dapat melihat / mendownload materi ini, serta mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dicatat ke dalam buku tulis.
- Guru menyampaikan Kesimpulan sekaligus mengingatkan siswa untuk tidak lupa mengumpulkan tugas yang sudah dijadwalkan dan di apluod ke Classroom masing-masing.

C. PENUTUP

- Guru berkomunikasi melalui Group WA, <https://classroom.google.com/u/0/h> , memastikan, bahwa siswa masih tetap hadir di PJJ, tetap semangat dan menjaga kesehatan.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya melalui aplikasi WA Group, <https://classroom.google.com/u/0/h>
- Guru membuat kesimpulan tentang materi pertama, sekaligus menyampaikan informasi PJJ untuk pertemuan berikut.
- Guru mengakhiri kegiatan PJJ, dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, menjaga kesehatan dan menaati protokol kesehatan (Sosial and Physical distancing) dan diakhiri dengan berdoa bersama.

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Tanjungbalai

Guru Bidang Studi

Ivo Kemalayani Sinaga A.Pi.
19730823 200604 2 005

Neni Juliana AR
198207122006042005

Mata Pelajaran : Biologi Perikanan

Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45
menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis morfologi ikan	4.1 Mempresentasikan morfologi ikan
3.2 Menganalisis anatomi ikan	4.2 Mempresentasikan anatomi ikan
3.3 Mengidentifikasi jenis ikan	4.3 Memilah jenis ikan
3.4 Mengidentifikasikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran	4.4 Mengkategorikan ikan berdasarkan bentuk dan ukuran
3.5 Menganalisis kebiasaan makan ikan	4.5 Menyimpulkan kebiasaan makan ikan
3.6 Menjelaskan habitat ikan	4.6 Menentukan habitat ikan
3.7 Menganalisis tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan	4.7 Mempresentasikan tingkat kehidupan, tingkat kematian, migrasi dan siklus kehidupan
3.8 Menganalisis reproduksi dan genetika sederhana	4.8 Memilah reproduksi dan genetika sederhana
3.9 Menerapkan tes organoleptic hasil perikanan	4.9 Mendemonstrasikan tes organoleptic hasil perikanan

R P P