

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK  
(PENDIDIKAN ANTI KORUPSI)**

**Mata Pelajaran  
Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)  
Kelas III Semester 1**

**SDN MARGA MULYA IV  
BEKASI UTARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 1** : **Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan**  
**Sub Tema 1** : **Perkembangbiakan dan Daur Hidup Hewan**  
**Alokasi waktu** : **2 JP/PERTEMUAN KE 1**

K.D. :	
3.2 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1 Mengidentifikasi gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan.
3.5 Mengetahui konsep kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang/samping bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri).	3.5.1 Mengidentifikasi gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan
4.2 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar nonlokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	4.2.1 Mempraktikkan gerak nonlokomotor dalam sebuah permainan menirukan gerak hewan.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak nonlokomotor dalam sebuah permainan menirukan gerak hewan dengan benar.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
  2. Disiplin
  3. Tanggung Jawab
  4. Mandiri
  5. Kerja Keras
  6. Sederhana
  7. Berani
  8. Peduli
  9. Adil

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 1. Buku pjok kelas IV 2. LKS 3. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

**SEMAIKAN**

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

**SELARASKAN**

- Guru memberikan contoh peragaan gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak nonlokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

**SERAPKAN**

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

**PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

**II. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDI LATIP, SAg**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 1** : Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan  
**Sub Tema 2** : Perkembangbiakan Tumbuhan  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 2

K.D. :	
3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan.
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan gerak lokomotor dalam sebuah permainan. 3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan. 4.1.1 Mempraktikkan gerak lokomotor dalam sebuah permainan menirukan gerak hewan.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor dalam sebuah permainan dengan benar.
3. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak nonlokomotor dalam permainan Cabut Ubi dengan benar.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
  2. Disiplin
  3. Tanggung Jawab
  4. Mandiri
  5. Kerja Keras
  6. Sederhana
  7. Berani
  8. Peduli
  9. Adil

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 4. Buku pjok kelas IV 5. LKS 6. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, hal-hal yang akan dipelajari.
  - Guru memberikan gambar beberapa orang.
  - Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.
- SEMAIKAN**
- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
  - Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.
- SELARASKAN**
- Guru memberikan contoh peragaan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
  - Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
  - Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
  - Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah
- SERAPKAN**
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
  - Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
  - Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .
- PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
  - Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
  - Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
  - Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDULATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 1** : Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan  
**Sub Tema 3** : Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 3

K.D. :	
3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor pada permainan menirukan gerak hewan. 4.1.1 Mempraktikkan gerak lokomotor pada permainan menirukan gerak.
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi gerak lokomotor yang ada pada permainan menirukan gerak hewan. 4.1.1 Mempraktikkan gerak lokomotor dalam sebuah permainan menirukan gerak hewan.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi gerak lokomotor pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak lokomotor pada permainan menirukan gerak hewan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar.

### II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 7. Buku pjok kelas IV 8. LKS 9. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak lokomotor yang ada pada permainan Cabut Ubi dengan benar, hal-hal yang akan dipelajari.
  - Guru memberikan gambar beberapa orang.
  - Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.
- SEMAIKAN**
- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
  - Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.
- SELARASKAN**
- Guru memberikan contoh peragaan gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
  - Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
  - Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak kombinasi pola gerak lokomotor dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
  - Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah
- SERAPKAN**
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
  - Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
  - Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .
- PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
  - Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
  - Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
  - Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABD LATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 2** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Pangan  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 4

K.D. :	
3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
3.9 Mengetahui manfaat pakaian dan atribut yang sesuai untuk jenis aktivitas fisik yang diikuti.	3.9.1 Mengidentifikasi ketidaksesuaian antara penggunaan perlengkapan (atribut) dengan aktivitas fisik.
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.9.2 Mencocokkan aktivitas fisik dengan perlengkapan yang digunakan dalam beraktivitas.
4.9 Memakai pakaian dan atribut yang sesuai untuk jenis aktivitas fisik yang diikuti.	4.1.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ketidaksesuaian antara penggunaan perlengkapan (atribut) dengan aktivitas fisik dengan tepat.
2. Setelah kegiatan berdiskusi, siswa dapat mencocokkan aktivitas fisik dengan perlengkapan yang digunakan dalam beraktivitas dengan tepat.
3. Saat melakukan kegiatan berolahraga, siswa memakai atribut yang sesuai untuk jenis aktivitas fisik yang diikuti.
4. Setelah mengamati guru, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana

### II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 10. Buku pjok kelas IV 11. LKS 12. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

\*Ceramah

\*Demonstrasi

\*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

#### SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

#### SELARASKAN

- Guru memberikan contoh peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

#### SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

#### PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

#### IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 2** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 2** : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 5

K.D. :	
3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	.1.1 Mengidentifikasi gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan tradisional dengan tepat.
2. Dengan kerjasama kelompok, siswa dapat mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan tradisional dengan tepat.

### II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 13. Buku pjok kelas IV 14. LKS 15. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

\*Ceramah

\*Demonstrasi

\*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

#### SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

#### SELARASKAN

- Guru memberikan contoh peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor (melompat) dengan tepat dalam berbagai bentuk permainan sederhana, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

#### SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

#### PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

#### IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 2** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 3** : Perkembangan Teknologi Transportasi  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 6

K.D. :	
3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana. 3.5.1 Mengidentifikasi konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis sikap kapal terbang dalam aktivitas senam

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana (balapan kuda) dengan tepat.
2. Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana (balapan kuda) dengan tepat.
3. Siswa dapat mengidentifikasi konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis sikap kapal terbang dalam aktivitas senam dengan tepat.
4. Siswa dapat mengidentifikasi konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat.

### II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 16. Buku pjok kelas IV 17. LKS 18. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

**SEMAIKAN**

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

**SELARASKAN**

- Guru memberikan contoh peragaan gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak kombinasi pola gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak kombinasi pola gerak dasar dominan statis berdiri dengan salah satu kaki dalam aktivitas senam dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

**SERAPKAN**

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

**PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATIP, S.A.g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 3** : Perubahan Alam  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Pangan  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 6

<b>K.D. :</b>  3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.  4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	3.1.3 Mengidentifikasi gerak dasar lokomotor berbagai bentuk permainan sederhana.  4.1.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.  3.8.2 Mengidentifikasi konsep kebutuhan tidur untuk menjaga kesehatan  4.8.2 Mempresentasikan kondisi yang dapat meningkatkan kualitas tidur untuk menjaga kesehatan.
---	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melatih dasar lempar dan tangkap bola, siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar lokomotor berbagai bentuk permainan sederhana.
2. Dengan melakukan permainan bola tangan, siswa dapat mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
3. Dengan menyimak bacaan tentang pentingnya tidur untuk kesehatan , siswa dapat mengidentifikasi konsep kebutuhan tidur untuk menjaga kesehatan.
4. Dengan menuliskan kondisi yang bisa membuat tidur menjadi nyaman, siswa dapat mempresentasikan kondisi yang dapat meningkatkan kualitas tidur untuk menjaga kesehatan.

### II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode :</b> - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> 19. Buku pjok kelas IV 20. LKS 21. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

\*Ceramah

\*Demonstrasi

\*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

#### SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

#### SELARASKAN

- Guru memberikan contoh peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai kharakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

#### SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

#### PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

#### IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL HAPID, SAg**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 3** : Perubahan Alam  
**Sub Tema 2** : Perubahan Iklim dan Cuaca  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 7

K.D. :  3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.  4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.  3.1 Mengetahui konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  4.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.8.1 Menjelaskan konsep kebutuhan istirahat untuk menjaga kesehatan.  4.8.1 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, untuk menjaga kesehatan.  3.1.1 Mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana.  4.1.1 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.
---	--

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan istirahat untuk menjaga kesehatan.
2. Dengan mempraktikkan kegiatan beristirahat setelah berolahraga siswa mampu merasakan manfaat beristirahat bagi tubuh.
3. Dengan mendengar penjelasan guru siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak kombinasi pola gerak dasar lokomotor.
4. Dengan memperhatikan contoh yang diperagakan guru, siswa dapat mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana.

### II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li> <li>Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
Sumber Belajar : 22. Buku pjok kelas IV 23. LKS 24. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

**SEMAIKAN**

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

**SELARASKAN**

- Guru memberikan contoh peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai kharakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan mempraktekkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

**SERAPKAN**

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

**PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

**IV. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL HAPID, SAg**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : III/ 1 (Ganjil)  
Tema 3 : Perubahan Alam  
Sub Tema 3 : Perubahan Musim  
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 8-9

K.D. :	
3.8 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	3.8.1 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.	4.8.3 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.
	3.8.2 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
	4.8.4 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan waktu luang untuk menjaga kesehatan.

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat tabel kegiatan harian, siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi waktu luang yang dimiliki siswa, siswa dapat merancang kegiatan yang menyehatkan tubuh dengan tepat.
3. Dengan menyusun kegiatan waktu luang, siswa dapat melaksanakan kegiatan di waktu luang dengan disiplin.
4. Dengan melaksanakan kegiatan di waktu luang, siswa dapat menentukan kegiatan waktu luang yang menyehatkan dengan tepat.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :
1. Jujur
  2. Disiplin
  3. Tanggung Jawab
  4. Mandiri
  5. Kerja Keras
  6. Sederhana
  7. Berani
  8. Peduli
  9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 25. Buku pjok kelas IV 26. LKS 27. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

Metode Pembelajaran:

\*Ceramah

\*Demonstrasi

\*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

#### SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

#### SELARASKAN

- Guru memberikan contoh siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X gerakan siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan siswa dapat menentukan waktu luang yang dimiliki dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

#### SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

#### PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

#### IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDULATIP, SA g**

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 4** : Peduli Lingkungan Sosial  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Pangan  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 10 - 13

<b>K.D. :</b>  3.4 Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.  4.4 Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot tangan  4.4.1 Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana.
--	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pada buku, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat melatih kekuatan otot tangan dengan benar.
2. Dengan mengamati kegiatan-kegiatan yang dapat menguatkan otot tangan, siswa dapat mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana.
3. Dengan mengamati gambar pada buku, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang dapat melatih kekuatan otot tangan dengan tepat.
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
  2. Disiplin
  3. Tanggung Jawab
  4. Mandiri
  5. Kerja Keras
  6. Sederhana
  7. Berani
  8. Peduli
  9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul> <b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>
Sumber Belajar : 28. Buku pjok kelas IV 29. LKS 30. Youtube	

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

**SEMAIKAN**

- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

**SELARASKAN**

- Guru memberikan contoh mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X gerakan mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan mempraktikkan cara melatih kekuatan otot melalui permainan sederhana dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

**SERAPKAN**

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

**PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDI A FIP, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV  
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas / Semester : III/ 1 (Ganjil)  
Tema 4 : Peduli Lingkungan Sosial  
Sub Tema 2 : Permasalahan di Lingkungan Sosial  
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 14-15

K.D. :	
3.4 Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot kaki. 4.4.1 Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki melalui permainan sederhana.
4.4 Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat melatih kekuatan otot kaki dengan tepat.
2. Setelah mengamati contoh yang diberikan guru, siswa dapat mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :
1. Jujur
  2. Disiplin
  3. Tanggung Jawab
  4. Mandiri
  5. Kerja Keras
  6. Sederhana
  7. Berani
  8. Peduli
  9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	<b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li><li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li><li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li></ul>
Sumber Belajar : 31. Buku pjok kelas IV 32. LKS 33. Youtube	<b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b> <b>SAMPAIKAN</b>

<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ceramah</li> <li>*Demonstrasi</li> <li>*Praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan gambar beberapa orang.</li> <li>• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <p><b>SEMAIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.</li> </ul> <p><b>SELARASKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter <b>jujur</b></li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk <b>tanggung jawab</b> apabila melakukan kesalahan mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa <b>Disiplin</b> dan tepat waktu.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik <b>bekerja keras</b> agar prakteknya tidak salah</li> </ul> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .</li> </ul> <p><b>PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>
--	--

**IV. PENILAIAN**

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDUL FATIP, SA g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,  
Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

**Satuan Pendidikan** : SDN MARGA MULYA IV  
**Guru Mata Pelajaran** : PURWANTO, S.Pd  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Ganjil)  
**Tema 4** : Peduli Lingkungan Sosial  
**Sub Tema 3** : Kepedulian Terhadap Lingkungan Sosial  
**Alokasi waktu** : 2 JP/PERTEMUAN KE 16-17

<p><b>K.D. :</b></p> <p>3.4 Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot kaki dan tangan.</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dan tangan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana.</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan.</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan.</p>
---	---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot kaki dan tangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa dapat mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dan tangan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar.
3. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh yang diberikan guru, siswa dapat mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
  2. Disiplin
  3. Tanggung Jawab
  4. Mandiri
  5. Kerja Keras
  6. Sederhana
  7. Berani
  8. Peduli
  9. Adil

### III. LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka /Luring</li> <li>- 6 S</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN ( 5 menit )</b></p> <p><b>SEMANGATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.</li> <li>• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.</li> <li>• Guru menyampaikan bentuk &amp; teknik penilaian pada pembelajaran.</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. Buku pjok kelas IV</li> <li>35. LKS</li> <li>36. Youtube</li> </ol>	<p><b>KEGIATAN INTI ( 40 menit )</b></p> <p><b>SAMPAIKAN</b></p>

Metode Pembelajaran:

- \*Ceramah
- \*Demonstrasi
- \*Praktek

- Guru menjelaskan mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

**SEMAIKAN**

- Guru mengajak peserta didik untuk mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

**SELARASKAN**

- Guru memberikan contoh mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar, dikasih kesempatan 5 X mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan mempraktikkan cara berjalan yang tepat dan koordinatif melalui kegiatan gerak jalan dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

**SERAPKAN**

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

**PENUTUP ( 15 menit ) SIMPLIFIKASI**

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABDI A.FIP, S.A.g**  
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



**PURWANTO, S.Pd**