

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK
(PENDIDIKAN ANTI KORUPSI)**

**Mata Pelajaran
Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kesehatan (PJOK)
Kelas II Semester 1**

**SDN MARGA MULYA IV
BEKASI UTARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : II/ 1 (Ganjil)
Tema 1 : Hidup Rukun
Sub Tema 1 :
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 1-4

K.D. : 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. 3.1.2. Melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar 4.1.1 Menjelaskan gerakan tersebut dengan benar. 4.1.1 Memperagakan gerakan tersebut dengan benar.
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
2. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar.
4. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat memperagakan gerakan tersebut dengan benar.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :
1. Jujur
 2. Disiplin
 3. Tanggung Jawab
 4. Mandiri
 5. Kerja Keras
 6. Sederhana
 7. Berani
 8. Peduli
 9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 1. Buku pjok kelas IV 2. LKS 3. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

II. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDELATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : II/ 1 (Ganjil)
Tema 2 : **Bermain di Lingkunganku**
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 5-7

K.D. : 3.2 Memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.1. Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar. 3.2.2. Mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar 4.2.1. Dengan mengamati guru mendemonstrasikan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar. 4.2.2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat benar
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar “Bermain Simpai”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat dengan benar.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar.
3. Dengan mengamati guru mendemonstrasikan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat benar.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 4. Buku pjok kelas IV 5. LKS 6. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ceramah *Demonstrasi *Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian peragaan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar, hal-hal yang akan dipelajari. • Guru memberikan gambar beberapa orang. • Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar. <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru. • Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar. <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh peragaan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar. • Guru mengajak peserta didik mempraktekan peragaan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan peragaan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter jujur • Guru mengajak peserta didik untuk tanggung jawab apabila melakukan kesalahan peragaan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa Disiplin dan tepat waktu. • Guru mengajak peserta didik bekerja keras agar prakteknya tidak salah <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan. • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman . <p>PENUTUP (15 menit)</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>) • Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya. • Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
--	--

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDULATIP, SA g
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : II/ 1 (Ganjil)
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 8-12

K.D. : 3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1. Memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan cermat. 3.3.2. Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1. memahami gerakan menendang dan menggiring bola. 4.3.2. melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.
--	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar permainan kasti dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar, memukul, dan melempar bola dengan cermat.
2. Dengan mencermati gambar permainan kasti dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.
3. Dengan mencermati gambar permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menendang dan menggiring bola.
4. Dengan mencermati gambar permainan kucing-kucingan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menendang dan menggiring bola.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 7. Buku pjok kelas IV 8. LKS 9. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan melempar, memukul, dan melempar bola, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan melempar, memukul, dan melempar bola, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan melempar, memukul, dan melempar bola, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola, dikasih kesempatan 5 X gerakan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai kharakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan peragaan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit) SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDI LATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : II/ 1 (Ganjil)
Tema 3 : **Hidup Bersih dan Sehat**
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 13-17

K.D. : 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1. Menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar. 4.4.1. Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar
--	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 10. Buku pjok kelas IV 11. LKS 12. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ceramah *Demonstrasi *Praktek 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar, hal-hal yang akan dipelajari. • Guru memberikan gambar beberapa orang. • Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar. <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru. • Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar. <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar. • Guru mengajak peserta didik mempraktekan pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter jujur • Guru mengajak peserta didik untuk tanggung jawab apabila melakukan kesalahan pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa Disiplin dan tepat waktu. • Guru mengajak peserta didik bekerja keras agar prakteknya tidak salah <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan. • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman . <p>PENUTUP (15 menit)</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (<i>IDes</i>) • Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya. • Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
--	---

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL LATIF, S.A.g
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

