

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK
(PENDIDIKAN ANTI KORUPSI)**

**Mata Pelajaran
Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kesehatan (PJOK)
Kelas I Semester 1**

**SDN MARGA MULYA IV
BEKASI UTARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Materi pokok : Aku dan Teman Baru
Alokasi waktu : 3 JP/PERTEMUAN KE1 -4

K.D. : 3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
--	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
3. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
4. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
 2. Disiplin
 3. Tanggung Jawab
 4. Mandiri
 5. Kerja Keras
 6. Sederhana
 7. Berani
 8. Peduli
 9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 1. Buku pjok kelas IV 2. LKS 3. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan pengertian tentang gerak lokomotor berjalan lurus di atas garis, dan hal-hal yang akan dipelajari.• Guru memberikan gambar beberapa orang.• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar. SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak peserta didik untuk mempraktekan gerakan lokomotor berjalan lurus di atas garis, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar. SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan contoh gerakan lokomotor berjalan lurus di atas garis, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.• Guru mengajak peserta didik untuk mempraktekan gerakan lokomotor berjalan lurus di atas garis dikasih kesempatan 5 X apabila peserta didik kurang dari 10
Metode Pembelajaran: *Ceramah *Demonstrasi *Praktek	

kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**

- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan dalam berjalani di atas garis.
- Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah **SERAPKAN**
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
-

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 24 November 2021

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDIATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Tubuhku
Alokasi waktu : 3 JP/PERTEMUAN KE 5 -8

K.D. : 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.8 Menceritakan bagianbagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh
--	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain “Guru Berkata”, siswa dapat menunjukkan anggota tubuhnya.
2. Dengan berkumpul bersama teman, siswa dapat menceritakan guna bagian-bagain tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dan kegunaannya.
4. Dengan berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran. KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan pengertian tentang Bagian tubuh dan kegunaannya, dan hal-hal yang akan dipelajari.• Guru memberikan gambar beberapa orang.• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar. SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak peserta didik untuk Menyebutkan Bagian tubuh dan kegunaannya, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar. SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan contoh Menyebutkan Bagian tubuh dan kegunaannya, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.• Guru mengajak peserta didik untuk Menyebutkan Bagian tubuh dan kegunaannya dikasih kesempatan 5 X untuk menyebutkan apabila peserta didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter jujur
Sumber Belajar : 4. Buku pjok kelas IV 5. LKS 6. Youtube	
Metode Pembelajaran: *Ceramah *Demonstrasi *Praktek	

- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan Menyebutkan Bagian tubuh dan kegunaanya
- Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah **SERAPKAN**
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
-

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Bekasi , 24 November 2021

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Aku Merawat Tubuhku
Alokasi waktu : 3 JP/PERTEMUAN KE 9 -12

K.D. : 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.8. Menceritakan bagianbagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.	3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 3.8.4 Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian 4.4.3 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh sikap berdiri yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan runtun dan percaya diri
2. Setelah melakukan kegiatan baris berbaris, siswa dapat mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan tepat
3. Setelah melakukan berbagai posisi jarak antara mata dengan media menulis, siswa dapat menunjukkan gambar jarak yang baik antara mata dan media menulis dengan benar
4. Setelah mendengarkan cerita tentang cara menjaga kebersihan tubuh, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku, dan telinga dengan runtun

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
 2. Disiplin
 3. Tanggung Jawab
 4. Mandiri
 5. Kerja Keras
 6. Sederhana
 7. Berani
 8. Peduli
 9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 7. Buku pjok kelas IV 8. LKS 9. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian tentang berdiri secara lentur dan seimbang, dan hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk Menyebutkan Bagian tubuh dan kegunaanya, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh berdiri secara lentur dan seimbang, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdiri secara lentur dan seimbang, dikasih kesempatan 5 X untuk berdiri secara lentur dan seimbang didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan berdiri secara lentur dan seimbang
- Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
-

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 24 November 2021

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 2 : Aku Istimewa
Alokasi waktu : 3 JP/PERTEMUAN KE 13-16

K.D. : 3.4 Memahami prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan lentur dan seimbang
2. Dengan melewati balok keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri.

II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran. KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN
Sumber Belajar : 10. Buku pjok kelas IV 11. LKS 12. Youtube	

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian tentang berjalan lentur dan seimbang, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk berjalan lentur dan seimbang, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh berjalan lentur dan seimbang, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik untuk berjalan lentur dan seimbang, dikasih kesempatan 5 X untuk berjalan lentur dan seimbang didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan berjalan lentur dan seimbang
- Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 24 November 2021

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 12 : Diriku
Sub Tema 1 : Gemar Berolahraga
Alokasi waktu : 3 JP/PERTEMUAN KE 13-16

K.D. : 3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.2 Menjelaskan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.2 Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
2. Dengan membaca nyaring, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan menyimak teks dan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat.
4. Dengan menirukan gerakan yang diamati dari gambar dan dibantu instruksi guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan bermain simpai dengan tepat dan percaya diri.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 13. Buku pjok kelas IV 14. LKS 15. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian tentang gerakan bermain simpai, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan bermain simpai, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan bermain simpai, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan bermain simpai, dikasih kesempatan 5 X untuk gerakan bermain simpai, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan bermain simpai, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDELATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 24 November 2021

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan	: SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran	: PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I/ 1 (Ganjil)
Tema 2	: Diriku
Sub Tema 2	: Gemar Bernyanyi dan Menari
Alokasi waktu	: 3 JP/PERTEMUAN KE 13

K.D. : 3.2 Memahami prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.2.3 Menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.3 Mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan meliukkan badan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan meliukkan tubuh sambil bernyanyi, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan meliukkan badan dengan tepat.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 16. Buku pjok kelas IV 17. LKS 18. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan meliukan badan dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan meliukan badan dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan meliukan badan dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan meliukan badan dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X untuk gerakan meliukan badan dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan meliukan badan dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDELA TIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi , 24 November 2021

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan	: SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran	: PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I/ 1 (Ganjil)
Tema 2	: Kegemaranku
Sub Tema 3	: Gemar Menggambar
Alokasi waktu	: 3 JP/PERTEMUAN KE 14

K.D. : 3.2 Memahami prosedur gerak non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	3.2.4 Menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. 4.2.4 Mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional
--	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan tepat.
2. Dengan arahan dari guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
3. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan lebih baik.
4. Dengan permainan menarik sambil duduk terlunjur, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan gembira.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 19. Buku pjok kelas IV 20. LKS 21. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor , hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor t, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor, dikasih kesempatan 5 X untuk menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.

- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FIP, SA g
NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 2 : Kegemaranku
Sub Tema 4 : Gemar Membaca
Alokasi waktu : 3 JP/PERTEMUAN KE 15

K.D. : 3.2 Memahami prosedur gerak non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional 4.2 Mempraktikkan prosedur gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	3.2.5 Menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.5 Mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dan penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dengan disiplin.

II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 22. Buku pjok kelas IV 23. LKS 24. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian menarik tanpa berpindah tempat non lokomotor , hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik menarik gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dikasih kesempatan 5 X untuk menarik gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan	: SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran	: PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I/ 1 (Ganjil)
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 1	: Kegiatan Pagi Hari
Alokasi waktu	: 2 JP/PERTEMUAN KE 17

K.D. : 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungannya dalam permainan sederhana dan atau tradisional 4.3.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan melempar dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memukul dengan tepat.
4. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memukul dengan tepat.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 25. Buku pjok kelas IV 26. LKS 27. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan pengertian gerakan melempar dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.• Guru memberikan gambar beberapa orang.• Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar. SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak peserta didik untuk gerakan melempar dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.• Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar. SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan contoh gerakan melempar dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.• Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan melempar dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X untuk gerakan melempar dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter jujur
Metode Pembelajaran: *Ceramah *Demonstrasi *Praktek	

- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan melempar dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah **SERAPKAN**
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDIATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan	: SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran	: PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I/ 1 (Ganjil)
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 2	: Kegiatan Siang Hari
Alokasi waktu	: 2 JP/PERTEMUAN KE 18

K.D. : 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.3 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.3 Mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan menendang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menendang dengan tepat
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
4. Melalui permainan kasti siswa mampu mempraktikkan gerakan menendang sebagai bagian dari gerakan manipulatif dengan benar.

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 28. Buku pjok kelas IV 29. LKS 30. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan melempar dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat,, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X untuk gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerak menendang sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
-

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FATHI, S.Pd

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan	: SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran	: PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas / Semester	: I/ 1 (Ganjil)
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Alokasi waktu	: 2 JP/PERTEMUAN KE 20

K.D. : 3.2 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulasi sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulative sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional 4.3.4 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional 3.3.4 Menjelaskan prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional
--	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan menangkap dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan menangkap dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerak menangkap sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
4. Melalui permainan kasti siswa mampu mempraktikkan gerakan menangkap sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :
1. Jujur
 2. Disiplin
 3. Tanggung Jawab
 4. Mandiri
 5. Kerja Keras
 6. Sederhana
 7. Berani
 8. Peduli
 9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 31. Buku pjok kelas IV 32. LKS 33. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

- *Ceramah
- *Demonstrasi
- *Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan menangkap dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan menangkap dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan menangkap dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan menangkap dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X untuk gerakan menangkap dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan menangkap dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDIATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 3 : **Kegiatanku**
Sub Tema 4 : **Kegiatan Malam Hari**
Alokasi waktu : **2 JP/PERTEMUAN KE 21**

K.D. : 3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulasi sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai Bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulasi sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.5 Menjelaskan prosedur gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3.5 mempraktikkan Gerakan memantulkan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan praktik siswa mampu melakukan gerakan memantulkan dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan dan contoh guru siswa mampu mengidentifikasi gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif, dengan tepat.
4. Melalui permainan siswa mampu mempraktikkan gerakan memantulkan sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar

II. Karakter siswa yang diharapkan : 1. Jujur

2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 34. Buku pjok kelas IV 35. LKS 36. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan memantulkan dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan memantulkan dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan memantulkan dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan memantulkan dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X untuk gerakan memantulkan dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan memantulkan dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.
-

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDULATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 22

K.D. : 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah 4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
4. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 37. Buku pjok kelas IV 38. LKS 39. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan berjalan satu arah dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan berjalan satu arah dengan tepat, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan berjalan satu arah dengan tepat, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan berjalan satu arah dengan tepat, dikasih kesempatan 5 X untuk gerakan berjalan satu arah dengan tepat, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan berjalan satu arah dengan tepat, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL FIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 2 : Kegiatan Keluargaku
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 23

K.D. : 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.2. Menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1.2. Mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha. Dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
2. Melalui permainan ayam dan elang, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan berlari satu arah dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar.
4. Melalui contoh yang diberikan guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan menari menirukan kupu-kupu dengan percaya diri

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 40. Buku pjok kelas IV 41. LKS 42. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan berjalan satu arah dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar, dikasih kesempatan 5 X gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan menirukan gerak kupu-kupu dengan benar, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.

- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

IV. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDI FATIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 3 : Keluarga Besarku
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 24

K.D. : 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1. Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.3 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1.3 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat contoh dari guru, siswa dapat bermain loncat tali dengan baik sehingga siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Dengan bermain lompat tali siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

- II. Karakter siswa yang diharapkan :**
1. Jujur
 2. Disiplin
 3. Tanggung Jawab
 4. Mandiri
 5. Kerja Keras
 6. Sederhana
 7. Berani
 8. Peduli
 9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran. KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN
Sumber Belajar : 43. Buku pjok kelas IV 44. LKS 45. Youtube	

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan berjalan satu arah dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dikasih kesempatan 5 X gerakan menirukan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

V. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL TIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PAK

Satuan Pendidikan : SDN MARGA MULYA IV
Guru Mata Pelajaran : PURWANTO, S.Pd
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas / Semester : I/ 1 (Ganjil)
Tema 4 : Keluargaku
Sub Tema 4 : Kebersamaan Dalam Keluarga
Alokasi waktu : 2 JP/PERTEMUAN KE 24

K.D. : 3.1. Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1. Mempraktikkan prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.3 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1.3 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
---	--

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menunjukkan kosa kata ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa mampu menunjukkan kosa kata ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Dengan melihat contoh bermain balap engklek (lompat dengan satu kaki), siswa mampu mengetahui prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

II. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Kerja Keras
6. Sederhana
7. Berani
8. Peduli
9. Adil

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka /Luring - 6 S - Tanya Jawab	PENDAHULUAN (5 menit) SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan memberi motivasi.• Guru mengingatkan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu teks deskripsi orang.• Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
Sumber Belajar : 46. Buku pjok kelas IV 47. LKS 48. Youtube	KEGIATAN INTI (40 menit) SAMPAIKAN

Metode Pembelajaran:

*Ceramah

*Demonstrasi

*Praktek

- Guru menjelaskan pengertian gerakan berjalan satu arah dengan tepat, hal-hal yang akan dipelajari.
- Guru memberikan gambar beberapa orang.
- Guru menjelaskan gambar dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. Guru memberikan informasi tentang identitas orang yang ada di dalam gambar.

SEMAIKAN

- Guru mengajak peserta didik untuk gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, berdasarkan informasi yang didapat dari guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk membandingkan praktek pertama dan praktek ke dua yang ada di dalam gambar.

SELARASKAN

- Guru memberikan contoh gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, tentang orang yang ada didalam gambar sesuai teknik yang benar.
- Guru mengajak peserta didik mempraktekan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dikasih kesempatan 5 X gerakan menirukan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, didik kurang dari 5 kali, peserta didik ditekankan harus mempunyai karakter **jujur**
- Guru mengajak peserta didik untuk **tanggung jawab** apabila melakukan kesalahan gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, Guru memberi teguran lisan bagi siswa yang datang ke lapangan telat. Agar siswa **Disiplin** dan tepat waktu.
- Guru mengajak peserta didik **bekerja keras** agar prakteknya tidak salah

SERAPKAN

- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mahir dalam praktek tersebut menjadi pengetahuan dan keterampilan.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan pengalaman .

PENUTUP (15 menit)

SIMPLIFIKASI

- Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (*IDes*)
- Guru menyampaikan tema materi untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan.
- Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

VI. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar Obsevasi Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ABDUL TIP, SA g

NIP. 19660312 198610 1006

Bekasi ,

Guru PJOK



PURWANTO, S.Pd