

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gaddong II
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
SubTema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran	: 6 (PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP)
Alokasi waktu	: (1 x 30 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar tentang tindakan yang mencerminkan tanggung jawab sosial, siswa dapat menyebutkan bentuk serta manfaat tanggungjawab sosial yang dilaksanakan warga masyarakat dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar tentang tindakan yang tidak mencerminkan tanggung jawab sosial, siswa dapat mengenal akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggungjawab di masyarakat dengan tepat.
3. Dengan mencermati cerita bergambar, siswa dapat membuat pantun yang berisi amanat mengenai pentingnya tanggungjawab sosial dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)
  - a. Siswa dikondisikan siap menerima pelajaran dilanjutkan salam pembuka
  - b. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa (*religius*)
  - c. Siswa yang ditugaskan melanjutkan memimpin temannya menyanyikan lagu nasional "Tanah Airku" (*nasionalisme*)
  - d. Guru *review* kembali pelajaran tentang nilai sila persatuan Indonesia dan hubungannya dengan materi pelajaran hari ini
  - e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (20 menit)
  - a. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok
  - b. Guru menampilkan gambar bentuk-bentuk tanggungjawab sosial. Siswa mengamati gambar bentuk tanggung jawab sosial (*mengamati*)
  - c. Guru mengajak siswa secara berkelompok bertanya jawab tentang amanat/muatan pesan dari gambar (*menalar dan menanya*)
  - d. Siswa bertanya jawab tentang akibat yang ditimbulkan apabila tidak ada penerapan tanggung jawab sosial di masyarakat (*menanya dan menalar*)
  - e. Guru memfasilitasi diskusi antar kelompok dari pertanyaan setiap perwakilan kelompok
  - f. Siswa mengerjakan Lembar Aktivitas dan mempresentasikan secara berkelompok (*gotong royong, menalar*)
  - g. Siswa mengamati gambar dan menerjemahkan isi pantun ke dalam bentuk pantun
  - h. Siswa mengamati contoh pantun, secara mandiri siswa menjelaskan amanat dalam pantun tersebut (*mengomunikasikan dan mencoba*) / (*mandiri*)
  - i. Siswa secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja, membuat cerita bergambar disertai pantun nasehat kemudian memaparkan dan mendapat apresiasi (*mengkomunikasikan, menalar, gotong royong*)
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
  - a. Guru bersama siswa merefleksikan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - b. Siswa melaksanakan evaluasi dan dikoreksi bersama, dilanjutkan pemberian tugas mandiri

- c. Guru bersama siswa menyanyi lagu daerah “Anging Mamiri”
- d. Siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN

NO	RANAH KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1	Pengetahuan	Tes Tertulis	Kuis
2	Sikap	Pengamatan	Rubrik Penilaian
3	Keterampilan	Pengamatan	Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA /KELOMPOK	DISIPLIN	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	SANTUN
1					
2					
3					

Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	NAMA SISWA /KELOMPOK	KERJASAMA	HASIL KARYA	PRESENTASE
1				
2				
3				

Mengetahui,  
Kepala SDN Gaddong II

Makassar, 14 April 2021  
Simulator

**Dra. Iis Yumirah, M.Pd**  
**NIP. 19690912 198807 2 001**

**Dra. Iis Yumirah, M.Pd**  
**NIP. 19690912 198807 2 001**