

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karangturi
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Muatan Pembelajaran : PPKn, B.Indonesia, IPS

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	3.4.1 Menyimpulkan 2 manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa proklamasi.
4.4	Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.4.1 Mendeteksi 5 prinsip nilai-nilai persatuan dan kesatuan.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menyimpulkan 3 pokok pikiran dan informasi dari setiap paragraf dari teks nonfiksi sistem irigasi subak.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat 1 ringkasan berkaitan dengan sistem irigasi subak sesuai 3 langkah cara membuat.

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mendeteksi 5 keuntungan kegiatan masyarakat Indonesia sebagai negara Agraris dan kepulauan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1Membuat 1 gambar peta geografis pulau jawa yang menunjukkan letak, luas, karakteristik dan kondisi geografis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati serta menyimak video youtube peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan link <https://youtu.be/tAaenMfxEQ> yang diberikan guru lewat WA Grup, siswa mampu menyimpulkan 2 manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa proklamasi secara teliti,

2. Setelah mengamati serta menyimak video youtube peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan link https://youtu.be/In_ky62HljY yang diberikan guru lewat WA Grup, siswa mampu mendeteksi 5 prinsip nilai-nilai persatuan dan kesatuan secara cermat.
3. Setelah mencermati power point yang diberikan guru lewat WA Grup, siswa mampu:
 - a. Menyimpulkan 3 pokok pikiran dan informasi pada setiap paragraf dari cerita teks nonfiksi sistem irigasi subak dengan benar.
 - b. Membuat 1 ringkasan berkaitan dengan sistem irigasi subak sesuai 3 langkah cara membuat dengan teliti.
 - c. Mendeteksi 5 keuntungan kegiatan masyarakat Indonesia sebagai negara Agraris dan kepulauan secara tepat.
 - d. Menggambar 1 peta geografis pulau jawa yang menunjukkan letak, luas, karakteristik dan kondisi geografis secara mandiri.

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Contekstual Teaching and Learning*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dilanjutkan berdo'a, menyuruh ketua kelas untuk memimpin do'a di WA Grup, (religius) 2. Guru mengecek kehadiran dengan menanyakan kepada siswa siapa yang tidak bisa mengikuti pembelajaran hari ini? di WA Grup (disiplin) Konstruktivisme: 3. Guru melalui <i>Voice notes</i> menanyakan tentang kapan hari kemerdekaan Indonesia?siapa yang membaca teks proklamasi? Tahukah kamu siapa saja tokoh yang berperan dalam menyusun teks proklamasi?nah ini ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru memotivasi siswa untuk menumbuhkan rasa cinta kepada tanah air Indonesia dengan bangga menggunakan produk dalam negeri, (motivasi dan PPK) 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan, melalui pesan suara (<i>voice notes</i>) di WA Grup. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan serta memberi contoh tentang kenampakan alam. 2. Guru memberikan penjelasan dan mengirim 2 video youtube ke siswa lewat WA Grup, Pencarian (Iquiri): 3. Guru meminta siswa lewat <i>voice notes</i> untuk melihat serta mencermati 2 video serta dan mencari 2 manfaat persatuan dan kesatuan serta mendeteksi 5 prinsip persatuan dan kesatuan. Permodelan: 4. Guru menjelaskan kepada siswa lewat <i>voice notes</i> untuk memberi arahan supaya siswa bisa belajar mandiri di rumah dengan gemar membaca buku dan membuat catatan-catatan penting selama proses belajarnya, 5. Guru menanyakan hasil mencermati video, yaitu mencari 2 manfaat persatuan dan kesatuan dan mendeteksi 5 prinsip 	40 Menit

	<p>persatuan dan kesatuan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengirimkan kepada siswa power point lewat WA Grup dan meminta siswa untuk mencermati bacaan tenta tang kenampakan alam sistem irigasi subak dan peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia, 7. Guru mengirimkan kepada siswa LKPD individu dalam bentuk PDF jika terkendala lewat <i>screenshots</i> lewat WA Grup, 8. Guru melalui <i>voice notes</i> meminta siswa, menyimpulkan 2 manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa proklamasi kemerdekaan, 9. Guru melalui <i>voice notes</i> meminta siswa, menyimpulkan 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan. <p>Masyarakat Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru memberi arahan kepada siswa untuk dapat berdiskusi membahas LKPD dengan teman kelompok rumah dengan chat WA Grup atau dengan <i>voice notes</i>, (Kolaboratif dan Komunikatif) <p>Penilaian sebenarnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menugaskan siswa menyimpulkan 3 pokok pikiran utama dari setiap paragraf dan informasi penting yang terdapat pada bacaan cerita nonfiksi Sistem Irigasi Subak. (HOTS – 4C) 12. Guru meminta siswa untuk menjawab lewat <i>voice notes</i> atau cat WA tentang 3 pokok utama pada setiap paragraf dan informasi penting pada bacaan system irigasi subak, 13. Guru menugaskan siswa untuk membuat 1 ringkasan berkaitan tentang Sistem Irigasi Subak sesuai 3 langkah cara membuat, 14. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada kesulitan dalam pembelajaran. <p>Pencarian (Iquiri):</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Guru menugaskan siswa untuk mencari dan mendeteksi informasi di <i>google</i> tentang 5 keuntungan kegiatan masyarakat agraris dan kepulauan, (Teknologi) 16. Guru membimbing siswa lewat <i>voice notes</i> WA Grup cara membuat peta geografis pulau Jawa yang menunjukkan letak, luas, karakteristik dan kondisi geografis, (Art, HOTS-C6) 17. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengirimkan hasil ringkasannya melalui WA Grup. (Kolaboratif dan Komunikatif), 	
Kegiatan Akhir	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi melalui <i>voice notes</i> di WA Grup, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam pembelajaran, 2. Guru memberi penguatan supaya siswa mempunyai rasa cinta tanah air untuk mengisi kemerdekaan dengan belajar dengan rajin dan bersemangat untuk pembelajaran berikutnya , 3. Guru memberikan URL <i>google form online</i> lewat WA Grup untuk dikerjakan berisi soal pencapaian tujuan belajar, (teknologi) dan 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memimpin berdo'a dan ucapan salam penutup. 	20 Menit

F. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Pemahaman tentang materi pembelajaran dengan tes tertulis *google form* berisi 10 soal dengan link <https://forms.gle/X4j74Ybc776j94yv5>

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4

- 2 Keterampilan : Menggambar peta dengan penyajian yang menarik dengan rubrik penilaian, dan
3. Nilai Sikap : Percaya diri, Disiplin, ketekunan daya juang mencari Informasi dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karangturi, 3 Desember 2020
Guru Kelas 5

Slamet, S. Pd
NIP. 19680313 199103 1 011

Tulus Widiyanto, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

Pengertian kenampakan alam

Kenampakan alam

Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam merupakan hasil dari peristiwa alam dan bukan hasil dari aktivitas yang dibuat oleh manusia. Segala sesuatu di alam merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Kenampakan alam adalah segala sesuatu yang nampak dipermukaan bumi dan terjadi secara alami, contohnya, sungai, danau, dataran tinggi, gunung, teluk, pantai, tanjung, dataran rendah, bukit

Kenampakan alami adalah kenampakan yang ada di lingkungan, dimana kenampakan tersebut terbentuk akibat dari tindakan yang dilakukan oleh alam sendiri. Tindakan yang dilakukan oleh alam adalah dua tenaga yang membentuk permukaan bumi. Akibat dari tenaga tersebut, bumi mengalami patahan dan lipatan. Hasil dari tenaga eksogen dan tenaga endogen, membuat permukaan bumi memiliki cekungan dan tonjolan. Setiap cekungan mewakili penampakan alam yang berbeda- beda.

Di Indonesia sendiri, memiliki permukaan yang banyak memiliki cekungan maupun tonjolan. Tonjolan pada permukaan bumi mewakili dataran tinggi, pegunungan, dan gunung di bumi. Sedangkan cekungan mewakili lembah, sungai, danau, maupun rawa. Setiap daerah memiliki ciri dan ekosistem yang berbeda-beda. Sebagai Negara dengan penampakan alam yang banyak, Negara Indonesia memiliki pemandangan alam yang indah. Pemandangan tersebut dimanfaatkan sebagai bagian dari promosi wisata di Indonesia. Penampakan alam di Indonesia berupa gunung, pegunungan, dataran tinggi, sungai, dan danau.

1. Gunung

Gunung adalah penampakan alam yang paling tinggi di bumi. Gunung di Indonesia, rata- rata adalah jenis gunung api, dan beberapa masih tergolong sebagai gunung api yang aktif. Hal ini menyebabkan tanah di Indonesia menjadi subur. Selain itu, dampak dari vulkanisme gunung api, membuat Indonesia memiliki kekayaan batu- batuan yang keluar saat gunung api meletus. Selain gunung api, di Indonesia banyak terdapat gunung yang memiliki kandungan batu bara di dalamnya.

Sehingga Indonesia masih dianggap sebagai salah satu produsen penghasil batu bara. Selain gunung dengan kandungan batu bara di dalamnya, di Indonesia banyak gunung dengan jenis gunung kapur. Gunung ini terbuat dari kapur, dan sering ditambang untuk di ambil kapurnya. Hanya saja gunung kapur memiliki sifat sebagai spon penyerap air. Dengan aktifitas penambangan kapur pada gunung kapur, akan menyebabkan hilangnya sumber- sumber mata air. Contoh gunung api yang aktif di Indonesia adalah gunung merapi, gunung semeru, gunung kelud, gunung bromo. Sedangkan gunung tertinggi di Indonesia adalah gunung jaya wijaya di papua.

2. Pegunungan

Indonesia adalah Negara dengan banyak gunung di dalamnya. Dengan banyaknya gunung, maka otomatis Indonesia memiliki banyak pegunungan. Pegunungan adalah jejeran atau barisan dari gunung- gunung. Pegunungan dapat terbentuk akibat dari aktivitas vulkanisme. Lava yang keluar dari gunung api, akan menjaral dan membeku, sehingga membentuk pegunungan.

Selain itu pegunungan juga dapat terbentuk akibat adanya patahan dan lipatan yang disebabkan oleh tenaga tetonisme. Pegunungan biasa di pakai sebagai tempat wisata dan tempat untuk usaha perkebunan. Hal ini karena pegunungan tidak terlalu landau seperti gunung, tetapi memiliki tanah yang subur dan udara yang cukup sejuk. Pegunungan yang ada di Indonesia antara lain pegunungan gayo di aceh, dan pegunungan jaya wijaya di papua.

3. Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah dataran luas yang berada di tempat yang tinggi. Dataran tinggi dapat terbentuk akibat adanya aktivitas vulkanisme. Gunung yang meletus dengan kekuatan ledakan yang sangat tinggi, sehingga puncak dari gunung tersebut menjadi datar. Gunung api yang mengalami kejadian seperti ini biasa disebut sebagai gunung api perisai atau maar. Dataran tinggi berada pada tempat yang tinggi, tetapi dataran tinggi berada pada ketinggian di bawah gunung dan pegunungan.

Dataran tinggi juga dapat terbentuk akibat aktifitas tektonisme. Di Indonesia sendiri terdapat banyak dataran tinggi. Dataran tinggi di Indonesia, biasa menjadi daerah dengan pemukiman di dalamnya. Selain itu, karena tempatnya yang sejuk, dataran tinggi banyak menjadi objek wisata. Dataran tinggi di Indonesia antara lain dataran tinggi dieng di jawa tengah.

4. Sungai dan Danau

Sungai adalah aliran air yang ada di permukaan bumi. Sungai dapat terbentuk akibat vulkanisme dan tektonisme. Akan tetapi sedimentasi dan erosi menyebabkan sungai memiliki banyak bentuk. Sungai berasal dari mata air yang ada di puncak gunung, dan berakhir di laut. Indonesia memiliki banyak sungai, akibat dari banyaknya gunung di Indonesia. Selain itu, sungai dijadikan sebagai saluran utama dari aliran

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4

lava, sehingga lava tidak bergerak sembarangan. Sungai terkenal di Indonesia adalah sungai musi, sungai barito, sungai bengawan solo, sungai brantas.

Kenampakan buatan adalah kenampakan yang terbentuk akibat perbuatan dari manusia. Kenampakan buatan terbagi menjadi menjadi dua, yaitu kenampakan buatan yang terlihat seperti kenampakan alam, dan kenampakan buatan yang tidak seperti alam. Kenampakan alam buatan ini biasanya bertujuan sebagai tempat konservasi bagi hewan dan tumbuhan yang terancam punah.

Selain kenampakan alam buatan ini juga dimaksudnya untuk menampung air hujan. Kenampakan buatan yang tidak seperti alam adalah kenampakan yang memang di buat untuk kepentingan manusia. Kenampakan alam ini biasanya menjadi tempat hidup dan aktivitas bagi manusia. Kenampakan buatan di Indonesia adalah waduk, kebun binatang, pelabuhan, dan pemukiman penduduk

1. Waduk

Waduk adalah sebuah tempat penampungan air raksasa yang di buat oleh manusia. Selain itu, waduk juga sebagai penghalang aliran air sungai, sehingga aliran menjadi meninggi dan terlihat seperti danau yang besar. Waduk juga biasa di sebut sebagai bendungan. Waduk berfungsi sebagai salah satu penyedia air bagi masyarakat, selain itu waduk juga di pakai sebagai bagian dari system irigasi di sawah. Waduk di Indonesia sangat banyak. Contoh waduk di Indonesia adalah waduk gajah wungkur, bendungan sutami, bendungan karang kates, dan waduk jatiluhur.

2. Kebun Binatang

Kebun binatang adalah salah satu kenampakan buatan yang di buat seperti alam. Kebun binatang digunakan sebagai habitat serta tempat konservasi bagi hewan. Hewan- hewan yang ada di kebun binatang, tidak hanya untuk hewan yang terancam punah, tapi juga untuk hewan- hewan yang yang dapat dijadikan sebagai sarana edukasi bagi masyarakat.

Kebun binatang di bagi menjadi dua, yaitu kebun binatang konvensional dan taman safari. Kebun binatang konvensional adalah kebun binatang biasa, dengan banyak kandang di dalamnya. Sedangkan taman safari adalah kebun binatang dimana binatang di dalamnya di biarkan bebas, tanpa kandang yang sempit. Taman safari lebih baik dari pada kebun binatang, karena binatang di dalamnya menjadi lebih bebas. Hanya saja, untuk taman safari membutuhkan tanah yang sangat luas. Hampir di setiap kota di Indonesia memiliki kebun binatang, akan tetapi hanya ada 2 taman safari di Indonesia, yaitu taman safari cisarua dan taman safari prigen.

3. Pelabuhan

Pelabuhan adalah tempat bersandar bagi kapal- kapal pelabuhan biasanya berada di tepi pantai yang dalam. Hal ini diperlukan, karena kapal besar akan susah bersandar jika tepian pantai tidak dalam. Pelabuhan adalah penampakan buatan yang tidak seperti alam.

Pelabuhan di buat oleh manusia agar manusia dapat naik turun kapal serta menaikkan dan menurunkan muatan menjadi lebih mudah. Indonesia adalah Negara kepulauan. Sehingga luas laut di Indonesia sangat besar. Oleh karena itu, Indonesia memiliki banyak pelabuhan. Contoh pelabuhan di Indonesia adalah pelabuhan tanjung perak, pelabuhan Banjarmasin, pelabuhan benoa, dan pelabuhan merak.

4. Pemukiman Penduduk

Pemukiman penduduk adalah tempat bagi manusia untuk hidup dan beraktivitas. Pemukiman penduduk adalah kawasan yang dipakai untuk segala aktivitas. Mulai aktivitas di lingkungan atau aktivitas berkerja. Pemukiman penduduk adalah penampakan buatan yang tidak seperti alam. Setiap daerah di bumi, pasti memiliki pemukiman penduduk. Pemukiman dengan luas dan jumlah penduduk yang sangat banyak akan menjadi sebuah kota.

Indonesia memiliki banyak gunung berapi yang menyebabkan tanah di Indonesia subur dan mudah ditanami tanaman pangan. Tidak mengherankan, sebagian besar penduduk Indonesia memanfaatkan kesuburan tanah untuk bertani. Para petani biasa mengelola alam dan memanfaatkan setiap musimnya untuk menanam dan memelihara tanaman. Pengertian mereka tentang masa tanam dan panen dipengaruhi oleh pemahaman mereka tentang perubahan musim hujan dan kemarau. Pada musim hujan, air melimpah, sedangkan pada musim kemarau, air sangat sedikit dan harus dibagi rata untuk semua petani. Oleh karenanya, para petani membuat sistem pengairan secara mandiri seperti yang telah lama dilakukan oleh masyarakat petani di Bali. Sistem pengaturan air di Bali disebut subak. Ingin tahu lebih banyak tentang subak? Bacalah dengan saksama artikel berikut ini.

Sistem Irigasi Subak

Subak merupakan sekumpulan petani di Bali yang mengelola sistem irigasi yang ada di sebuah kawasan persawahan. Kawasan persawahan itu biasanya dibatasi oleh kenampakan alam seperti sungai, jurang, atau kenampakan lain yang jelas terlihat. Satu kelompok subak biasanya memiliki satu sumber air yang mengalir ke sebuah sungai yang melewati atau berada dekat dengan persawahannya. Para anggota kelompok subak menggunakan sistem gotong royong dan saling bantu dengan cara "meminjam air", bukan utang piutang. Dengan demikian, setiap anggota harus bertanggung jawab terhadap penggunaan air juga terhadap petani lain sesama anggota Subak.

Sistem irigasi subak dipimpin oleh seorang pengatur yang disebut *pekaseh* atau *klean* subak. Para *pekaseh* bekerja sama dengan para kepala desa dan perangkat desa dalam menjalankan tugasnya. Para *pekaseh* ini diangkat oleh petani, bukan oleh perangkat desa. Mereka mengatur dan memberitahukan ketersediaan air pada areal persawahan kelompoknya. Apabila kekurangan air, sistem pinjam air dijalankan agar semua petani mendapatkan air yang cukup untuk sawahnya.

Sistem irigasi subak dibangun oleh masyarakat Bali sejak beratus tahun lalu sebagai bentuk kemandirian masyarakat dalam mengatasi persoalan air irigasi. Semua persoalan pertanian dibahas secara musyawarah dan perencanaan yang baik. Termasuk di dalamnya membahas rencana pengairan, cara menjaga kualitas air, jumlah air yang akan dialirkan, dan waktu pengairan, termasuk siapa saja yang akan melakukannya. Subak tidak hanya memperhatikan sistem irigasi, tetapi juga memperhatikan asas kerja sama dan keadilan dengan menggunakan sistem meminjam air kepada anggotanya. Dengan demikian, tidaklah mengherankan jika pada tahun 2012, subak diakui sebagai salah satu warisan dunia oleh UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*) Pengakuan ini menjadi sebuah kebanggaan bagi bangsa Indonesia.

Ayo Membaca



Ketampakan alam yang ada di Indonesia tentu memengaruhi cara masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada untuk kehidupannya. Berbagai upaya dilakukan masyarakat dalam memanfaatkan dan mengelola sumber daya tersebut. Masyarakat petani di Bali menggunakan subak untuk membantu ketersediaan air sehingga terjamin usaha pertaniannya. Masyarakat petani Brebes memanfaatkan daerahnya sebagai penghasil bawang merah nasional. Masyarakat nelayan di Banyuwangi memanfaatkan hasil ikannya untuk diolah menjadi sarden yang dipasarkan di seluruh Indonesia.

Bersama dengan teman sebangkumu, carilah informasi tentang kegiatan masyarakat Indonesia sebagai negara agraris dan negara kepulauan berkaitan dengan mata pencaharian mereka. Beberapa contoh kehidupan masyarakat di atas dapat kamu gunakan sebagai sumber ide. Setelah kamu mendapatkan informasi, buatlah sebuah tulisan nonfiksi secara mandiri sebanyak tiga paragraf atau lebih. Gunakan ejaan dan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar. Menulislah dengan rapi dan jangan lupa menggunakan huruf kapital serta tanda baca yang sesuai kaidah.

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia



Sumber: BSF PKN kelas 4, 2010
Ir. Soekarno membacakan naskah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia

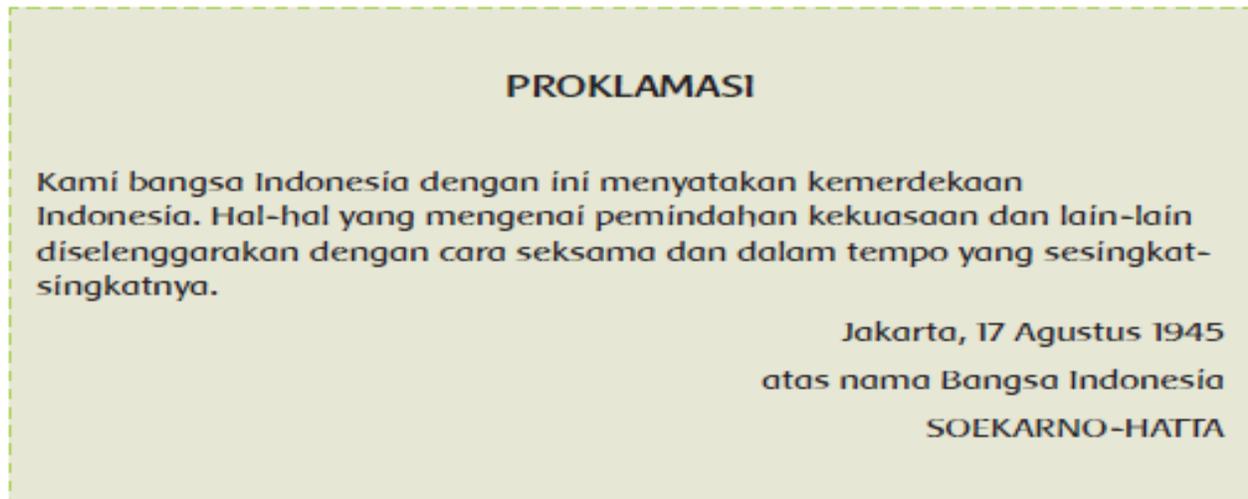
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia sebetulnya merupakan bagian dari pidato proklamasi yang disampaikan oleh Ir. Soekarno sebagai wakil bangsa Indonesia. Proklamasi tersebut dibacakan pada tanggal 17 Agustus 1945 pukul 10.00 WIB bertempat di Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 Jakarta. Pada saat yang sama, dikibarkan Bendera Merah Putih sebagai bendera negara, dan dinyanyikan lagu kebangsaan

Indonesia Raya ciptaan W.R. Supratman.

Setelah melalui waktu yang sangat lama disertai pengorbanan besar seluruh rakyat Indonesia, akhirnya kemerdekaan dapat diwujudkan. Pada saat menjelang diproklamasikan kemerdekaan Indonesia, tepatnya pada tanggal 16 Agustus 1945, terjadi penculikan terhadap dua tokoh bangsa Indonesia yang paling terkemuka, yaitu Ir. Soekarno dan Drs. Muhammad Hatta oleh para pemuda pejuang Indonesia. Mereka dibawa dari Jakarta ke Rengasdengklok, Karawang, Jawa Barat. Tujuan penculikan adalah agar kedua tokoh penting ini terhindar dari pengaruh ancaman dan tekanan pemerintah pendudukan Jepang.

Keeseokan harinya, kedua tokoh dikembalikan lagi ke Jakarta dan diamankan di rumah Laksamana Muda Tadashi Maeda, tentara Jepang yang bersimpati terhadap perjuangan rakyat Indonesia untuk merdeka. Di rumah itulah, naskah proklamasi dirumuskan oleh tiga orang pemimpin golongan tua, yaitu Ir. Soekarno, Drs. Muhammad Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Dari golongan muda, ada Sukarni, B.M. Diah, dan Mbah Doro. Setelah selesai ditulis, naskah proklamasi diketik oleh Sayuti Melik. Kemudian, Ir. Soekarno dan Drs. Muhammad Hatta menandatangani atas nama bangsa Indonesia.

Sejak saat itu, bangsa Indonesia hidup merdeka dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. Melalui Proklamasi tersebut, bangsa Indonesia mengumumkan kepada seluruh dunia bahwa bangsa Indonesia telah bebas dari penjajahan. Adapun isi Proklamasi tersebut adalah sebagai berikut.



Pengertian kesatuan dan persatuan

Arti kesatuan dan persatuan berasal dari dua kata yaitu:

- **Persatuan**
Persatuan berasal dari kata satu yang berarti utuh dan tidak terpecah-belah. Arti lebih luasnya yaitu berkumpulnya macam-macam corak dari berbagai kalangan, ras, budaya dan adat istiadat dalam masyarakat yang bersatu dengan serasi.
- **Kesatuan**
Kesatuan merupakan hasil dari persatuan yang telah menjadi utuh. Hal ini dilakukan untuk terhindar dari disintegrasi, maka sangat dibutuhkan persatuan di Indonesia.

Prinsip kesatuan persatuan

Ada 5 prinsip nilai-nilai persatuan dan kesatuan di Indonesia. Prinsip-prinsip tersebut antara lain sebagai berikut:

1. **Prinsip Bhinneka Tunggal Ika**
Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai suku, bahasa, agama, dan adat kebiasaan yang majemuk. Hal itu mewajibkan pada kita untuk saling bersatu padu.
2. **Prinsip Nasionalisme Indonesia**
Nasionalisme atau cinta tanah air, tidak berarti bahwa kita merasa paling unggul daripada bangsa lain. Namun berusaha yang terbaik untuk memajukan negara kita.
3. **Prinsip Kebebasan yang Bertanggung jawab**
Manusia memiliki kebebasan dan tanggung jawab tertentu terhadap dirinya, terhadap sesamanya, dan dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa.
4. **Prinsip Wawasan Nusantara**
Dengan wawasan nusantara, manusia Indonesia merasa satu, senasib sepenanggungan, sebangsa dan setanah air, dan semangat mencapai cita-cita pembangunan nasional.
5. **Prinsip Persatuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi**
Kita harus dapat mengisi kemerdekaan serta melanjutkan pembangunan menuju masyarakat yang adil dan makmur, sesuai dengan semangat persatuan Indonesia.

Ciri perilaku kesatuanpersatuan

Sikap kesatuan dan persatuan dapat dicerminkan melalui perilaku terpuji dan menghargai sesama manusia. Berikut ciri-ciri penerapan perilaku kesatuan dan persatuan.

- Membina keserasian, keselarasan dan keseimbangan dalam masyarakat

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4

- Saling mengasihi, saling membina dan saling memberi di lingkungan masyarakat
- Tidak menonjolkan perbedaan, melainkan mencari kesamaan pada suatu kelompok sosial masyarakat ataupun lingkungan
- Menjauhi pertentangan dan perkelahian
- Membangun persatuan kesatuan melalui berbagai kegiatan

Manfaat persatuan dan kesatuan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan

1. Agar tdk terjadi perpecahan bangsa
2. Agar keutuhan dan keamana NKRI tetap terjaga
3. Agar bangsa Indonesia maju
4. Agar tdk terjadi perbedaan yang menonjol antar manusia

<https://i2.wp.com/saintif.com/wp-content/uploads/2020/04/cropped-Logo-Saintif-HD-2.png?w=661&ssl=1>

Cara membuat peta Pulau Jawa

Menggambar Peta

Bagaimana cara menggambar peta? Menggambar peta dapat dilakukan dengan mudah menggunakan cara menjiplak atau menggunakan teknik kotak.

Menjiplak

Menjiplak merupakan cara yang mudah membuat peta. Caranya dengan menggunakan kertas karbon. Gambar peta asli dialaskan pada kertas karbon dan kertas putih kosong. Setelah itu, ikuti gambar peta aslinya. Hasilnya pada kertas yang kosong tadi akan tergambar peta.

Membuat Kotak

Membuat kotak-kotak juga mudah dilakukan. Caranya buatlah kotak-kotak pada peta aslinya. Kotak-kotak tersebut dibuat dengan ukuran sama besar. Buatlah kotak-kotak yang sama besar pada kertas kosong. Setelah itu, gambarlah sesuai dengan kotak yang ada pada peta asli.

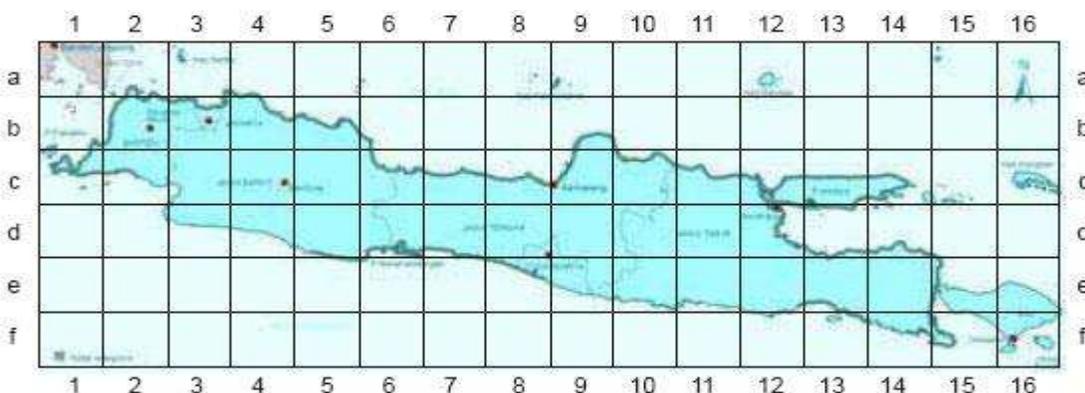
Peralatan dan bahan yang diperlukan untuk menggambar peta, diantaranya:

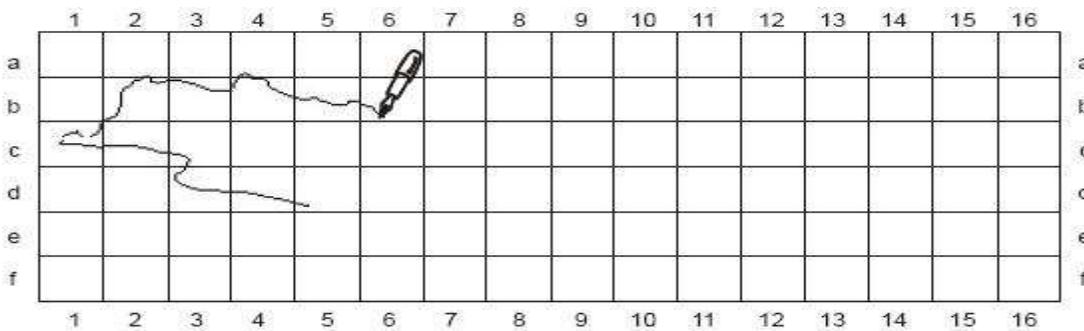
- a. Peta atau atlas
- b. Penggaris
- c. Pensil
- d. Pensil warna
- e. Karet penghapus
- f. Kertas putih/gambar

Untuk menggambar peta dengan teknik kotak dapat dilakukan sesuai langkah-langkah berikut:

1. Bukalah Atlas, lalu tentukan peta yang akan digambar!
2. Amatilah letak kota, sungai, danau, gunung, laut, batas-batas lainnya!
3. Buatlah garis-garis melintang dan membujur pada gambar peta asli dengan menggunakan pensil. Luas kotak = $p \times l = 1 \times 1 \text{ cm}$.
4. Berilah nomor pada setiap garis lintang! Berilah huruf pada setiap garis yang membujur! Nomor dan huruf dibuat pada pinggir garis tepi.
5. Selanjutnya siapkan kertas yang akan digunakan untuk menggambar. Lebih baik ukuran kertas sama dengan ukuran peta aslinya.
6. Buatlah kotak-kotak dengan ukuran sama seperti pada peta asli. Berilah nomor dan huruf pada garis lintang dan garis bujur!
7. Gambarlah peta di atas kertas! Perhatikan setiap goresan pensil harus sesuai dengan alur garis atau kotak pada peta!
8. Setelah selesai mencontoh peta, pertebal lagi dan berilah warna-warna seperti yang ada pada peta di atlasmu!
9. Hapuslah kotak-kotak yang tadi dibuat dengan pensil beserta huruf dan nomornya!

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut!





KEGIATAN MASYARAKAT INDONESIA SEBAGAI NEGARA AGRARIS DAN KEPULAUAN

Agraris merupakan sektor bidang pertanian. Disebut negara agraris karena sebagian besar penduduknya bekerja di sektor pertanian. Keberadaan petani menjadi penting bagi negara agraris untuk turut serta berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Tak hanya sebagai negara maritim, Indonesia juga dikenal sebagai negara agraris karena sebagian besar penduduk Indonesia memiliki mata pencaharian sebagai petani atau bercocok tanam. Sebagai negara agraris, Indonesia memiliki banyak sumber daya alam, baik di darat maupun perairan.

Keuntungan menjadi negara agraris Pertanian menjadi salah satu sektor yang menopang perekonomian negara.

1. Mudah memperoleh hasil pertanian demi memenuhi kebutuhan pangan tanpa harus impor dari luar negeri. Membantu meningkatkan kesadaran masyarakat untuk mencintai produk lokal.
2. Terciptanya ketahanan pangan.
3. Membuka lapangan pekerjaan baru di bidang perkebunan dan pertanian.
4. Mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat agar tidak berada di garis kemiskinan.
5. Terhindar dari krisis bahan pangan.

Artikel ini telah tayang di [Kompas.com](https://www.kompas.com) dengan judul "Indonesia sebagai Negara Agraris, Apa Artinya?", Klik untuk baca: <https://www.kompas.com/skola/read/2019/12/12/172322669/indonesia-sebagai-negara-agraris-apa-artinya?page=all>.

Indonesia merupakan nama negara kepulauan di Asia Tenggara yang terletak diantara dua benua Asia dan benua Australia. Indonesia juga disebut sebagai negara maritim. Selain negara maritim, Indonesia disebut sebagai negara kepulauan karena negara Indonesia memiliki wilayah yang terdiri dari banyak pulau. Pulau di Indonesia sendiri mencapai 17.000an dan 16.056 pulau sudah dibakukan namanya di PBB hingga Juli 2017. **Indonesia** adalah **negara kepulauan** terbesar di dunia. **Indonesia** memiliki lebih dari 17.000 **pulau**, di mana hanya sekitar 7.000 **pulau** yang berpenghuni. Kalimantan, Jawa, Sulawesi, Sumatra dan Papua merupakan **pulau** utama di **Indonesia**. kehidupan masyarakatnya bergantung pada laut. Kapal-kapal nelayan sering kali dilihat di sisi dermaga. Profesi para lelakinya sebagian besar adalah nelayan. Namun, ada juga yang berolahraga selancar angin. Laut memberikan mereka kehidupan.

CARA MERINGKAS ATAU RINGKASAN

Ringkasan adalah dalah presentasi dari kejadian atau peristiwa yang panjang disajikan secara singkat. atau juga, cara yang baik untuk memotong atau memangkas menyajikan hasil esai panjang dan disajikan dalam bentuk pendek dan singkat. Ringkasan memiliki perbedaan dengan gambaran, meskipun sering disajikan untuk dua istilah, tetapi sebenarnya kedua istilah itu berbeda.

Ciri-Ciri Ringkasan

Berikut ini terdapat beberapa ciri-ciri ringkasan, terdiri atas:

1. Mengungkapkan kembali sebuah karangan atau naskah bacaan dalam bentuk yang padat. Dalam meringkas kita mengambil intisari atau ide-ide pokok suatu bacaan sehingga menjadi bentuk yang lebih padat.
2. Memproduksi kembali apa yang diungkapkan pengarang dalam tulisannya. Kita mengambil intisari yang kemudian ditulis ulang dengan bahasa kita sendiri apa yang diungkapkan oleh sang penulis.
3. Menjaga urutan ide-ide pokok sehingga terbangun ringkasan dari naskah asli. Dalam meringkas kita harus tetap merunut ide-ide pokok sehingga ringkasan yang kita buat tetap mewakili naskah bacaan aslinya.
4. Susunan ringkasan, sudut pandang, dan isi mengikuti naskah asli. Meskipun kita menuliskan kembali, namun tidak boleh keluar dari susunan naskah aslinya.
5. Menuliskan kalimat-kalimat pendek yang mewakili tulisan pengarang. Pada prinsipnya, meringkas berarti membuat tulisan menjadi tulisan lebih pendek. Oleh karena itu, kalimat-kalimat dalam ringkasanpun pendek dan padat namun tidak menghilangkan unsur-unsur estetika dari naskah aslinya.

Tujuan Membuat Ringkasan

Ringkasan dibuat untuk memendekkan sebuah karangan yang panjang. Seseorang yang akan membuat

ringkasan harus memilah-milah mana gagasan utama dan gagasan tambahan. Karena tujuan ringkasan adalah memahami dan mengetahui isi dari sebuah buku, sehingga diperlukan latihan-latihan untuk membimbing seseorang agar dapat membaca karangan dengan cepat. Jadi salah satu tujuan dari membuat ringkasan yaitu untuk membantu seseorang agar bisa membaca sebuah buku dalam waktu singkat dan menghemat waktu.

Manfaat Ringkasan

Sebagai sarana untuk membantu kita dalam mengingat isi sebuah buku atau suatu uraian yang begitu panjang. Rangkuman memuat ide-ide pokok yang mewakili setiap bagian bacaan aslinya. Dengan membaca rangkuman, kita seakan-akan memahami keseluruhan buku secara utuh.

Cara Membuat Ringkasan

Bagi mereka yang sudah terbiasa dalam membuat ringkasan biasanya tahu cara membuat ringkasan yang baik. Tetapi di samping itu perlu untuk memberikan beberapa patokan sebagai pegangan, khususnya bagi mereka yang belum pernah melakukan itu atau baru untuk memulainya. Setelah terbiasa, mungkin beberapa patokan itu juga tidak akan diperlukan lagi.

Beberapa pegangan yang digunakan untuk membuat ringkasan yang baik dan benar antara lain :

1. Membaca Naskah Asli

Langkah awal yang harus dilakukan adalah seorang penulis ringkasan harus membaca naskah asli satu atau dua kali, bahkan dapat diulang beberapa kali hingga diketahui kesan umum secara menyeluruh mengenai isi dari naskah tersebut. Penulis juga perlu mengetahui maksud pengarang dan sudut pandang pengarang. Agar dapat membantu penulis mencapai itu semua, maka judul dan daftar isi dapat menjadi acuan dalam karangan itu. Perincian daftar isi memiliki hubungan erat dengan judul sebuah karangan. Dan juga, alinea-alinea dalam karangan menunjang pokok-pokok yang terkandung dalam daftar isi. Maka dari itu, penulis sebaiknya memahami dengan baik daftar isi dari sebuah karangan sehingga lebih mudah untuk mendapatkan kesan umum, maksud asli pengarang serta sudut pandang pengarang yang terdapat dalam karangan.

2. Mencatat Gagasan Utama

Jika penulis sudah mengetahui kesan umum, maksud asli serta sudut pandang pengarang, maka sekarang ia harus memperdalam dan mempertegas semua hal itu. Hal yang harus dilakukan selanjutnya adalah memahami kembali karangan bagian demi bagian, alinea demi alinea sambil mencatat gagasan-gagasan penting yang tersirat dalam bagian atau alinea itu. Tujuan dari pencatatan itu ada dua, yang pertama untuk tujuan pengamatan agar memudahkan penulis pada waktu meneliti kembali apakah pokok-pokok yang dicatat itu penting atau tidak; kedua, catatan itu menjadi dasar bagi pengolahan selanjutnya. Yang terpenting tujuan dari pencatatan ini adalah agar tanpa adanya ikatan teks asli penulis mulai menulis kembali untuk menyusun sebuah ringkasan dengan menggunakan pokok-pokok yang telah dicatat.

Sama halnya langkah pertama yang menggunakan judul dan daftar isi sebagai pegangan, maka dalam pencatatan gagasan ini judul-judul bab, judul anak bab, dan alinea yang harus dijadikan sasaran pencatatan, bahkan kalau perlu catat juga gagasan bawahan alinea yang betul-betul esensi untuk memperjelas gagasan utama tadi. Karena sifatnya hanya sebagai ilustrasi atau deskripsi untuk menjelaskan gagasan utama yang ada dalam alinea pertama maka perlu diperhatikan bahwa ada alinea yang dapat dihilangkan atau tidak dihilangkan. Itu semua terjadi karena ada sebuah alinea kedudukannya lebih penting daripada alinea yang mendahuluinya. Dalam hal ini gagasan utama yang diambil dari rangkaian alinea terdapat dalam alinea utama, sedangkan alinea-alinea tambahan lainnya bisa diabaikan atau dirangkai menjadi satu kalimat.

3. Mengadakan Reproduksi

Dengan menggunakan kesan umum pada langkah pertama di atas dan catatan-catatan yang diperoleh dari langkah kedua di atas, maka seorang penulis sudah siap untuk memulai membuat ringkasan yang dimaksud. Dalam ringkasan urutan isi disesuaikan dengan urutan naskah asli dan harus menggunakan bahasa penulis karangan dan harus diurut.

CARA UNTUK MENDAPATKAN INFORMASI PENTING DALAM BACAAN

Cara untuk dapat mendapatkan informasi yang penting pada sebuah teks bacaan adalah dengan :

1. Melakukan pembacaan teks yang dilakukan secara sekilas,
2. Tingkatkan fokus yang dimiliki ada saat membaca dengan cara melakukan penyesuaian terhadap bacaan yang dimiliki terhadap sebuah pertanyaan terhadap teks yang dimana sedang ingin dibaca,
3. Menuliskan sebuah jawaban terhadap berbagai macam bentuk pertanyaan pada saat membaca sebagai sebuah tahapan untuk,,
4. Menuliskan berbagai macam bentuk hal yang akan dapat diketahui pada saat menuliskan teks
5. Mencari berbagai macam bentuk hal yang akan dituliskan ke dalam sebuah bentuk teks, urutan dan juga berbagai macam bentuk dari informasi penting yang ada,
6. Mencari sebuah pemikiran terhadap apa yang telah diketahui,
7. Melakukan pencatatan terhadap berbagai informasi yang penting, dan
8. Menandai berbagai macam bentuk teks dengan menggunakan spidol penanda.

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4

LAMPIRAN 2. LKPD

EKOSISTEM

**LKPD MANDIRI
TEMA 5 SUB
TEMA 2
PEMBELAJARAN 3**



Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karangturi
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar MakhluK
Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit
Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa indonesia, IPS

A. JUDUL

Menyimpulkan 4 Manfaat Persatuan dan Kesatuan dari peristiwa proklamasi serta mendeteksi 5 prinsip Nilai-nilai Persatuan dan Kesatuan Yang Ada Pada Peristiwa Proklamasi di Lingkungan Sekitar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati serta menyimak video youtube peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan link <https://youtu.be/tAaenIMfxEQ> yang diberikan guru lewat WA Grup, siswa mampu menyimpulkan 2 manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa proklamasi secara teliti,
2. Setelah mengamati serta menyimak video youtube peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan link https://youtu.be/In_ky62HljY yang diberikan guru lewat WA Grup, siswa mampu mendeteksi 5 prinsip nilai-nilai persatuan dan kesatuan secara cermat.
3. Setelah mencermati power point yang diberikan guru lewat WA Grup, siswa mampu:
 - a. Menyimpulkan 3 pokok pikiran dan informasi pada setiap paragraf dari cerita teks nonfiksi sistem irigasi subak dengan benar.
 - b. Membuat 1 ringkasan berkaitan dengan sistem irigasi subak sesuai 3 langkah cara membuat dengan teliti.
 - c. Mendeteksi 5 keuntungan kegiatan masyarakat Indonesia sebagai negara Agraris dan kepulauan secara tepat.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Tematik TEMA 5 REVISI 2017
2. Vedeo Youtube DI WAG: <https://youtu.be/tAaenIMfxEQ>
3. Power Point
4. google form
5. HP atau laptop
6. Kertas HVS A4

KEGIATAN 2

- CARILAH INFORMASI DI INTERNET LEWAT **GOOGLE**
1. 5 KEUNTUNGAN KEGIATAN MASYARAKAT INDONESIA SEBAGAI NEGARA AGRARIS DAN KEPULAUAN.
 2. MENDETEKSI 5 PRINSIP NILAI-NILAI PERSATUAN DAN KESATUAN PADA PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN
- TULIS KESIMPULANNYA PADA KERTAS HVS A4 TERUS
KIRIM LEWAT WA **GRUP!**

KEGIATAN 3

BUATLAH PETA PULAU JAWA DI KERTAS HVS A4 SESUAI PETUNJUK CARA MEMBUAT DI POWER POINT YANG DIKIRIM GURU LEWAT WA GRUP!

KEGIATAN 4

Berdasarkan bacaan di atas dan sumber informasi lainnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini

- a. Mengapa bangsa Indonesia perlu melakukan proklamasi kemerdekaannya?
.....
- b. Apakah akibat dari peristiwa Proklamasi Kemerdekaan terhadap kehidupan bangsa Indonesia?
.....
- c. Bagaimana nilai-nilai persatuan dan kesatuan diterapkan pada peristiwa tersebut?
.....
- d. Tahukah kamu tentang peristiwa Rengasdengklok yang terjadi sebelum peristiwa proklamasi? Carilah informasi tentang peristiwa itu, dan tuliskan temuanmu di tempat yang tersedia di bawah ini.
.....
- e. Tuliskan contoh naskah dialog salah satu tokoh Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia?
.....

RUBRIK PENILAIAN

KEGIATAN 1

Ket : betul sekor 20

$$NA = \frac{\text{sekor perolehan}}{\text{sekor total (100)}} \times 100$$

Kegiatan 1

- a. Pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan

Paragraf	Pokok Pikiran	Informasi penting
1	Subak merupakan sekumpulan petani di Bali yang mengelola sistem irigasi yang ada di sebuah kawasan persawahan.	<ul style="list-style-type: none">- Satu kelompok subak biasanya ada satu sumber air- Para anggota kelompok subak menggunakan sistem gotog royong dan saling bantu- Setiap anggota harus bertanggung jawab terhadap penggunaan air juga terhadap petani lain.
2	Pemimpin system irigasi disebut pekaseh atau klean subak	<ul style="list-style-type: none">- Para pekaseh bekerja sama dengan para kepala desa dan perangkat desa- Para pekaseh diangkat petani- Mereka mengatur dan memberitahukan ketersediaan air areal persawahan kelompoknya
3	Sistem irigasi subak telah ada sejak beratus tahun lalu.	<ul style="list-style-type: none">- Semua persoalan pertanian dibahas secara musyawarah dan perencanaan yang baik- Subak juga memperhatikan asas kerja sama dan keadilan- Tahun 2012 subak diakui sebagai warisan dunia oleh UNESCO

- b. Ringkasan berdasarkan bacaan tersebut.

Subak merupakan petani pengelola irigasi sawah di Bali. Para anggota kelompok subak saling membantu dan gotong royong dalam membagi air. Sistem irigasi subak diatur oleh seorang pekaseh atau klean subak yang bertugas juga memberitahukan ketersediaan air pada sawah kelompoknya. Sistem subak sangat memperhatikan asas kerja sama dan keadilan. UNESCO telah mengakui subak sebagai warisan dunia pada tahun 2012.

Teks nonfiksi Kenampakan Alam

Untuk memenuhi kebutuhannya sehari-hari, manusia bekerja. Jenis pekerjaan manusia berbeda-beda tergantung dari tempat dimana dia tinggal. Apakah dia tinggal di dataran rendah, dataran tinggi, pantai, laut, sungai. Manusia akan menggunakan sumber daya alam di sekitar mereka atau memafaatkan alam untuk memproduksi sesuatu.

Penduduk yang tinggal di pegunungan disana memiliki suhu udara yang tinggi. Disana sayur-sayuran dan buah-buahan cocok untuk hidup disana. Penduduk yang tinggal di pegunungan biasanya bermata pencaharian. Mereka bercocok tanak secara sengkedan karena kontur tanah yang tingginya tidak rata seperti di daerah dataran rendah.

Karyawan di obyek wisata. Membuka toko, membuka warung makan atau café atau restoran, mmebuka butik, penjahit, pengacara,tukang becak, sopir angkutan, menyewakan kendaraan roda dua atau roda empat.

KUNCI JAWABAN KEGIATAN 4

- a. Mengapa bangsa Indonesia perlu melakukan proklamasi kemerdekaannya?
Agar Indonesia terbebas dari penjajahan dan diakui oleh seluruh dunia sebagai negara berdaulat.
- b. Apakah akibat dari peristiwa Proklamasi Kemerdekaan terhadap kehidupan bangsa Indonesia?
Kehidupan bangsa Indonesia tidak lagi diwarnai pertumpahan darah, kerja paksa, dan pajak yang tinggi seperti pada masa penjajahan.
- c. Bagaimana nilai-nilai persatuan dan kesatuan diterapkan pada peristiwa tersebut?
Nilai persatuan dan kesatuan ditunjukkan dari kerja sama antara tokoh-tokoh Indonesia dalam mengupayakan proklamasi kemerdekaan. Selain itu, terwujudnya proklamasi kemerdekaan sendiri tidak lepas dari seluruh rakyat yang bersatu melawan penjajah.
- d. Tahukah kamu tentang peristiwa Rengasdengklok yang terjadi sebelum peristiwa proklamasi? Carilah informasi tentang peristiwa itu, dan tuliskan temuanmu di tempat yang tersedia di bawah ini.
Peristiwa Rengasdengklok adalah peristiwa yang terjadi pada tanggal 16 Agustus 1945 pukul 04.00 WIB yang dipelopori oleh para golongan muda pasca mendengar berita Jepang menyerah kepada Sekutu. Dikarenakan antara golongan muda dan golongan tua terdapat perbedaan pendapat dan cara pandang, maka para golongan muda mengamankan tokoh-tokoh seperti Bung Hatta dan Bung Karno beserta Ibu Fatmawati dan Guntur Soekarno Poetra dibawa pemuda ke Rengasdengklok agar tidak terpengaruh oleh Jepang.
Tujuan dilakukannya peristiwa Rengasdengklok ini adalah mendesak golongan tua untuk segera memproklamkan kemerdekaan Indonesia. Pada akhirnya, disepakatilah untuk merumuskan teks proklamasi Indonesia. Proklamasi pun akhirnya dilakukan pada Hari Jum'at Bulan Ramadhan pukul 10 Pagi 17 Agustus 1945 beralamatkan di Jl. Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta Pusat bertempat di halaman rumah seorang muslim Indonesia keturunan Yaman yang bernama Syekh Faraj bin Marta.
- e. Tuliskan contoh naskah dialog salah satu tokoh Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia!
- Wikana : (mengetuk pintu dengan keras) "Bung Karno, Bung Karno!"
Soekarno : (membuka pintu) "Iyaa, ada apa?"
- Shaleh : "Anda harus ikut kami ke Rengasdengklok"
Soekarno : "Untuk apa aku ikut dengan kalian?"
- Wikana : "Ini sudah jadi kesepakatan para pemuda Bung, kami akan membawa anda dan Bung Hatta ke Rengasdengklok"

1. **Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Ringkasan) Instrumen Penilaian: Rubrik KD BAHASA INDONESIA**

rubrik (Membuat ringkasan kenampakan alam sistem irigasi subak)					
	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pengetahuan dalam kenampakan Alam sistem irigasi subak.	Siswa memiliki pengetahuan yang baik dan menyeluruh tentang kenampakan alam sistem irigasi subak.	Siswa memiliki pengetahuan yang cukup baik tentang kenampakan alam sistem irigasi subak	Siswa memiliki pengetahuan yang kurang baik tentang kenampakan alam sistem irigasi subak	Pengetahuan siswa masih kurang tentang kenampakan alam sistem irigasi subak.
2.	Keterampilan dalam mengolah informasi	Siswa sangat terampil dalam mengolah informasi tentang kenampakan alam sistem irigasi subak dengan sangat	Siswa cukup terampil dalam mengolah informasi tentang kenampakan alam sistem irigasi subak dengan jelas.	Siswa kurang terampil dalam mengolah informasi tentang kenampakan alam sistem irigasi subak.	Siswa tidak terampil dalam mengolah informasi tentang kenampakan alam sistem irigasi subak.

2. **Bentuk Penilaian: Nontes (Membuat Peta) Instrumen Penilaian: Rubrik IPS**

rubrik (Tulisan Nonfiksi)					
no	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Keterampilan membuat gambar sesuai dengan langkah-langkah cara membuat Peta	Gambar Sesuai langkah-langkah cara membuat peta dengan teliti	Gambar cukup baik Sesuai langkah-langkah cara membuat peta dengan teliti	Gambar kurang dalam langkah-langkah cara membuat peta dengan rinci	Gambar masih kurang Belum sesuai langkah-langkah cara membuat peta
	Keterampilan dalam Menyajikan hasil dengan rapi	Gambar peta Sangat rapi dan bersih	Gambar peta cukup baik dan rapi	Gambar peta kurang rapi dalam menyajikannya	Gambar peta masih kurang Rapi dan bersih

3. **Bentuk Penilaian: Nontes (mendeteksi informasi tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan) Instrumen Penilaian: Rubrik KD PPKn**

rubrik (Membuat ringkasan tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan)					
	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Pengetahuan dalam 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan	Siswa memiliki pengetahuan yang baik dan menyeluruh tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan	Siswa memiliki pengetahuan yang cukup baik tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan	Siswa memiliki pengetahuan yang kurang baik tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan	Pengetahuan siswa masih kurang tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan
2.	Keterampilan dalam mengolah informasi	Siswa sangat terampil dalam mengolah informasi tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan	Siswa cukup terampil dalam mengolah informasi tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan dengan jelas.	Siswa kurang terampil dalam mengolah informasi tentang 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan.	Siswa tidak terampil dalam mengolah informasi 5 prinsip nilai persatuan dan kesatuan

KISI-KISI SOAL DARING

Kelas/Semester : 5 /1
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 2. Hubungan Antar makhluk Hidup dalam Ekosistem

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	TINGKATAN KOGNITIF	BOBOT	NO SOAL
1.	PPKn	3.4	Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	Disajikan soal Menyimpulkan 2 manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa proklamasi.	Pilihan Ganda	C5	20	1,2
		4.4	Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia	Disajikan soal mendeteksi 5 prinsip nilai-nilai persatuan dan kesatuan.	Pilihan Ganda	C6	20	3,4
2.	Bahasa Indonesia	3,7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi	Disajikan soal menyimpulkan 3 pokok pikiran dan informasi setiap paragraf dari cerita teks nonfiksi sistem irigasi subak.	Pilihan Ganda	C6	20	5,6
		4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Disajikan soal membuat 1 ringkasan berkaitan dengan sistem irigasi subak.	Pilihan Ganda	C5	10	7,8
3.	IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikaserta transportasi.	Disajikan soal mendeteksi 5 keuntungan kegiatan masyarakat Indonesia sebagai negara Agraris dan kepulauan.	Pilihan Ganda	C4	20	9
		4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	Disajikan soal gambar peta geografis pulau jawa yang menunjukkan letak, luas, karakteristik dan kondisi geografis	Pilihan Ganda	C6	10	10

TEMA 5 SUB TEMA 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem)

Pembelajaran 3

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d !

1. Pernyataan yang menunjukkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan!
 - a. Supaya tidak terjadi perpecahan bangsa, agar keutuhan dan keamana NKRI tetap terjaga dan supaya bangsa Indonesia maju
 - b. Supaya terjadi perpecahan bangsa, agar keutuhan dan keamana NKRI tetap terjaga dan supaya bangsa Indonesia maju
 - c. Supaya tidak terjadi perpecahan bangsa, agar keutuhan dan keamana NKRI tidak terjaga dan supaya bangsa Indonesia maju
 - d. Supaya tidak terjadi perpecahan bangsa, agar keutuhan dan keamana NKRI tetap terjaga dan supaya bangsa Indonesia mundur

2. Berikut ini nama tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi:

- 1.Ir. Soekarno (Bung Karno)
- 2.Drs. Mohammad Hatta (Bung Hatta)
- 3.Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo
- 4.Laksmana Tadashi Maeda.
- 5.Sukarni Kartodiwirjo.
- 6.Fatmawati.
7. Sayuti Melik.

Dari nama tokoh diatas yang membacakan teks proklamasi adalah...

- a. Achmad Soebarjo
 - b. Sukarni kartodiwirjo
 - c. Soekarno
 - d. Mohamad hatta
3. Berikut ada beberapa pernyataan perwujudan semangat kekeluargaan di lingkungan sekolah.
 1. Berteman tanpa membedakan suku bangsa dan agama
 2. Membiarkan teman mengalami kesulitan
 3. Mendahulukan kepentingan pribadi
 4. Memaksakan pendapat kepada teman

Dari pernyataan tersebut manakah yang benar tentang perwujudan semangat kekeluargaan di Lingkungan sekolah yaitu...

- a. 1
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 4
4. Berikut ini ada sikap baik dan buruk dalam rangka menjaga keutuhan NKRI!
 - 1) Jujur
 - 2) Disiplin
 - 3) Dendam
 - 4) Cinta Tanah Air
 - 5) Membela negara dengan Pamrih
 - 6) Acuh tak acuh

Dari sikap-sikap diatas mana yang menunjukkan sikap baik dalam rangka menjaga keutuhan NKRI...

- a. 1,2 dan 4
 - b. 4,5, dan 6
 - c. 1,2 dan 4
 - d. 3,4 dan 5
5. **Bacalah paragraf berikut untuk mengerjakan soal nomor 5 dan 6!**

Subak adalah kelompok petani di Bali yang bertugas mengatur dan mengelola sistem pengairan sawah dalam bercocok tanam. Dalam subak, salah satu anggotanya dijadikan ketua kelompok. Ketua kelompok dalam subak disebut *klean subak* atau *pekaseh*.

Pikiran pokok paragraf di atas adalah...

- a. Ketua kelompok subak disebut *klean subak*
- b. Subak adalah kelompok petani di Bali
- c. Salah satu anggotanya dijadikan ketua kelompok
- d. Sistem pengairan sawah dalam bercocok tanam

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4

6. Informasi yang sesuai dengan paragraf di atas adalah...
- Petani bertugas mengatur pengairan sawah
 - Dalam subak, salah satu anggotanya dijadikan ketua kelompok
 - Petani di Bali disebut *pekaseh*
 - Ketua kelompok dalam pertanian
7. Berikut disajikan cara membuat ringkasan!
- Membaca naskah asli
 - Mencatat gagasan utama
 - Melakukan reproduksi
 - Menyimpulkan bacaan
 - Mencatat hingga selesai bacaan
- Perhatikan sajian cara membuat ringkasan diatas, yang merupakan cara yang benar ditunjukkan nomor ...
- 4,5,3
 - 1,2,3
 - 1,2,3,4
 - Semua benar
8. Berikut ini pernyataan tentang informasi tentang sistem subak yang ada dalam bacaan!
- Subak sekumpulan petani di bali yang mengelola sitem irigasi yang ada dikawasan persawahan
 - Subak budaya daerah bali untuk menyambut tamu
 - Subak merupakan makanan adat bali
 - Subak merupakan rumah adat di desa di pulau bali
- Manakah dari pernyataan diatas tentang informasi sistem subak yang benar yaitu...
- 4
 - 2
 - 3
 - 1
9. Berikut ini beberapa ciri kegiatan masyarakat agraris!
- Mengairi sawah
 - Membajak sawah
 - Menanam padi
 - Menjaring ikan
 - Membuat kerajinan
 - Memancing ikan
- Perhatikan ciri kegiatan masyarakat diatas, manakah nomor yang bukan merupakan kegiatan masyarakat agraris...
- 4,1,2, dan 3
 - 1,2,3, dan 4
 - 4, 5, dan 6
 - 1,2, dan 3
10. Perhatikan gambar peta pulau jawa berikut!



- Perhatikan peta diatas Secara goeografis, pulau jawa dikelilingi selat, laut dan samudra, yaitu...
- Selat sunda, laut jawa dan samudra pasifik
 - Selat sunda, laut arafuru dan samudra Hindia
 - Selat sunda, laut jawa dan samudra Hindia
 - Selat sunda, laut cina selatan dan samudra Hindia

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. A
4. C
5. B
6. B
7. B
8. D
9. C
10. C

Pedoman penilaian :

$$\text{NILAI AKHIR : } \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR TOTAL (100)}} \times 100$$

KI-1 Penilaian Spiritual

No	Nama	Sikap sepiritual							
		Taat beribadah		Berdo'a		Toleransi beragama		Prilaku bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

KETERANGAN : SB = SANGAT BAIK, PB = PERLU BIMBINGAN

KI-2 Penilaian Sosial

No	Nama	Sikap Sosial											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		santun		Percaya diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.													
2.													
3.													
4.													

KETERANGAN : SB = SANGAT BAIK, PB = PERLU BIMBINGAN

TULUS WIDIANTO
PGSD-01 AK-4