

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN banitan
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 5/ 1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Memilih (C5) pokok pikiran dalam bacaan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat (C6) pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

IPA

No.	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menyusun tabel (C6) hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. 3.5.2 Memilih (C5) hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat teks nonfiksi (C6) tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui WA group, siswa mampu memilih pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menyusun tabel hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Dengan melihat tayangan video, siswa mampu memilih hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi dari video, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.

D. Penguatan pendidikan Karakter

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, kerja sama, percaya diri, jujur, tanggung jawab. [SEP]
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan [SEP]

E. Materi Pembelajaran

1. jenis-jenis ekosistem
2. jenis makanan hewan
3. menyanyikan lagu bertema hewan

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK, Saintific,
- Model : Cooperative Learning, Blended Learning,
- Metode : tanya jawab, kerja kelompok, penugasan, diskusi, dan ceramah

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- PPT kegiatan pembelajaran
- Bacaan tentang ekosistem
- Video tentang jenis-jenis ekosistem
- Video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makakan
- Video lagu bertema hewan

Alat

- **Laptop**
- **Handphone**

Sumber Belajar

- Buku guru kelas 5 Tema 5 Ekosistem (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku siswa kelas 5 Tema 5 Ekosistem (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Tahap Pertama Penyampaian tujuan dan memotivasi s	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas melalui WA Group,2. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi melalui WA group3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai (PPK Religius)4. Literasi Dasar : Guru mengajak siswa melihat tayangan video tentang hewan peliharaan5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya seputar hewan peliharaan<ol style="list-style-type: none">a. Adakah siswa yang memiliki hewan peliharaan?b. Hewan apa yang kalian miliki dirumah?c. Bagaimana cara merawat hewan tersebut?6. guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi siswa melalui WA group7. Siswa menyanyikan lagu burung kakak tua untuk membangkitkan semangat dalam belajar	15 Menit

Inti	Tahap kedua : Menyajikan Informasi	8. Guru membagikan melakukan share video youtube 9. Siswa menyimak tayangan mengenai jenis – jenis ekosistem . dilanjutkan dengan menayangkan video tentang jenis-jenis ekosistem (mengamati teknologi) 10. siswa mengamati tayangan pada PPT (mengamati – berpikir kritis, ICT , Technology) 11. siswa melakukan tanya jawab seputar tayangan tersebut (4c Skill)	145 Menit
-------------	---	--	------------------

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		12. siswa membaca teks yang terdapat dalam ppt yang disajikan (engineering) 13. setelah membaca teks tersebut siswa menjelaskan pikiran utama dari setiap paragraf (menalar, berpikir kritis) 14. guru dan siswa membahas tentang pikiran utama dalam setiap paragraf 15. siswa membuat pertanyaan sesuai dengan isi bacaan 16. selanjutnya siswa diberikan sebuah tayangan berupa gambar mengenai berbagai jenis hewan dalam sebuah ekosistem tertentu 17. siswa melakukan tanya jawab mengenai hewan yang terdapat pada gambar beserta jenis makanannya (Critical, collaboration) 18. siswa ditayangkan sebuah video mengenai klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya 19. siswa melakukan tanya jawab dan menyusun tabel jenis hewan berdasarkan makanannya 20. siswa memilih jenis hewan berdasarkan jenis makanannya 21. guru mengarahkan siswa untuk membagi kelompok	
	Tahap 3 : Pembentukan kelompok	22. siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil 23. setiap kelompok membuat grup whatsapp. Dengan demikian siswa memiliki 1 grup whatsapp kelas dan satu grup whatsapp kelompok kecil 24. guru memberikan LKPD kepada siswa melalui link microsoft form pada grup kelompok masing-masing.	

	Tahap 4 : membimbing kelompok	25. siswa melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dengan pantauan dari guru	
--	--	---	--

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		26. siswa diberi arahan mengenai cara mengerjakan LKPD melauai WA group 27. Siswa bekerja secara berkelompok melalui group whatsapp 28. Setelah selesai mengerjakan LKPD, Siswa memposting hasil pekerjaan pada grup kelas 29. Setelah selesai mengerjakan tugas kelompok, siswa diberikan tayangan mengenai lagu-lagu yang bertemakan hewan dalam grup whatsapp .	
	Tahap 5 : Evaluasi	30. Siswa diarahkan untuk kembali ke grup whatsapp kelas 31. Siswa diberi tugas melalui Wa group 32. Siswa mengerjakan soal secara individu	
	Tahap 6 : Penghargaan	37. Siswa dengan nilai terbaik diberikan penghargaan dengan disebutkan namanya di grup whatsapp kelas	
Penutup		38. Siswa kembali diarahkan untuk melakukan meeting di WA group 39. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 40. siswa dipersilahkan melakukan tanya jawab mengenai materi 41. siswa diberikan penguatan materi pembelajaran 42. siswa diberikan pesan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan 43. siswa diarahkan untuk berdoa secara mandiri	15 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
Instrument : Jurnal
Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tertulis
Instrument : essay
Waktu Pelaksanaan : Setelah kegiatan belajar mengajar

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk kerja kelompok
Instrument : Penugasan
Waktu Pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Barito Kuala,
Guru Kelas V

Ardiansyah,S.Pd.I
NIP. 19760612 200701 1 015

Sri Mariati