

KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

MATA PELAJARAN :  
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Nama Guru : \_\_\_\_\_  
NIP / NIK : \_\_\_\_\_

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 10	
Nama Sekolah   SMP.....	Kelas / Semester   VIII / GANJIL
Mata Pelajaran   Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti	Tahun Pelajaran   2020 / 2021
Materi   Yesus Pemenuhan Janji Allah	Alokasi Waktu   6 JP (2 Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1 Beriman akan Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia 2.1 Peduli pada sesama agar kehadirannya dapat dirasakan sebagai wujud Allah yang menjelma menjadi manusia 3.1 Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/menyusun doa/puisi) yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia	
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1.1.1. Mensyukuri akan Yesus Kristus sebagai pemenuhan janji Allah 1.1.2. Mempercayai janji Allah akan penjelmaan Yesus Kristus menjadi manusia 2.1.1. Memiliki peduli pada sesama agar kehadirannya dapat di rasakan sebagai wujud Allah yang menjelma menjadi manusia 3.1.1. Menjelaskan arti dan makna janji. 3.1.2. Menjelaskan bahwa sejak awal Allah menjanjikan Juru Selamat seperti yang diungkapkan dalam Kej 3:8-15 dan Yes 7:10-14. 3.1.3. Menjelaskan Yesus Kristus adalah pemenuhan janji Allah. 3.1.4. Membuat refleksi tertulis sebagai tanggapan atas janji Allah. 4.1.1. Menceritakan kembali pemenuhan janji Allah yang berkaitan dengan peristiwa Allah yang menjelma menjadi manusia	
TUJUAN PMBELAJARAN	
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode <i>mind mapping</i> , teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati(membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selamadn setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami arti dan makna sebuah janji</li> <li>➤ Memahami bahwa Yesus Kristus adalah pemenuhan janji Allah tentang keselamatan</li> </ul> dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun,percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif),serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.	
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
PENDAHULUAN	PENILAIAN
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	<b>SIKAP SPIRITUAL :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi  <b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntun ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal  <b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.  <b>Mengetahui</b> KEPALA SMP.....  ..... NIP. .   .....2020 Guru Mata Pelajaran  ..... NIP.
INTI	
PERTEMUAN 1	
<b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> ) Menayangkan gambar/foto tentang Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa <b>Mengamati</b> <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru. <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaranberlangsung), ( <i>Literasi</i> ) <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau bukubuku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Memahami Arti dan Makna Janji</i> <b>Mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <i>Memahami Arti dan Makna Janji</i>	
PERTEMUAN 2	
Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: <b>Mengamati obyek/kejadian, Wawancara dengan nara sumber, Mengumpulkan informasi</b> <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mencari informasi (Literasi) dan mempresentasikan (4C) dengan penuh tanggung jawab (Karakter)</i> <i>Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang Menggali Pengalaman Iman Kristiani tentang Janji Allah</i> <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> , Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang <i>Menggali Pengalaman Iman Kristiani tentang Janji Allah</i> <b>Aktivitas :</b> <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)Menggali Pengalaman Iman Kristiani tentang Janji Allah</i>	
PERTEMUAN 3	
PENUTUP	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	

Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
--	--

## A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

- Bentuk dan teknik penilaian : Penilaian Diri
- Instrumen Penilaian :  
Nilailah dirimu sendiri apakah selama ini kamu selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah melakukan hal-hal yang ada dalam pernyataan berikut ini. Jika selalu beri skor 4, sering skor 3, kadang-kadang skor 2 dan tidak pernah skor 1.

Format Penilaian:

Pernyataan	Skor			
	4	3	2	1
Saya percaya bahwa Yesus sungguh Allah				
Saya percaya bahwa Allah turun ke dunia dalam diri Yesus Kristus				
Saya menunjukkan kepercayaan akan Yesus melalui tindakan rajin berdoa				
Saya menunjukkan iman saya kepada Yesus dengan perbuatan kasih pada sesama				

### 2. Penilaian Sikap Sosial

- Bentuk dan teknik penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian :

Pernyataan	Skor			
	4	3	2	1
Memberi bantuan ketika ada teman di kelas yang tidak mempunyai alat tulis				
Memberi bantuan kepada teman yang kesulitan pada saat belajar/diskusi				
Memberi kesempatan kepada teman untuk mengungkapkan pendapat				

### 3. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Penilaian :

No	Pernyataan	Skor
1.	Jelaskan arti dan makna sebuah janji!	
2.	Jelaskan janji Allah tentang Juru Selamat berdasar Kitab Kejadian!	
3.	Sebutkan apa saja yang termasuk dimensi kemanusiaan dan dimensi kerohanian manusia!	
4.	Mana sajakah kutipan Kitab Suci yang menunjukkan kemanusiaan Yesus?	
5.	Mana sajakah kutipan Kitab Suci yang menunjukkan bahwa Yesus benar-benar Allah?	

Nilai = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

### 4. Penilaian Keterampilan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tertulis
- Instrumen Penilaian :  
Buatlah sebuah puisi yang menunjukkan imanmu kepada Yesus yang sungguh

Allah dan sungguh manusia!

Format Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Skor Maks
1.	Isi puisi mengungkapkan iman akan Yesus sungguh Allah dan sungguh manusia	50
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	20
3.	Adanya dasar Alkitab yang diungkapkan dalam puisinya	30

#### 5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memahami bab ini, diberikan remedial dengan kegiatan:

1. Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.
2. Berdasarkan hal-hal yang belum mereka pahami, guru mengajak peserta didik untuk mempelajari kembali dengan memberikan bantuan peneguhan-peneguhan yang lebih praktis.
3. Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana, misalnya:
  - a. Apa arti janji?
  - b. Apa konsekuensinya kalau kita membuat janji?
  - c. Sebutkan ciri-ciri manusia dan ciri-ciri Allah!
  - d. Sebutkan ciri kemanusiaan dan keAllahan Yesus?

#### 6. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah memahami bab ini, diberikan pengayaan dengan kegiatan:

1. Guru meminta peserta didik untuk mengadakan wawancara dengan pejabat Gereja setempat, apakah pelayanan dalam Gereja sudah menunjukkan keseimbangan antara pelayanan kemanusiaan dan pelayanan keillahian (iman)?
2. Hasil wawancara dilaporkan secara tertulis.

.....,.... Januari 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**  
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!  
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

**Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :**

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik DII.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

**UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )**

<b>Nama Sekolah   SMP.....</b> <b>Mata Pelajaran   Pendidikan Agama Katolik &amp; Budi Pekerti</b> <b>Tema : Gereja sebagai Paguyuban Orang Beriman</b> <b>Sub Tema : Ciri Gereja sebagai Paguyuban</b>		<b>Kelas / Semester   VIII / Genap</b> <b>Tahun Pelajaran   2020 / 2021</b> <b>Alokasi Waktu   6 JP (2 Pertemuan)</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		
1.6. Bersyukur atas kehadiran Gereja sebagai Paguyuban umat beriman 2.6. Peduli terhadap kegiatan Gereja sebagai paguyuban umat beriman 3.6. Memahami makna gereja sebagai paguyuban umat beriman 4.6. Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman		
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>		
1.6.1. Bersyukur atas kehadiran Gereja sebagai Paguyuban umat beriman 2.6.1. Peduli terhadap kegiatan Gereja sebagai paguyuban umat beriman 2.6.4. Menyebutkan kegiatan Gereja Perdana seperti dikisahkan dalam Kis. 2:41-47. 2.6.5. Menjelaskan ciri-ciri Gereja sebagai persekutuan berdasarkan interpretasi terhadap Kis. 2:41-47. 2.6.6. Menyebutkan contoh wujud kehidupan Gereja sebagai persekutuan di masa sekarang. 4.6.1. Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman		
<b>TUJUAN PMBELAJARAN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui pembacaan Doa Aku Percaya dan tanya jawab, peserta didik dapat memahami sifat/ciri dari Gereja.</li> <li>➤ Melalui kegiatan wawancara/studi pustaka, peserta didik dapat mengerti tentang perwujudan sifat/ ciri gereja dalam hidup sehari-hari.</li> </ul>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>PENDAHULUAN</b>	<b>PENILAIAN</b>	
Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)	<b>SIKAP SPIRITUAL :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi  <b>SIKAP SOSIAL</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	
<b>INTI</b>		
<b>PERTEMUAN 1</b>		
<b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)/( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Menayangkan gambar/foto tentang <i>Peserta didik diminta mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa</i> <b>Mengamati</b> <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> <i>Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru.</i> <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaranberlangsung), <b>(Literasi)</b> <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau bukubuku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</i> <b>Memahami Isi Syahadat Para Rasul tentang Sifat/Ciri dari Gereja mendengar</b> Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan <b>Memahami Isi Syahadat Para Rasul tentang Sifat/Ciri dari Gereja Menyimak</b> , <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <b>Memahami Isi Syahadat Para Rasul tentang Sifat/Ciri dari Gereja</b>	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.  <b>Mengetahui</b> KEPALA SMP.....  ..... <b>NIP. .</b>  .....2020 Guru Mata Pelajaran  ..... <b>NIP.</b>	
<b>PERTEMUAN 2</b>		
Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. <b>Pesertadidik</b> mengerjakan beberapa soal mengenai		

<b>Mewujudkan Sifat Gereja dalam Kehidupan Sehari-hari</b>	
<b>PENUTUP</b>	
Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budaya disiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi dan konfirmasi Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

## B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 7. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Bentuk dan teknik penilaian : Penilaian Diri
- Instrumen Penilaian :  
Nilailah dirimu sendiri apakah selama ini kamu selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah melakukan hal-hal yang ada dalam pernyataan berikut ini. Jika selalu beri skor 4, sering skor 3, kadang-kadang skor 2 dan tidak pernah skor 1.

Format Penilaian:

	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Sikap spiritual (bersyukur)	Saya bersyukur atas adanya berbagai kegiatan di gereja				
	Saya menyatakan rasa syukur saya dengan mengikuti kegiatan yang ada di gereja saya				
	Sebagai wujud rasa syukur saya, saya mengajak teman yang lain untuk mengikuti kegiatan yang ada di gereja.				
Sikap Sosial (Tanggung jawab)	Saya selama ini tahu aneka kegiatan pelayanan di gereja saya				
	Saya ikut aktif dalam kegiatan pelayanan di gereja saya.				
	Saya mengikuti lebih dari satu kegiatan dalam gereja saya				
	Saya mengikuti kegiatan pelayanan di gereja secara penuh/sampai selesai				

### 8. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk dan teknik penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Penilaian :

No	Pernyataan	Skor
1.	Gereja terdiri dari beberapa anggota. Jelaskan peran/tugas masing-masing anggota Gereja!	5
2.	Jelaskan isi dari 4 tugas Gereja yaitu liturgia, koinonia, kerygma dan diakonia!	5
3.	Rumuskan pelaksanaan tugas remaja yang ambil bagian dalam 4 tugas Gereja!	5
4.	Sebutkan contoh perwujudan 4 tugas Gereja di masa sekarang!	5

--	--	--

Nilai = (Skor yang diperoleh/Skor Maksimal) x 10

### 9. Penilaian Keterampilan

- Bentuk dan teknik penilaian : Proyek
- Instrumen Penilaian :  
Buatlah rancangan kegiatan dalam lingkungan atau parokimu dan laksanakan kegiatan tersebut bersama teman dalam kelompokmu.

Format Penilaian:

Aspek	Instrumen	Skor			
		4	3	2	1
Persiapan	Melakukan persiapan dalam bentuk pertemuan-pertemuan				
	Membuat rancangan kegiatan				
Pelaksanaan	Membuat agenda kegiatan				
	Membuat catatan temuan				
Pelaporan	Membuat laporan kegiatan				
	Menyampaikan evaluasi				

### 10. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
  - ◆ *Guru menyampaikan pertanyaan kepada peserta didik akan hal-hal apa saja yang belum mereka pahami.*
  - ◆ *Berdasarkan hal-hal yang belum mereka pahami, guru mengajak peserta didik untuk mempelajari kembali dengan memberikan bantuan peneguhan-peneguhan yang lebih praktis.*
  - ◆ *Guru memberikan penilaian ulang untuk penilaian pengetahuan, dengan pertanyaan yang lebih sederhana,*

### 11. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - ◆ *Guru meminta peserta didik untuk merancang sebuah kegiatan pelayanan yang dapat diajukan sebagai kegiatan remaja di sekolah atau di gereja*
  - ◆ *Hasil temuannya ditulis dalam laporan tertulis yang berisi gambaran singkat dari kisah atau cerita tersebut.*

..... Januari 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....



- 
- 4. RPP 1.A. Aku Citra Allah yang Unik, Semester 1
  - 4. RPP 1.B. Tugasku sebagai Citra Allah
  - 4. RPP 1.C. Aku Memiliki Kemampuan
  - 4. RPP 1.D. Kemampuanku Terbatas
  - 4. RPP 1.E. Syukur sebagai Citra Allah
  - 4. RPP 2.A. Aku Bangga sebagai Perempuan atau Laki-laki
  - 4. RPP 2.B. Kesederajatan Perempuan dan Laki-Laki
  - 4. RPP 2.C. Mengembangkan Diri sebagai Perempuan dan Laki-laki
  - 4. RPP 3.A. Peran Keluarga bagi perkembanganku
  - 4. RPP 3.B. Peran Sekolah bagi perkembanganku
  - 4. RPP 3.C. Peran Gereja bagi perkembanganku
  - 4. RPP 3.D. Peran Masyarakat bagi perkembanganku
  - 4. RPP 4.A. Berteman, semester 2
  - 4. RPP 4.B. Bersahabat
  - 4. RPP 4.C. Berpacaran
  - 4. RPP 5.A. Yesus Sang Pendoa
  - 4. RPP 5.B. Yesus yang Berbelas Kasih
  - 4. RPP 5.C. Yesus Sang Pengampun
  - 4. RPP 5.D. Yesus Pejuang Kesetaraan Gender
  - 4. RPP 5.E. Yesus Peduli terhadap Penderitaan Manusia
  - 4. RPP 6.A. Kebebasan anak-anak Allah
  - 4. RPP 6.B. Sabda bahagia
  - 4. RPP 6.C. Kasih yang Tidak Membedakan
  - 4. RPP 6.D. Membangun Diri seturut Teladan Yesus

- BONUS
- BUKU GURU DAN SISWA
- BUKU KERJA 1**
- BUKU KERJA 2