

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Meurah Mulia
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : XII / I (satu)
 Topik : Sejarah, Pengertian, Manfaat serta Menganalisis Pemakai Informasi Akuntansi

Tahun Ajaran: 2021 / 2022
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (2 JP)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode pembelajaran **Problem Based Learning**, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan sejarah akuntansi
2. Menjelaskan pengertian dan manfaat akuntansi,
3. Menganalisis pemakai Informasi akuntansi

Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Tahapan/ Sintak</i>	DISKRIPSI KEGIATAN	<i>Nilai-nilai Karakter</i>
PENDAHULUAN (10 MENIT)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa siswa. 2. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 3. Mengecek kehadiran siswa. 4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari kaitan dengan sejarah, pengertian, manfaat dan menganalisis pemakai informasi akuntansi 5. Siswa menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 	Religius Disiplin
KEGIATAN INTI (45 MENIT)		
Memberi Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok dengan 5 anggota dan memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok. 2. Guru memberi stimulus dengan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang sejarah, pengertian, manfaat dan menganalisis pemakai informasi akuntansi 	Rasa ingin tahu
Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan sejarah, pengertian, manfaat dan menganalisis pemakai informasi akuntansi 	Berkomunikasi,

Mengumpulkan data	4. Siswa mencermati lembar kerja dan mengingat materi yang berkaitan dengan sejarah, pengertian, manfaat dan menganalisis pemakai informasi akuntansi	kreatif Kerja keras
Mengolah Data	5. Siswa membaca dan mengerjakan lembar kerja. 6. Guru memberi bantuan jika dibutuhkan.	Kerja sama/ kolaborasi
Memverifikasi	7. Guru dan siswa membahas lembar kerja secara klasikal.	Toleransi, saling menghargai
Menyimpulkan	8. Siswa diminta untuk menyimpulkan apa yang telah dipelajari.	Mandiri, kreatif
PENUTUP (5 MENIT)		
	1. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 2. Guru memberikan tugas rumah. 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberi salam penutup.	Tanggung jawab

Penilaian Pembelajaran :

- 1) Penilaian sikap: mencakup sikap religius, disiplin, tanggungjawab, jujur, aktif dan jiwa sosial.
- 2) Penilaian pengetahuan: bentuk tes tertulis, soal uraian.
- 3) Penilaian keterampilan: kemampuan berdiskusi, berargumentasi, dan berkoordinasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Indra Jaya Wiguna, S.Pd.I
NIP. 19780528 200604 1005

Meurah Mulia, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mau.

Maulianti, SE

NIP. 19850111 201406 2 003