

Kewajiban dan Hakku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

**KEWAJIBAN DAN HAKKU
DIRUMAH**

Subtema
1



NAMA : WAWAT MUSTIKAWATI, S.Pd
KELAS/PRODI PPG : LPTK
: UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelas : III (TIGA)
TEMA 4 : Kewajiban Dan Hakku
Subtema 1 : Kewajiban Dan Hakku Di Rumah
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu :

A. Judul LKPD : Kewajiban dan Hakku di Rumah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menunjukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyesuaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat. Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia tuhan yang telah menganugrahi orangtua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan tanggung jawab.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar Siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia tuhan yang telah menganugrahi orangtua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan tanggung jawab.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat• Siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia tuhan yang telah menganugrahi orangtua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menentukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak, peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

LKPD 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :

Kelas : III (Tiga)

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)

Pembelajaran : 1

**Muatan Bahasa Indonesia
KD 3.10 dan 4.10**

Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan tugas
2. Kerjakan secara mandiri
3. Kerjakan tugas dengan teliti
4. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakan pada guru

- **Topik** : Kewajiban dan hak dirumah
- **Tujuan** :
 - a. Siswa dapat Mengetahui apa saja kewajiban dan haknya
 - b. Siswa dapat Mengidentifikasi apa saja kewajiban dan haknya
- **Prosedur/ Langkah-langkah kegiatan**
 - a. Kerjakanlah secara mandiri, Kamu bisa bertanya kepada orangtua atau mencarinya dari berbagai sumber buku maupun internet
 - b. Tulislah hasil jawabanmu di kolom yang tersedia.

Ayo membaca

Bacalah dengan suara senyap!



Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasihi dan menyayangi. Menyayangikeluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak kamu harus menyay orang tuamu. Kamu juga harus berterim kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan

mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Latihan 1.1

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut!

Buatlah pertanyaan tentang gambar dengan menggunakan kata tanya yang tepat!



Lakukan dengan teman di sebelahmu!

Latihan 1.2

Ayo Menulis



Bacalah hak-hak yang didapat Siti pada tabel di bawah ini!
Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!

HAK SITI	SARAN YANG MENUNJUKKAN KEWAJIBAN
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.
Mendapat perawatan dari ayah ibu.	...
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	...
Dapat bercerita kepada ayah ibu.	...
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	...
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	...

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Siswa :

Kelas : III (Tiga)

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)

Pembelajaran : 1

Muatan Matematika KD 3.4 dan 4.4

- **Topik** : Menghitung Jumlah Hari
- **Tujuan** :
 - a. Mengetahui bagaimana caranya menghitung jumlah hari
 - b. Mengetahui cara menghitung jumlah hari pada kalender dengan cepat
- **Langkah/Prosedur kegiatan**
 - a. Bacalah teks “Jumlah Hari” di bawah ini !

Ayo berlatih



Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya belajar di sekolah. Ketika libur Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah.

1. Berapa hari Siti belajar di sekolah?
2. Berapa hari Siti belajar bersama orang tuanya?

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah Hari Belajar

Hari belajar di Sekolah

Hari belajar di Rumah

365

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 250 \\ \hline \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ 115 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} | \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \\ \vdots \\ \hline \hline \end{array}$$



Latihan 2.1

Ayo Mencoba



Amati kembali cerita tentang hari belajar Siti.
Tentukanlah jumlah hari belajar yang berbeda!
Lalu, tentukan banyak hari belajar Siti di sekolah
dan di rumah!

Jumlah Hari Belajar

Hari belajar di Sekolah

Hari belajar di Rumah



| |
| |
| |
| |

+

| |
| |
| |
| |

| |
| |
| |
| |

+

| |
| |
| |
| |

| |
| |
| |
| |

+

| |
| |
| |
| |

| |
| |
| |
| |

+

| |
| |
| |
| |

| |
| |
| |
| |

+

| |
| |
| |
| |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Siswa :

Kelas : III (Tiga)

Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)

Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)

Pembelajaran : 1

Muatan SBDP KD 3.2 dan 4.2

- **Topik** : Bernyanyi
- **Tujuan** :
 - a. Siswa dapat menghafal syair, lirik dan penciptanya
 - b. Siswa dapat mengetahui siapa pencipta lagu “ Jika Ibu Tua Nanti”
 - c. Siswa dapat mengidentifikasi lagu anak-anak
 - d. Siswa dapat bernyanyi diiringi dengan alat musik.

- **Langkah/Prosedur kegiatan**
 - b. Menghafal dan berlatih lagu “ Jika Ibu Tua Nanti” di bawah ini !

Ayo Mengamati



Kamu tentu sangat senang mendapatkan perhatian dari orang tua. Kamu dapat menyampaikan rasa sayangmu dengan menyanyi. Tahukah kamu lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”?

Perhatikan Langkah kerja berikut ini

1. **Amati liriknya!**
2. **Cobalah nyanyikan sesuai kreasimu!**
3. **Perhatikan suaramu bernyanyi!**
4. **Ikuti perlahan-lahan dengan irama yang benar!**

Jika Ibuku Tua Nanti

AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,
Jika ayahkutua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi.



JIKA IBUKU TUA NANTI

F = do, 3/4
Moderato

A.T. Mahmud

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4

Moderato

A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u ban be ram but pu tih A kan ku ja ga i

1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se nang se la lu . Ji ka a yah ku tu a nan ti ber ja

5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

lan ber tong kat ka yu A kan ku tuntun se la lu ke ma na a ya h per

1

gi

kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Latihan 3.1

Ayo bernyanyi

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

- 1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.**
- 2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.**
- 3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.**
- 4. Lakukan dengan kompak.**
- 5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?**
- 6. Bernyanyi bisa membuat hatimu gembira. Kamu bisa bernyanyi sambil bertepuk tangan. Bernyanyi sambil bertepuk tangan bisa melatih konsentrasi, kekompakan, dan keakraban.**



Selamat mengerjakan !

Penilaian Keterampilan

Latihan 1.1 dan 1.2

1. Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi Dua kriteria	Belum Memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai pernyataan atau kurang.

Latihan 2.1

2. Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan Jumlah hari	jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Latihan 3.1

3. Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair Dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua Memenuhi Siswa lagu kriteria	Memenuhi satu Memenuhi Siswa lagu kriteria	Siswa Belum mampu untuk berenang
2	Isi	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar	Memenuhi tiga kriteria	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban