

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam III
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 5 Ekosistem
Sub Tema : 3 Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 5
Muatan : Bahasa Indonesia, IPA
Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Muatan, Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

No	Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	<u>Bahasa Indonesia</u>	<u>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</u> <u>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</u>	<u>3.7.4 Menemukan pokok pikiran dan informasi penting dalam teks nonfiksi</u> <u>4.7.3 Menyajikan konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dalam bentuk peta pikiran.</u>

No	Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator
2.	IPA	3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar. 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	3.5.3 Menemukan 3 contoh kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem. 4.5.3 Membuat buklet mengenai berbagai macam kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem” siswa dapat menemukan pokok pikiran dan informasi penting dalam teks dengan tepat.
2. Melalui mengamati teks “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem” siswa diharapkan dapat mengaitkan hubungan antar komponen ekosistem hutan dalam bentuk peta pikiran.
3. Melalui penugasan siswa dapat menemukan 3 contoh kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem dengan tepat.
4. Melalui penugasan siswa dapat membuat buklet mengenai berbagai macam kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem.

D. Materi Pokok

1. Menemukan informasi dari teks nonfiksi.
2. Komponen ekosistem hutan dan faktor yang mempengaruhi keseimbangannya.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Diskusi kelas, diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, pengamatan gambar, dan penugasan.

F. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

G. Media dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran:

1. Gambar komponen ekosistem.
2. Teks nonfiksi “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem”.

Sumber Belajar :

1. Tim Pengembangan Kurikulum. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V, Tema 3: Makanan Sehat, Subtema 2: Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh, Pembelajaran 6. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Internet <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/09/09/mind-map-peta-pikiran/> 20 Nop 2018. Pukul 10.21WIB
3. Internet <https://uprint.id/blog/mengenal-perbedaan-antara-katalog-booklet-dan-newsletter/> 20 Nop 2018. Pukul 10.26 WIB
4. Guru
5. Lingkungan belajar siswa

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Kegiatan awal Menyiapkan kegiatan harian kelas Guru melakukan kegiatan harian kelas sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membimbing siswa duduk di bangku masing-masing b. Memberi salam dan membimbing siswa berdoa'a c. Presensi d. Menulis hari dan tanggal e. Bernyanyi lagu nasional <p>Literasi Siswa membaca buku cerita yang dibawanya dari rumah selama 5 menit sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>Apersepsi Siswa diperlihatkan gambar ekosistem hutan yang tidak terjaga. Siswa melakukan tanya jawab terkait gambar.</p> <p>Mengomunikasikan materi yang akan dipelajari Guru menuliskan tema kegiatan pembelajaran hari ini yaitu Ekosistem, dengan sub tema Keseimbangan Ekosistem serta ruang lingkup bahasan yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem hutan..</p> <p>Mengomunikasikan tujuan yang hendak dicapai Guru menyebutkan tujuan-tujuan yang hendak dicapai melalui pembelajaran hari ini.</p>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks nonfiksi “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem” 2. Siswa diberikan tugas untuk menemukan pokok pikiran dalam teks 3. Siswa dibagi dalam kelompok. 	80 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengaitkan konsep-konsep ekosistem yang diperoleh dari teks nonfiksi “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem” dan menggambarannya dalam bentuk peta pikiran. 5. Siswa mengaitkan hubungan tiap komponen ekosistem yang diperoleh dari teks. 6. Siswa menyajikan keterkaitan tiap konsep pada bagan yang dibuat bersama kelompok. 7. Siswa membaca teks tentang keseimbangan ekosistem. 8. Siswa memerinci faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem berdasarkan isi teks. 9. Siswa membuat buklet keseimbangan ekosistem. 10. Siswa mempresentasikan hasil bukletnya 11. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem. 	
Penutup	<p>C. Penutup</p> <p>Pada kegiatan penutup, yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menarik kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Melakukan evaluasi. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. 3. <i>Refleksi dan Follow Up</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Refleksi Siswa mengungkapkan kesan dan pesan selama pembelajaran. Guru mengukur ketercapaian pembelajaran. b. <i>follow up</i> Guru menugaskan siswa untuk membaca pembelajaran ke 6. 4. Do’a 5. Salam Penutup 	10 menit

I. Penilaian

- a. Penilaian sikap, menggunakan instrumen lembar observasi dan jurnal penilaian sikap siswa (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan, menggunakan instrumen soal tes akhir (terlampir).
- c. Penilaian keterampilan, menggunakan instrumen lembar observasi penilaian keterampilan siswa (terlampir).
 1. Menyajikan informasi terkait ekosistem dalam bentuk peta pikiran sederhana.
 2. Membuat buklet terkait keseimbangan ekosistem.

d. Remedial

Siswa menentukan kembali pokok pikiran bacaan “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem”.

e. Pengayaan

Siswa memerinci hal-hal yang dapat dilakukan untuk memelihara keseimbangan ekosistem.

F. Lampiran

1. Rangkuman Materi Pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja peserta didik (LKS)
4. Lembar Tes Akhir (Evaluasi)
5. Lembar Kunci Jawaban Evaluasi
6. Lembar Penilaian Pengetahuan
7. Lembar Penilaian Sikap
8. Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Gayam III,

Bojonegoro,

Guru Pengajar,

Sutrisno, S.Pd

NIP. 19710614 199605 1 001

NOFI KHAROMAH WATI L,S.Pd

NIP. 19871123 200903 2 002

LAMPIRAN

1. Rangkuman Materi

Menemukan Informasi dari Teks Nonfiksi

Bacaan atau paragraf memuat informasi tersurat dan tersirat. Informasi tersurat adalah informasi yang tertulis secara jelas dalam bacaan. Informasi tersirat adalah informasi yang tidak tertulis secara jelas/tersembunyi. Menggali informasi tersirat artinya upaya mencari dan menemukan informasi yang tidak tertulis secara jelas/tersembunyi. Untuk menemukan informasi tersirat dapat dilakukan dengan menghubungkan-hubungkan data atau informasi dalam teks yang dikenal dengan istilah menyimpulkan isi teks atau membuat simpulan teks.

Kalimat simpulan adalah kalimat yang berisi opini atau pendapat akhir atas data-data yang ada dalam teks. Rumusan kalimat simpulan bukan berupa salah satu kalimat dalam teks. Langkah-langkah menyusun kalimat simpulan paragraf:

1. Identifikasilah hal-hal penting dalam teks.
2. Buatlah opini atau pendapat yang mencakupi keseluruhan hal penting tersebut.

Mengidentifikasi kalimat simpulan paragraf

1. Perhatikan ciri khusus kalimat simpulan dalam paragraf misalnya kata *jadi*, *oleh karena itu*, *dengan demikian*, dan *sebagainya*
2. Perhatikan isi kalimat/ Pernyataan. Kalimat simpulan berisi opini atau pendapat akhir yang meliputi keseluruhan isi paragraf.

Peta Pikiran

A. Apa Mind Map (Peta Pikiran) itu?

Mind Map (Peta Pikiran) dapat diartikan sebagai suatu cara untuk mengorganisasikan dan menyajikan konsep, ide, tugas atau informasi lainnya dalam bentuk diagram radial-hierarkis non-linier. Mind Map pada umumnya menyajikan informasi yang terhubung dengan topik sentral, dalam bentuk kata kunci, gambar (simbol), dan warna sehingga suatu informasi dapat dipelajari dan diingat secara cepat dan efisien.

Mind Map digagas dan dikembangkan oleh **Tony Buzan**, seorang psikolog Inggris, yang meyakini bahwa penggunaan Mind Map tidak hanya mampu melejitkan proses memori tetapi juga dapat meningkatkan kreativitas dan keterampilan menganalisis, dengan mengoptimalkan fungsi belahan otak. Mind Map dapat mengubah informasi menjadi pengetahuan, wawasan dan tindakan. Informasi yang disajikan fokus pada bagian-bagian penting, dan dapat mendorong orang untuk mengeksplorasi dan mengelaborasinya lebih jauh.

Mengikuti ikhtisar pola kerja **MindMaple**, Mind Map terdiri dari 3 (tiga) komponen utama, yaitu:

1. **Topik Sentral**, pokok atau fokus pikiran/isu yang hendak dikembangkan, dan diletakkan sebagai “pohon”.
2. **Topik Utama**, level pikiran lapis kedua sebagai bagian dari Topik Sentral dan diletakkan sebagai “cabang” yang melingkari “pohon”
3. **Sub Topik**, level pikiran lapis ketiga sebagai bagian dari cabang dan diletakkan sebagai “ranting” (dan level pikiran lapis berikutnya)

B. Bagaimana Membuat Mind Map (Peta Pikiran)?

Mind Map dapat dibuat secara manual atau dengan menggunakan bantuan software. Walaupun tidak ada ketentuan yang baku, tetapi ada beberapa hal yang bisa dijadikan pedoman dalam menyusun Mind Map, (khususnya untuk Mind Map yang dibuat secara manual):

1. Mulai dari tengah untuk menentukan Topik Sentral (menentukan “pohon”), dibuat dalam kertas kosong bentuk *landscape*, disertai gambar berwarna.
2. Tentukan Topik Utama (menentukan “cabang”) sebagai bagian penting dari Topik Sentral.
3. Tentukan Sub Topik sebagai “ranting” yang diambil dari Topik Utama
4. Secara kreatif gunakan gambar, simbol, kode, dan dimensi seluruh peta pikiran Anda.
5. Sedapat mungkin gunakan kata kunci tunggal (maksimal 2 kata), dengan huruf kapital atau huruf kecil.
6. Gunakan garis lengkung untuk menghubungkan antara Topik Sentral dengan Topik Utama dan Sub Topik. Untuk stimulasi visual, gunakan warna dan ketebalan yang berbeda untuk masing-masing alur hubungan.
7. Kembangkan Mind Map sesuai gaya Anda sendiri.
8. Untuk memahami suatu teks, Anda terlebih dahulu harus membaca teks tersebut untuk memperoleh gambaran mental (*mental image*) yang menyeluruh dan bermakna.

Komponan Ekosistem Hutan dan Faktor yang Mempengaruhi Keseimbangannya

Komponen Ekosistem

1. Komponen biotik. Komponen biotik atau komponen yang berupa makhluk hidup yang ada di ekosistem hutan ini banyak sekali jenisnya, yakni tumbuhan, binatang, serta organisme-organisme lainnya.
2. Komponen abiotik. Selain komponen yang hidup, ada pula komponen yang tidak hidup. Meskipun tidak hidup namun keberadaan komponen ini bisa mempengaruhi komponen-komponen lain yang ada di ekosistem tersebut. Berikut merupakan komponen abiotik atau komponen yang tidak hidup di ekosistem hutan, yaitu suhu, cahaya matahari (baca: bagian-bagian matahari), air, iklim, tanah, angin, batu, dan lain sebagainya..

Aktivitas Manusia yang Mempengaruhi Keseimbangan Lingkungan :

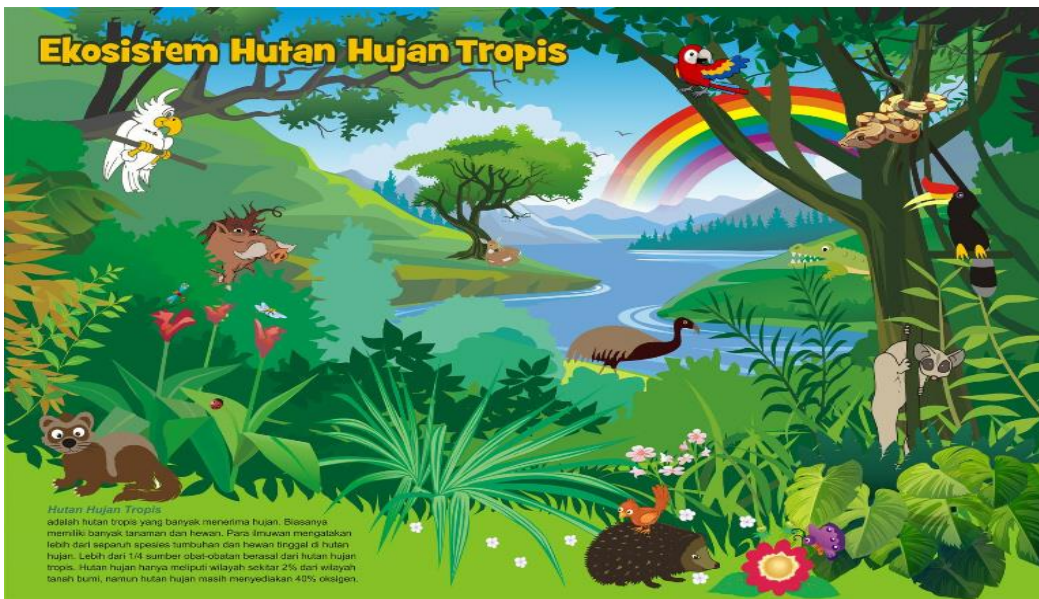
1. Penggunaan Bahan Kimia
2. Penebangan Hutan
3. Pemburuan Liar
4. Penggunaan Kendaraan Bermotor
5. Pengeboran Minyak Bumi
6. Perusakan Terumbu Karang
7. Pembuangan Limbah Sampah

BOOKLET

Booklet, atau buklet, adalah sebuah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Karena merupakan buku kecil, idealnya buklet terdiri dari maksimal dua puluh halaman, dilengkapi dengan *cover*, dan dijilid dengan teknik tertentu. Fungsinya mirip dengan katalog, yakni untuk menyampaikan informasi tentang banyak produk sekaligus. Namun, hal tersebut bukanlah satu-satunya fungsi buklet.

2. Media Pembelajaran

a. Gambar komponen ekosistem



b. Teks nonfiksi “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem”

Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem

Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejauh ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Faktor alami yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang menimbulkan bencana, disebut bencana alam. Bencana alam seperti letusan gunung berapi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, badai, dan tsunami dapat mengakibatkan terputusnya rantai makanan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia.

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan

manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan. Penebangan pohon-pohon di hutan jelas akan merusak ekosistem hutan dan menghilangkan fungsi tumbuhan sebagai penahan air dan penghasil oksigen. Pembakaran hutan berakibat terbunuhnya berbagai jenis organisme hutan yang mempunyai peran untuk mempertahankan keseimbangan ekosistem. Demikian halnya dengan perburuan hewan hutan secara sembarangan serta penangkapan berbagai satwa langka dan dilindungi.

Tindakan-tindakan ini berakibat pada terganggunya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, serta punahnya beberapa jenis satwa. Kegiatan pertanian intensif yang menginginkan hasil panen dalam jumlah besar pada waktu yang singkat menyebabkan terjadinya pemakaian pupuk buatan secara berlebihan. Pada saat yang sama, pengendalian hama pun dilakukan dengan menggunakan zat-zat kimia berbahaya. Kedua kegiatan ini akan merusak tanah tempat sumber makanan dan tempat tinggal berbagai jenis organisme. Penggunaan insektisida buatan juga akan membunuh hewan-hewan selain hama yang memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan lain manusia yang menimbulkan dampak sangat besar adalah kebiasaan membuang sampah dan limbah berbahaya secara sembarangan. Kegiatan ini akan menimbulkan pencemaran lingkungan yang berakibat fatal bagi komponen-komponen ekosistem yang tinggal di dalamnya. Tidak hanya itu, berbagai jenis kegiatan manusia dapat menimbulkan pencemaran air, tanah, udara, bahkan bunyi. Semuanya menyebabkan terganggunya keseimbangan ekosistem.

(Sumber: MCGraw-Hill. Science. 2010)

3. Gambar ekosistem yang tidak seimbang



4. Lembar Kerja Siswa (LKS)

LKS 1

Kelas/Semester :V/1

Tema :5. Ekosistem

Sub tema :3. Keseimbangan Ekosistem

Kertas

Petunjuk Penggunaan Lembar Kegiatan:

1. Berdo'alah dulu sebelum mengerjakan
2. Jangan lupa tuliskan nama dan no presensimu!
3. Bacalah teks di bawah ini!



Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem

Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejauh ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Faktor alami yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang menimbulkan bencana, disebut bencana alam. Bencana alam seperti letusan gunung berapi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, badai, dan tsunami dapat mengakibatkan terputusnya rantai makanan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia.

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan. Penebangan pohon-pohon di hutan jelas akan merusak ekosistem hutan dan menghilangkan fungsi tumbuhan sebagai penahan air dan penghasil oksigen. Pembakaran hutan berakibat terbunuhnya berbagai jenis organisme hutan yang mempunyai peran untuk mempertahankan keseimbangan ekosistem. Demikian halnya dengan perburuan hewan hutan secara sembarangan serta penangkapan berbagai satwa langka dan dilindungi.

Tindakan tindakan ini berakibat pada terganggunya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, serta punahnya beberapa jenis satwa. Kegiatan pertanian intensif yang menginginkan hasil panen dalam jumlah besar pada waktu yang singkat menyebabkan terjadinya pemakaian pupuk buatan secara berlebihan. Pada saat yang sama, pengendalian hama pun dilakukan dengan menggunakan zat-zat kimia berbahaya. Kedua kegiatan ini akan merusak tanah tempat sumber makanan dan tempat tinggal berbagai jenis organisme. Penggunaan insektisida buatan juga akan membunuh hewan-hewan selain

hama yang memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan lain manusia yang menimbulkan dampak sangat besar adalah kebiasaan membuang sampah dan limbah berbahaya secara sembarangan. Kegiatan ini akan menimbulkan pencemaran lingkungan yang berakibat fatal bagi komponen-komponen ekosistem yang tinggal di dalamnya. Tidak hanya itu, berbagai jenis kegiatan manusia dapat menimbulkan pencemaran air, tanah, udara, bahkan bunyi. Semuanya menyebabkan terganggunya keseimbangan ekosistem.

(Sumber: MCGraw-Hill. Science. 2010)

Ayo Menjawab!

Kegiatan 1

Berdasarkan teks di atas, tentukan pokok pikiran tiap paragraf!

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 3

Berdasarkan pokok pikiran tiap paragraf, buatlah peta pikiran di kertas yang sudah disiapkan kemudian presentasikan di depan kelas !



LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : 5. Ekosistem
Sub tema : 3. Keseimbangan Ekosistem



KEGIATAN 2

Tujuan : Siswa dapat membuat buklet mengenai berbagai macam kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem



Petunjuk:

1. Berdasarkan peta pikiranmu, pilihlah salah satu kegiatan manusia yang memengaruhi ekosistem. Lengkapilah informasi tentang kegiatan pilihanmu dengan menggunakan berbagai sumber.
2. Dengan informasi yang kamu dapatkan, buatlah sebuah buklet. Kegiatan ini merupakan kegiatan perorangan.
3. Gunakan kertas ukuran A4 atau folio, lalu lipatlah menjadi tiga bagian yang sama.
4. Rapikanlah lipatan yang kamu buat. Kamu akan mendapatkan enam bagian halaman pada kertas yang sudah kamu tersebut.
5. Ikutilah petunjuk berikut
 - a. Bagian pertama adalah sampul buklet. Tuliskan judul yang menarik, dan tuliskan namamu.
 - b. Bagian kedua: jelaskan yang dimaksud dengan kegiatan yang kamu pilih.
 - c. Bagian ketiga: buatlah sebuah diagram alur yang menarik tentang kegiatan pilihanmu.
 - d. Bagian keempat: tunjukkan berupa gambar, tempat-tempat terjadinya kegiatan tersebut.
 - e. Bagian kelima: jelaskan akibat yang ditimbulkan oleh kegiatan tersebut. Gunakan gambar tentang rantai makanan atau jaring-jaring makanan, untuk menunjukkan akibat kegiatan tersebut terhadap komponen ekosistem.
 - f. Bagian keenam: tuliskan sumber-sumber informasi yang kamu gunakan.
 - g. Rapikan dan buatlah bukletmu semenarik mungkin.

Lampiran 3

Instrumen Penilaian

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam III
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Gasal)
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 5

A. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

Nama	Teliti				Disiplin				Kerjasama				Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	AANISAH NABIILAH HANUUN													
2	ABIGAIL ZAHRA RAFI'A AL FAHREZI													
3	ADENIA WIWAHYU KINASIH													
4	AISATU SA'BANIYAH													
5	ALIF DAFA NUR ROCHMAN SUWANDI													

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Teliti	Aspek yang dinilai: 1. Teliti dalam membaca perintah atau soal dan melaksanakan sesuai yang diperintah 2. Teliti dalam membaca teks 3. Menuliskan kalimat dengan teliti	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi
Disiplin	Aspek yang dinilai: 1. Mengerjakan tugas sesuai dengan langkah-langkah pada pada LKPD. 2. Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan. 3. Mengumpulkan tugas tepat waktu.	Jika yang nampak 2 aspek	Jika yang nampak 1 aspek saja	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi
Kerjasama	Aspek yang dinilai: 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan.	Jika yang nampak	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang

	2. Berpartisipasi dalam kegiatan.	2 aspek..		terpenuhi.
	3. Saling menolong saat menyelesaikan tugas			

B. Penilaian Pengetahuan

NAMA SISWA		BAHASA IND	IPA
		3.7	3.5
1	AANISAH NABIILAH HANUUN		
2	ABIGAIL ZAHRA RAFI'A AL FAHREZI		
3	ADENIA WIWAHYU KINASIH		
4	AISATU SA'BANIYAH		
5	ALIF DAFA NUR ROCHMAN SUWANDI		

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian peta pikiran

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang kegiatan manusia yang memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa dapat menjelaskan dengan detail, jelas dan akurat kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa dapat menjelaskan dengan cukup detail, jelas walau ada bagian yang kurang akurat kegiatan manusia yang data memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa dapat menjelaskan dengan cukup detail, namun kurang jelas dan kurang akurat, tentang kegiatan manusia yang data memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa tidak dapat menjelaskan dengan detail, tidak jelas dan banyak informasi yang tidak akurat, tentang kegiatan manusia yang data memengaruhi keseimbangan ekosistem.
Keterampilan dalam menyajikan informasi.	Buklet dibuat dengan rapi, teratur, menarik dan mudah dipahami.	Buklet dibuat cukup rapi, teratur, dan mudah dibaca.	Buklet dibuat agak rapi, teratur, dan agak sulit dibaca.	Buklet dibuat terburu-buru, tidak lengkap, dan sulit dibaca.

Sikap saling menghargai.	Siswa sangat berperan aktif dan menghargai sesama teman anggotanya.	Siswa cukup berperan aktif dan menghargai sesama teman anggotanya.	Siswa kurang berpartisipasi dan kurang menghargai sesama teman anggotanya.	Siswa nampak pasif dan tidak dapat bekerjasama dengan anggotanya.
Sikap Kecermatan, Kemandirian, dan Saling Menghargai Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Nama	Pengetahuan				Ketrampilan				Sikap saling menghargai				Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik penilaian booklet

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang kegiatan manusia yang memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa dapat menjelaskan dengan detail, jelas dan akurat kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa dapat menjelaskan dengan cukup detail, jelas walau ada bagian yang kurang akurat kegiatan manusia yang data memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa dapat menjelaskan dengan cukup detail, namun kurang jelas dan kurang akurat, tentang kegiatan manusia yang data memengaruhi keseimbangan ekosistem.	Siswa tidak dapat menjelaskan dengan detail, tidak jelas dan banyak informasi yang tidak akurat, tentang kegiatan manusia yang data memengaruhi keseimbangan ekosistem.
Keterampilan dalam menyajikan informasi.	Buklet dibuat dengan rapi, teratur, menarik dan mudah dipahami.	Buklet dibuat cukup rapi, teratur, dan mudah dibaca.	Buklet dibuat agak rapi, teratur, dan agak sulit dibaca.	Buklet dibuat terburu-buru, tidak lengkap, dan sulit dibaca.

Lampiran 5

Kisi-Kisi Soal

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gayam III

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Gasal)

Tema : 5. Pahlawanku

Sub Tema : 3. Sikap Kepahlawanan

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Instrumen	Dimensi Proses Kognitif	Skor
BI	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.4 Menemukan pokok pikiran dan informasi penting dalam teks nonfiksi	Uraian	1	<p>1 . Temukan informasi dari teks di bawah ini!</p> <p>Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan.</p> <ol style="list-style-type: none">Tulislah gagasan pokok dari paragraf di atas?Tulislah konsep yang kamu temukan berdasarkan paragraf di atas?	C2	Skor maks 10

<p>IPA</p>	<p>3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungan sekitar.</p>	<p>3.5.3 Menemukan 3 contoh kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem.</p>	<p>Uraian</p>	<p>2,3</p>	<p>2. Berdasarkan kegiatan analisis yang telah kamu lakukan, jelaskan 2 faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem</p> <p>3. Berdasarkan kegiatan analisis yang telah kamu lakukan, jelaskan 3 kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem</p>	<p>C2</p>	<p>Skor maks 10</p>
-------------------	---	--	----------------------	------------	---	------------------	--------------------------------

Lampiran 4. Lembar Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban

Nama :.....

No.Absen :.....



Tes Hasil Belajar

Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)

Tema : 5. Ekosistem

Sub tema : 3. Keseimbangan Ekosistem

1. Temukan informasi dari teks di bawah ini!

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan.

c. Tulislah gagasan pokok dari paragraf di atas?

d. Tulislah konsep yang kamu temukan berdasarkan paragraf di atas?

2. Berdasarkan kegiatan analisis yang telah kamu lakukan, jelaskan 2 faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

3. Berdasarkan kegiatan analisis yang telah kamu lakukan, jelaskan 3 kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

- a) Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya

b) Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan
- Faktor alami yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang menimbulkan bencana, disebut bencana alam. Bencana alam seperti letusan gunung berapi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, badai, dan tsunami dapat mengakibatkan terputusnya rantai makanan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem.
- Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan

Penilaian:

Jumlah soal : 5 soal

Bobot tiap nomor : 20

Skor maksimal : 100

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$