

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Identitas Sekolah : SD KEBONLEGI  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 3. Energi Aternatif  
Pembelajaran ke – : 5 (Lima)  
Muatan Pembelajaran : IPS, SBdP  
Alokasi Waktu : 2 jp x 35 menit (1 pertemuan)  
Waktu Pelaksanaan : 10 September 2019

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<i>IPS</i>	
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat	3.1.1 Menyebutkan berbagai jenis makanan dari olahan singkong

dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan tanaman singkong
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi manfaat tanaman singkong terhadap kesejahteraan masyarakat
<b><i>SBdP</i></b>	
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi tinggi rendah nada pada lagu 3.2.2 Membedakan tempo pada lagu
4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu yang menggunakan tempo cepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar berbagai jenis olahan singkong, siswa dapat menyebutkan berbagai jenis makanan dari olahan singkong dengan benar
2. Dengan menyimak teks informasi tentang singkong, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan tanaman singkong dengan tepat.
3. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mempresentasikan hasil identifikasi manfaat tanaman singkong terhadap kesejahteraan masyarakat dengan percaya diri
4. Melalui menyimak teks lagu “Jenis Umbi-umbian”, siswa dapat mengidentifikasi tinggi rendah lagu dengan tepat.
5. Melalui mendengarkan berbagai lagu, siswa dapat membedakan tempo pada lagu dengan tepat.
6. Dengan mendengarkan berbagai lagu, siswa dapat menyanyikan lagu yang menggunakan tempo cepat dengan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

### Materi Pokok

1. Teks Bacaan tentang tanaman singkong dan kaitannya dengan kesejahteraan masyarakat
2. Tempo

### Materi Pengayaan

1. Membuat mading tentang singkong

### Materi Remedial

1. Menjelaskan manfaat tanaman singkong
2. Menyebutkan lagu-lagu yang bertempo cepat

### Materi Kokurikuler

1. Membuat salah satu makanan terbuat dari singkong yang memiliki nilai jual

## **E. Model / Metode Pembelajaran**

Pendekatan Saintifik

Model *Circuit Learning*

Metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi

## **F. Media dan Bahan Ajar**

1. Gambar tanaman singkong dan olahannya
2. Teks informasi tentang singkong
3. MP3 Lagu dan Teks lagu “Energi Terbarukan”

## **G. Sumber Belajar**

1. Anggari, Angi St.,dkk. 2017. *Buku Guru Kelas IVSd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta:Kemendikbud
2. Anggari, Angi St.,dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas IVSd/Mi Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2 Selalu Berhemat Energi*. Jakarta:Kemendikbud
3. Retnaningrum, Aprina Tri,dkk. 2017. *Tema 2 Selalu Berhemat Energi Subtema 3 Energi Alternatif untuk Kelas 4 Semester 1 SD/MI*. Yogyakarta: Rumah Juwara

4. <https://www.youtube.com/watch?v=TF3dWISB9pk>
5. <https://bacaterus.com/aneka-makanan-ringan-dari-singkong/>

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (<i>beriman</i>)</li> <li>3. Guru melakukan presensi.</li> <li>4. Menyanyi “Lagu Indonesia Raya” dan tepuk PPK (<i>cinta tanah air</i>)</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyi lagu “Cemplon”. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya “Bagaimana perasaanmu saat menyanyikan lagu tersebut?” (<i>menanya</i>)</li> <li>6. Guru memberikan motivasi bahwa kita harus menjaga sumber energi agar tidak cepat habis.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran.</li> </ol>	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mengamati contoh olahan singkong yang di bawa oleh guru. (<i>mengamati</i>) (<i>tanggung jawab</i>)</li> <li>9. Peserta didik menyebutkan berbagai makanan olahan dari singkong</li> <li>10. Siswa membentuk kelompok kecil berisi 3-4 siswa.</li> </ol>	60 Menit

	<p>11. Peserta didik mengamati video pemanfaatan singkong (<i>mengamati</i>)</p> <p>12. Peserta didik mendengarkan dan mengamati teks lagu “Jenis Umbi-umbian” dan lagu lainnya. (<i>mengamati</i>)</p> <p>13. Peserta didik diajak mengidentifikasi tinggi rendah lagu dan membedakan tempo pada lagu (<i>menanya, mengumpulkan informasi</i>) (<i>percaya diri</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan LKPD dan menyanyikan lagu “Jenis Umbi-Umbian” serta “energi alternatif” dengan tempo yang sesuai (<i>mengkomunikasikan</i>) (<i>tanggung jawab, cinta tanah air</i>)</p>	
Penutup	<p>15. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan/ ringkasan hasil pembelajaran. (<i>percaya diri</i>)</p> <p>16. Peserta didik mengerjakan evaluasi. (<i>jujur</i>)</p> <p>17. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi.</p> <p>18. Guru memberikan tindak lanjut (pengayaan dan remedial).</p> <p>19. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan peserta didik dan berpesan untuk belajar.</p> <p>20. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan menulis kegiatan hari ini di sekolah di buku harian. (<i>literasi dasar</i>)</p> <p>21. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. (<i>religius</i>)</p>	5 Menit

## I. Penilaian

<b>No.</b>	<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Jenis Keterampilan</b>	<b>Teknik</b>	<b>Jenis</b>	<b>Bentuk</b>
<b>1</b>	<b>IPS</b>	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian singkat
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
<b>2</b>	<b>SBdP</b>	Pengetahuan	Tes	Tertulis	Isian Singkat
		Keterampilan	Nontes	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja

(Instrumen Terlampir)

4. Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Remidial :Siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi.

Pengayaan: Siswa yang sudah tuntas diberi materi tambahan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Magelang, 09 September 2019  
Guru

.....  
NIP.

.....  
NIM.

Nama siswa : .....  
Kelas : .....

### III. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Gambar berikut adalah olahan singkong yang bernama ....
2. Singkong mengandung gizi yang berupa ...
3. Gambar di samping adalah contoh pemanfaatan singkong menjadi makanan ...



4. Singkong dapat digunakan menjadi bahan bakar alternatif yang disebut ...
5. Energi alternatif berbahan dasar singkong menjadikan penggunaan bahan bakar lebih ...
6. Lagu “Jenis Umbi-umbian” termasuk lagu dengan tempo ...
7. Tempo lagu lambat disebut juga dengan ...
8. Lagu “kring Kring ada Sepeda” memiliki tempo ...
9. Tempo cepat sekali disebut juga dengan ...
10. Lagu “Energi Alternatif” memiliki tempo ...



### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. **Gethuk**
2. **Karbohidrat**
3. **Tiwul**
4. **Bioetanol**
5. **Hemat**
6. **Sedang**
7. **Adagio**
8. **Adagio**
9. **Presto**
- 10 **Sedang**

Nilai =

**Nilai Skala 100 => (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK .....

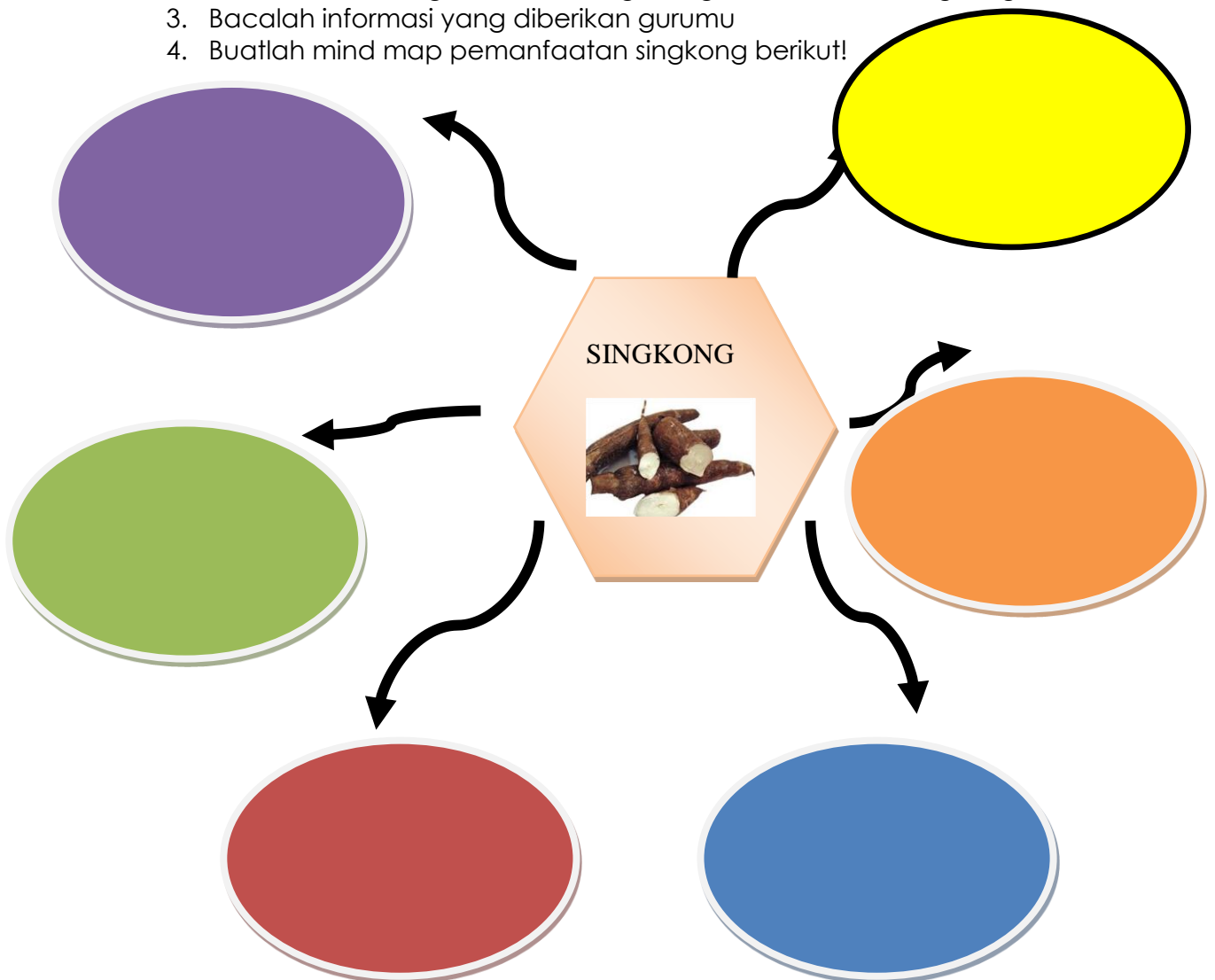
Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Nama Satuan Pendidikan : SD KEBONLEGI  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 3. Energi  
Aternatif  
Pembelajaran ke - : 5 (Lima)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Membaca, mencari informasi tentang  
singkong dan pengaruhnya terhadap  
masyarakat

Petunjuk :

1. Isilah namamu dan kelompokmu di kolom nama!
2. Simaklah sekali lagi video tentang Energi Alternatif dari singkong.
3. Bacalah informasi yang diberikan gurumu
4. Buatlah mind map pemanfaatan singkong berikut!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SD KEBONLEGI  
Kelas / Semester : IV / 1  
Tema / Subtema : 2. Selalu Berhemat Energi / 3. Energi  
Aternatif  
Pembelajaran ke – : 5 (Lima)  
Tanggal : .....  
Kegiatan : Menyanyikan lagu Energi Alternatif

---

**Nyanyikan lagu di bawah ini dengan tempo yang tinggi rendah nada yang sesuai!**

**Lakukanlah bersama teman kelompokmu!**

### **ENERGI ALTERNATIF**

#### **LAGU : PAMAN DATANG**

Teks lagu "Energi alternatif" (Paman Datang)

Energi alternatif contohnya adalah briket

Pengganti minyak atau BBm

Terbuat dari serbuk gergaji dan juga bisa batok kelapa

ataupun bambu bahannya

Marilah kita berhemat

Gunakan saja briket

Mudah terbakar tak cepat habis

Itulah cara hemat BBM

Bumipun bersih udara bersih

Marilah hemat BBM