

DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN 2

**TEMA 5 EKOSISTEM
SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 5
KELAS V SD**



Oleh:

MUHAJIRIN, S.Pd.

213113776086

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN 4**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Radmila Batam
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 5.1 Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 5
Muatan Terpadu : IPA dan SBdP
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)	
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.3 Menganalisis perbedaan tahapan siklus hidup 3 hewan yang berbeda
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)	
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.3 Membuat diagram siklus hidup 3 hewan yang berbeda.
SENI BUDAYA dan PRAKARYA	
3.2 Memahami tangga nada	3.2.3 Menganalisis perbedaan tangga nada minor dan mayor
SENI BUDAYA dan PRAKARYA	
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.3 Menyanyikan lagu bertangga nada minor atau mayor dengan iringan musik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang siklus hidup 3 hewan yang berbeda, peserta didik dapat menganalisis perbedaan siklus hidup ketiganya dengan tepat.
2. Dengan membuat diagram siklus hidup 3 hewan yang berbeda, siswa mampu menganalisis tahapan siklus hidup 3 hewan tersebut dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan melalui PPT tentang tangga nada, peserta didik dapat menganalisis perbedaan lagu bertangga nada minor dan mayor.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara benar dan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Komponen Ekosistem
 - 1.1 Siklus hidup 3 jenis hewan yang berbeda
(https://www.youtube.com/watch?v=8_FtCTqWJmc)
 - Metamorfosis sempurna
 - Metamorfosis tidak sempurna
 - Tidak mengalami metamorfosis
2. Tangga Nada
 - 2.1 Tangga nada minor

Contoh lagu bertangga nada minor.

(<https://www.youtube.com/watch?v=nothSnfMmU4>)
 - 2.2 Tangga nada mayor

Contoh lagu bertangga nada mayor .

(<https://www.youtube.com/watch?v=SN7GyYYen-Y>)

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific-TPACK
- Model : Cooperative Learning tipe STAD
- Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.2. Peserta didik menjawab salam dan menyapa guru.3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh Peserta didik yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan Peserta didik/PPK)5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran6. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya, kemudian mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dan dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.7. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. (4C-Comunication)10. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.	10 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok. 12. Masing-masing kelompok terdiri dari 6 siswa yang di dalamnya merupakan siswa yang heterogen. 13. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 14. Peserta didik secara berkelompok mengamati video pembelajaran tentang siklus hidup 3 hewan yang berbeda yang ditayangkan menggunakan proyektor. https://www.youtube.com/watch?v=8_FtCTqWJmc (Saintifik-mengamati) TPACK 15. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru mengenai siklus hidup hewan yang mereka amati (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) 16. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi tahapan-tahapan siklus hidup 3 hewan yang berbeda. (Saintifik-mengamati) 17. Peserta didik menulis tahapan-tahapan siklus hidup 3 hewan yang berbeda. (Comunication, Collaboration, Creating – 4C) 18. Guru meminta masing-masing kelompok untuk membuat diagram siklus hidup 3 hewan yang berbeda. 19. Peserta didik secara berkelompok membuat siklus hidup hewan. (Critical Thinking and Problem Formulation-4C) 20. Masing-masing kelompok mengumpulkan tugas pembuatan siklus hidup hewan. 21. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengenai siklus hidup 3 hewan yang berbeda. (Mengkomunikasikan) 22. Guru menyampaikan bahwa kita harus bersyukur dengan beragaman hewan-hewan ciptaan Tuhan. (PPK-Religius) 23. Kemudian guru meminta Peserta didik untuk memperhatikan PPT tentang tangga nada. (Saintifik-mengamati) TPACK 24. Guru memutarakan 2 buah lagu ; lagu bertangga nada minor dan mayor. 25. Peserta didik diminta untuk menganalisis perbedaan 	50 Menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari kedua lagu tersebut.</p> <p>26. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai materi pelajaran yang kurang dimengerti. (Menanya)</p> <p>28. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p> <p>29. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian.</p> <p>30. Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan.</p>	
Penutup	<p>31. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>32. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</i> ✓ <i>Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</i> ✓ <i>Apa yang belum kaian pahami padapembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</i> <p>33. Guru bersama Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran pada hari ini. (Critical Thinking and Communication-4C)</p>	10 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MEDIA

- 1.1 Video daur hidup 3 hewan yang berbeda..
- 1.2 Power Point tentang tangga nada
- 1.3 Laptop dan Proyektor.

2. SUMBER BELAJAR

- 2.1 Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- 2.2 Buku Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

H. PENILAIAN (ASESMEN)

❖ Pengetahuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM			
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.3 Menganalisis perbedaan tahapan siklus hidup 3 hewan yang berbeda	TES TULIS	● 5 Soal Pilihan Ganda
SENI BUDAYA dan PRAKARYA			
3.2 Memahami tangga nada	3.2.3 Menganalisis perbedaan tangga nada minor dan mayor	TES TULIS	● 5 Soal Pilihan Ganda

❖ Keterampilan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM			
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.6.3 Membacakan siklus hidup hewan hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Non Tes (Unjuk Kerja)	Rubrik Penilaian Unjuk Kerja
SENI BUDAYA dan PRAKARYA			

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

4.2.3 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan diiringi musik

Non Tes (Unjuk Kerja)

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah,

.....

Batam, 30 Oktober 2021

Guru Kelas 5

Muhajirin,S.Pd.

**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN 1 : BAHAN AJAR/MATERI AJAR

1. Kompetensi Dasar

Adapun capaian pembelajaran yang diharapkan pada modul ini yaitu :

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

3.2 Memahami tangga nada

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

Sub capaian pembelajaran pada materi ajar ini yaitu :

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

3.5.3 Menganalisis perbedaan tahapan daur hidup 3 hewan yang berbeda

4.5.3 Mendiagramkan daur hidup 3 hewan yang berbeda dalam bentuk bagan/peta konsep.

Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)

3.2.3 Menganalisis perbedaan tangga nada minor dan mayor

4.2.3 Menyanyikan lagu syukur dengan diiringi musik.

3. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang siklus hidup 3 hewan yang berbeda, peserta didik dapat menganalisis perbedaan siklus hidup ketiganya dengan tepat.
2. Dengan membuat diagram siklus hidup 3 hewan yang berbeda, siswa mampu menganalisis tahapan siklus hidup 3 hewan tersebut dengan tepat.

3. Dengan menyimak penjelasan melalui PPT tentang tangga nada, peserta didik dapat menganalisis perbedaan lagu bertangga nada minor dan mayor.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar.

4. Uraian Materi

Dipembelajaran kali ini, kalian akan membahas materi pelajaran tentang ekosistem. Agar kamu lebih memahami tentang ekosistem ini, mari kita ikuti petualangan yang dilakukan Nino dan teman-temannya berikut ini.

Nino dan teman-temannya melakukan perjalanan ke suatu taman. Disana mereka menemukan berbagai hewan, seperti kadal, kupu-kupu, dan belalang. Nino dan teman-temannya penasaran mengenai tumbuh kembang hewan-hewan tersebut. Nino dan teman-temannya pun melakukan penelusuran di internet melalui gawai yang mereka bawa. Dari hasil penelusuran di internet, Nino dan teman-temannya menemukan informasi berikut ini. Mari kita baca informasi yang ditemukan nino dan teman-temannya berikut ini.

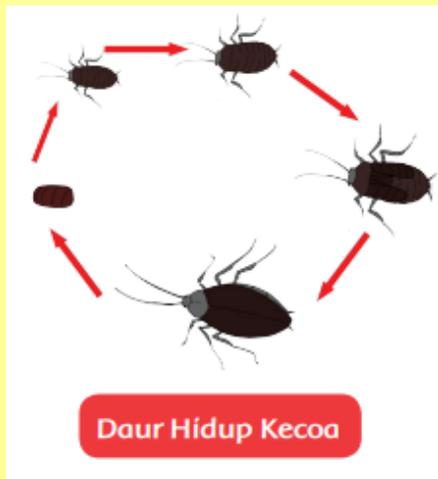


Daur Hidup Hewan

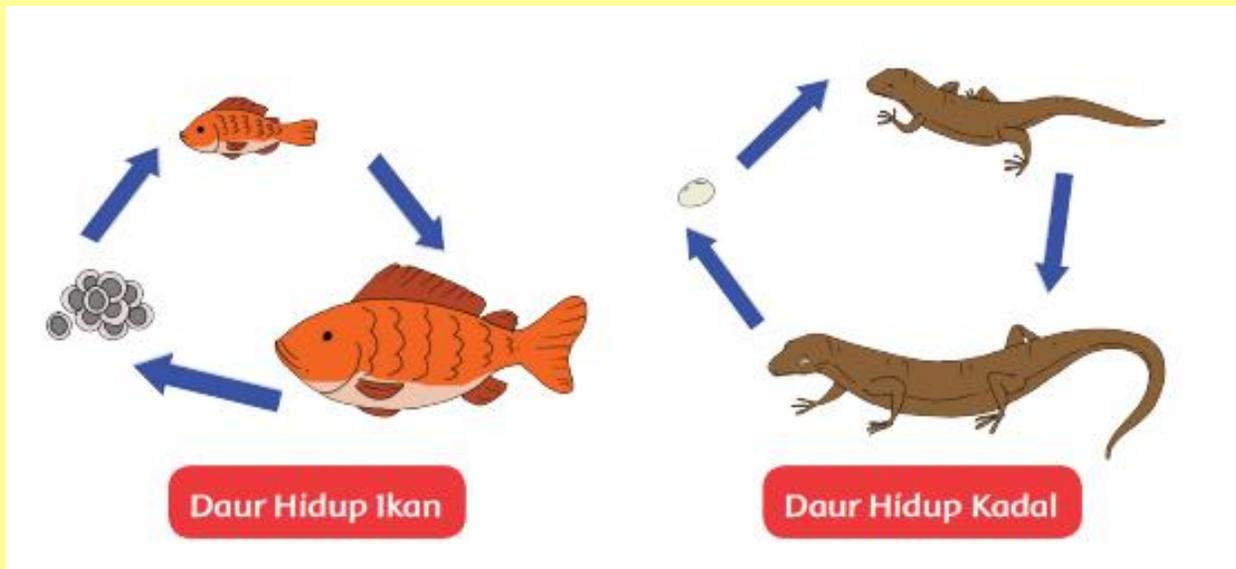
Hewan sebagai salah satu komponen ekosistem memerlukan lingkungan yang baik untuk berkembang biak. Perubahan ekosistem dapat memengaruhi perkembangbiakan. Setiap hewan mengalami tahapan perkembangan tersendiri dan khas. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan disebut daur hidup. Di dalam daur hidupnya, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada yang



tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada tahap tumbuh kembangnya disebut mengalami metamorfosis. Hewan apa sajakah yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis? Berdasarkan perubahan bentuknya, metamorfosis dibedakan menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna. Metamorfosis sempurna terjadi ketika hewan mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap tahap perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah katak dan kupu-kupu. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur. Kemudian, telur menetas menjadi ulat atau larva yang aktif mencari makanan. Setelah cukup mendapatkan makanan, ulat berubah menjadi pupa atau kepompong yang tidak bergerak dan melekat pada bagian pohon. Pupa merupakan masa istirahat sebagai persiapan menjadi kupu-kupu dewasa.



Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ekdisis.



Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk. Contoh jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ikan dan kadal. Ikan hidup di air dan berkembang biak dengan bertelur. Telur ikan menetas, lalu menjadi ikan muda, kemudian menjadi ikan dewasa. Bentuk ikan muda dan ikan dewasa tidak banyak mengalami perubahan. Demikian juga dengan kadal. Setelah bertelur, telur kadal akan menetas dan muncullah kadal muda. Seiring dengan waktu, kadal muda tumbuh dan berkembang menjadi kadal dewasa yang siap bertelur kembali setelah melakukan perkawinan dengan kadal dewasa lain.

Kini Nino dan teman-temannya sudah mengetahui, tentang daur hidup hewan-hewan yang mereka temui di taman tersebut. Nino dan teman-temannya merasa senang dan bersyukur atas keindahan taman dan hewan-hewan yang ada di sana. Nino mengajak teman-temannya bernyanyi lagu syukur ciptaan H Mutahar sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan. Namun, nyanyian Nino dan teman-temannya terasa belum begitu benar dan bagus. Ninopun mengeluarkan gawainya untuk mencari informasi menyanyikan lagu syukur dengan baik dan benar. Dari penelusuran mereka di internet, Nino menemukan informasi berikut ini.



Ayo Membaca!

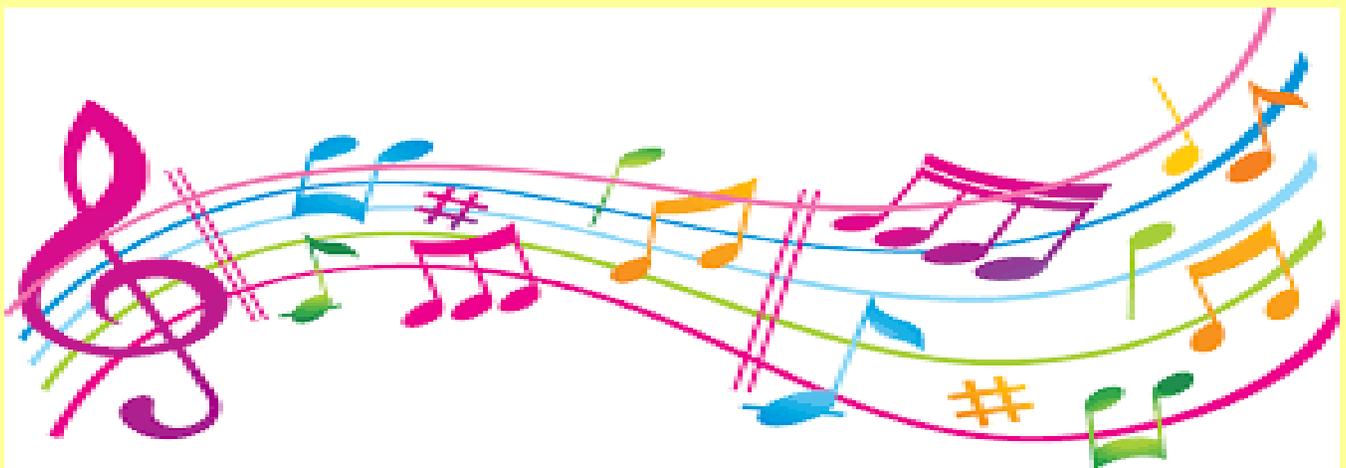


Ayo Membaca!



Pada saat hendak menyanyikan lagu dan mengiringi sebuah lagu, sebaiknya kamu mengetahui tangga nada yang digunakan pada lagu tersebut. Tangga nada berhubungan erat dengan karakter lagu. Tangga nada mayor melukiskan karakter dan sifat lagu penuh keyakinan, optimis, mantap, riang, gembira, ceria, bangga, dan menyenangkan. Sementara itu, tangga nada minor melukiskan karakter pesimis, penuh keraguan, sedih, sendu, mudah terharu, kecewa, kegagalan, dan melankolis. Dalam satu lagu, dapat juga digunakan dua tangga nada. Ingatkah kamu? Tangga nada adalah urutan nada yang disusun secara berjenjang. Disebut tangga nada apabila sebuah tangga nada terdiri atas delapan tingkatan dengan urutan dari tingkat pertama sampai delapan. Tangga nada dibagi menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan minor. Tiap tangga nada dibedakan dengan jarak. Tangga nada mayor berjarak $1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2$. Tangga nada minor berjarak $1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1$.

Adapun urutan nada pada tangga nada mayor dimulai dengan nada (la) dan diakhiri dengan nada (la) oktaf atas. Lagu yang bertangga nada minor biasanya berakhir dengan nada la, tetapi ada juga yang diakhiri nada lain seperti 3 (mi). Salah satu lagu yang dimainkan di tangga nada minor adalah lagu Syukur ciptaan H. Muntahar.



Perhatikanlah dengan saksama lagu-lagu berikut ini !

Syukur

C = Ia 4/4
Andante Sustenuto

Cipt. H. Mutahar



LAMPIRAN 2 : MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power Point

- ❖ Media pembelajaran power point ini digunakan sebagai media komunikasi dan penyampaian materi tentang tangga nada.
- ❖ Power point pada materi ini terdiri dari 7 slides
- ❖ Berikut slide yang terdapat pada Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 5 tentang tangga nada.

The screenshot shows a PowerPoint slide with a light blue background. The title 'MUHAJIRIN' is centered at the top in large black font. Below the title are two circular logos of Universitas Negeri Malang (UNM) on either side of the text 'TANGGA NADA'. At the bottom, the student's identification number 'NIM : 213113776012' and class 'KELAS : 006' are displayed in red. The left sidebar shows a slide outline with four items: 1. MUHAJIRIN, 2. PENGERTIAN TANGGA NADA, 3. JENIS-JENIS TANGGA NADA, and 4. CIRI-CIRI TANGGA NADA. The main slide area is currently displaying the first slide.

The screenshot shows a PowerPoint slide with a light blue background. The title 'PENGERTIAN TANGGA NADA' is centered at the top in large black font. Below the title, there is a bulleted list defining the concept: 'Tangga nada adalah susunan berjenjang dari nada-nada pokok suatu sistem nada, mulai dari satu nada dasar sampai dengan nada oktafnya, misalnya: do, re, mi, fa, so, la, si, do.' A blue hyperlink is provided: https://id.wikipedia.org/wiki/Tangga_nada. The left sidebar shows the same slide outline as the previous screenshot, with the second slide, 'PENGERTIAN TANGGA NADA', highlighted.

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Reset Delete Clipboard Slides Font Paragraph Drawing

1 MUHAJIRIN
TANGGA NADA
NIM : 213113778012
KELAS : 006

2 PENGERTIAN TANGGA NADA
Tangga nada adalah susunan berurutan dan padam nada untuk suatu sistem nada. Nada dan nada nada dapat disusun dengan nada yang satu dengan nada yang lain.
http://www.wikipedia.org/wiki/Tangga_nada

3 JENIS-JENIS TANGGA NADA

4 CIRI-CIRI TANGGA NADA

JENIS-JENIS TANGGA NADA

```
graph LR; A((Mayor)) --- B(+); C((Minor)) --- B; B --> D((Tangga Nada))
```

TANGGA NADA [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint

Home Insert Design Animations Slide Show Review View

Cut Copy Paste Format Painter New Slide Reset Delete Clipboard Slides Font Paragraph Drawing

1 MUHAJIRIN
TANGGA NADA
NIM : 213113778012
KELAS : 006

2 PENGERTIAN TANGGA NADA
Tangga nada adalah susunan berurutan dan padam nada untuk suatu sistem nada. Nada dan nada nada dapat disusun dengan nada yang satu dengan nada yang lain.
http://www.wikipedia.org/wiki/Tangga_nada

3 JENIS-JENIS TANGGA NADA

4 CIRI-CIRI TANGGA NADA

CIRI-CIRI TANGGA NADA

```
graph TD; A[Ciri-ciri] --> B[Tangga Nada Mayor]; A --> C[Tangga Nada Minor]
```

ANALISISLAH LAGU BERIKUT INI



ANALISISLAH LAGU BERIKUT INI



2. Video Pembelajaran

- ❖ Link video pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=8_FtCTqWJmc
- ❖ Link video lagu 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=nothSnfMmU4>
- ❖ Link video lagu 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=SN7GyYYen-Y>
- ❖ Cuplikan video pembelajaran

YouTube ID daur hidup 3 hewan yang berbeda

A. PENGERTIAN DAUR HIDUP

Daur hidup adalah tahapan pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan

Di dalam daur hidupnya hewan ada yang mengalami perubahan bentuk tubuh ada yang tidak

Norma Rediansyah normarediansyah AL BILHAQ

INDONESIA
Daur Hidup Hewan Kelas 5 Tema 5 Muatan IPA

YouTube ID daur hidup 3 hewan yang berbeda

Kupu-kupu merupakan salah satu hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya.

coba perhatikan gambar disamping dari mulai telur berubah bentuk menjadi larva, pupa dan kupu-kupu. Bentuknya berbeda sekali

Norma Rediansyah normarediansyah AL BILHAQ

INDONESIA
Daur Hidup Hewan Kelas 5 Tema 5 Muatan IPA

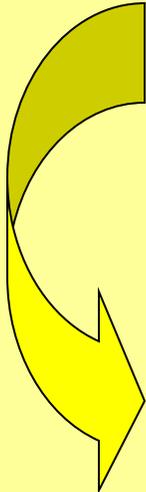
YouTube ID daur hidup 3 hewan yang berbeda

C. METAMORFOSIS SEMPURNA

Metamorfosis sempurna adalah metamorfosis dengan perubahan bentuk pada hewan yang sangat berbeda dalam tiap tahap perkembangannya

Norma Rediansyah normarediansyah AL BILHAQ

INDONESIA
Daur Hidup Hewan Kelas 5 Tema 5 Muatan IPA



YouTube ID daur hidup 3 hewan yang berbeda

C. METAMORFOSIS TIDAK SEMPURNA

Metamorfosis tidak sempurna adalah metamorfosis dengan perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada hewan dalam proses pertumbuhan dan perkembangannya

INDONESIA
Daur Hidup Hewan Kelas 5 Tema 5 Muatan IPA

❖ Cuplikan video lagu

YouTube ID rayuan pulau kelapa

Lagu Wajib

Rayuan Pulau Kelapa

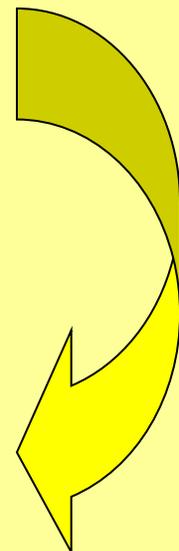
Cipt : Ismail Marzuki

#laguwajib #rayuanpulaukelapa #ismailmarzuki
Lagu Wajib Rayuan Pulau Kelapa cipt : Ismail Marzuki

YouTube ID rayuan pulau kelapa

Tanah airku Indonesia

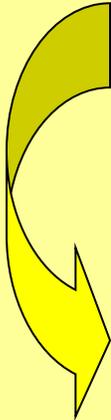
#laguwajib #rayuanpulaukelapa #ismailmarzuki
Lagu Wajib Rayuan Pulau Kelapa cipt : Ismail Marzuki





❖ Cuplikan video lagu





YouTube ID sorak sorak bergembira lirik

**Sorak sorak bergembira
Bergembira semua**

Lagu Nasional Indonesia - Sorak Sorak Bergembira

#SorakSorakBergembira #Simanjuntak #LaguNasional
Sorak-Sorak Bergembira - Lirik Lagu Nasional Indonesia

YouTube ID sorak sorak bergembira lirik

**Indonesia merdeka
Republik Indonesia**

Lagu Nasional Indonesia - Sorak Sorak Bergembira

#SorakSorakBergembira #Simanjuntak #LaguNasional
Sorak-Sorak Bergembira - Lirik Lagu Nasional Indonesia

LAMPIRAN 3 : LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5 EKOSISTEM

SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 5



Kelompok :

Nama Anggota :

.....

.....

.....

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan ini, kamu diharapkan dapat:

1. Dengan mengamati video pembelajaran tentang siklus hidup 3 hewan yang berbeda, peserta didik dapat menganalisis perbedaan siklus hidup ketiganya dengan tepat.
2. Dengan membuat diagram siklus hidup 3 hewan yang berbeda, siswa mampu menganalisis tahapan siklus hidup 3 hewan tersebut dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelesan melalui PPT tentang tangga nada, peserta didik dapat menganalisis perbedaan lagu bertangga nada minor dan mayor secara tepat dan benar.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu memilih lagu nasional bertangga nada minor atau mayor secara tepat dan benar.

B. Alat dan Bahan

1. pena/pulpen
2. buku
3. pensil
4. penggaris
5. lem kertas

C. Langkah Kegiatan

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompokmu.
2. Bacalah materi pelajaran pada LKPD ini.
3. Kerjakan semua kegiatan yang ada di LKPD ini.

Kegiatan 1

1. Simaklah video pembelajaran tentang daur hidup 3 hewan yang berbeda.
2. Dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu, analisislah perbedaan tahapan daur hidup dari ketiga hewan tersebut.
3. Tulislah hasil analisis kelompokmu pada tabel yang telah disediakan.

Kegiatan 2

1. Simaklah video pembelajaran tentang daur hidup 3 hewan yang berbeda.
2. Dari hasil analisis kelompokmu dikegiatan 1, buatlah diagram siklus hidup 3 hewan yang berbeda.
3. Buatlah diagram tersebut pada sebuah karton.

Kegiatan 3

1. Amatilah tiap slide power point tentang tangga nada.
2. Dengan cara berdiskusi dengan teman kelompokmu, analisislah perbedaan dari kedua lagu tersebut.
3. Tulislah perbedaan kedua lagu tersebut pada tabel yang telah disediakan.

SELAMAT MENGERJAKAN

KEGIATAN 1



Ayo Menulis

Dari hasil diskusi kelompokmu, tuliskanlah perbedaan tahapan daur hidup 3 hewan yang berbeda yang kamu peroleh dari video pembelajaran yang ditayangkan oleh gurumu sebelumnya.

No	Hasil Analisis		
	Hewan 1	Hewan 2	Hewan 3

	Metamorfosis Sempurna	Metamorfosis tidak Sempurna	Tidak mengalami metamorfosis
Tahap 1			
Tahap 2			
Tahap 3			
Tahap 4			
Tahap 5			
Tahap 6			
Tahap 7			

KEGIATAN 2

Dari hasil analisis kelompokmu dikegiatan 1, buatlah diagram daur hidup 3 hewan yang berbeda pada selembar karton!

KEGIATAN 3

Dari hasil diskusi kelompokmu, tuliskanlah perbedaan 2 buah lagu yang kamu amati dari PPT yang ditayangkan oleh gurumu sebelumnya.

No	Hasil Analisis	
	Lagu 1	Lagu 2
	Judul lagu :	Judul lagu :
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

KEGIATAN 4

Dari hasil analisis kelompokmu dikegiatan 3, nyantikanlah kedua lagu tersebut dengan iringan musik melodis maupun ritmis!

LAMPIRAN 4 : INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENGETAHUAN

Berilah tanda (X) pada a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 1-2!

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) telur | 6) kecoa |
| 2) kupu-kupu | 7) pupa |
| 3) nimpa | 8) anak ayam |
| 4) larva | 9) ayam |
| 5) katak | 10) nyamuk |

1. Daur hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna ditunjukkan oleh nomor
 - a. 2, 6, dan 9
 - b. 2, 5, dan 8
 - c. 2, 9, dan 10
 - d. 2, 5, dan 10
2. Dari pernyataan di atas, urutan metamorfosis kupu-kupu yang benar adalah
 - a. 1, 4, 7, 2
 - b. 1, 7, 4, 2
 - c. 1, 3, 7, 2
 - d. 1, 7, 3, 2
3. Dampak negatif bagi petani terhadap siklus hidup kupu-kupu yaitu pada fase
 - a. nimpa
 - b. larva
 - c. pupa
 - d. imago
4. Berikut ini yang merupakan urutan daur hidup nyamuk yang benar adalah
 - a. telur – belatung – pupa – nyamuk
 - b. telur – pupa – jentik-jentik – nyamuk
 - c. telur – jentik-jentik – pupa - nyamuk
 - d. telur – jentik-jentik – kecebong – nyamuk
5. Contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah
 - a. kucing, ayam, dan nyamuk
 - b. kecoa, kadal, dan kupu-kupu
 - c. ikan, kelinci, dan kambing
 - d. lebah, katak, dan capung

Perhatikan judul-judul lagu berikut ini untuk menjawab soal nomor 6!

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) Hari merdeka | 4) Nyiur hijau |
| 2) Sorak-sorak bergembira | 5) Mars Garuda Pancasila |
| 3) Syukur | 6) Gugur bunga |

6. Lagu yang bertangga nada minor ditunjukkan oleh nomor

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 6
- c. 3, 4, dan 6
- d. 2, 5, dan 6

7. Salah satu ciri-ciri tangga nada mayor adalah

- a. umumnya diawali dan diakhiri dengan nada “do”
- b. lagunya bersifat riang gembira
- c. lagunya bersidat sedih, melankolis.
- d. umumnya diawali dan diakhiri dengan nada “la”

8. Jarak susunan nada pada tangga nada minor adalah

- a. $1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1$
- b. $1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1$
- c. $1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1$
- d. $1 - 1 - 1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1 - 1/2$

Perhatikan lagu berikut ini!

- 1) Hari Merdeka
- 2) Ambilkan bulan bu
- 3) Indonesia Pusaka
- 4) Berkibirlah benderaku

9. Contoh lagu bertangga nada minor ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 4

10. Karakteristik lagu bertangga nada minor adalah

- a. riang
- b. bersemangat
- c. sedih
- d. gembira

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

- | | |
|------|-------|
| 1. d | 6. c |
| 2. a | 7. d |
| 3. b | 8. a |
| 4. c | 9. b |
| 5. c | 10. c |

Kriteria Penilaian:

Bobot Soal : @ jawaban benar = 1

@ jawaban salah = 0

Skor maksimal = 10

Pedoman Penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

KETERAMPILAN

Rubrik penilaian membuat diagram daur hidup hewan

Kriteri	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup 3 hewan yang berbeda tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup 3 hewan yang berbeda dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup 3 hewan yang berbeda dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan membuat diagram dengan lengkap, jelas, dan urutan yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan membuat diagram dengan lengkap, jelas, dan urutan yang kurang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan membuat diagram dengan kurang tepat dan tepat	Siswa menyajikan informasi dengan membuat diagram dengan tidak lengkap dan tepat

Pedoman Penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian membuat diagram daur hidup hewan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tangga nada minor.	Lagu dibawakan dengan ketepatan tangga nada minor.	Terdapat satu sampai dua ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat tiga sampai empat ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.	Terdapat lebih dari empat ketidaktepatan dalam membawakan tangga nada minor.
Kejelasan artikulasi serta suara.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang sangat jelas dan suara yang lantang terdengar.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas dan dengan suara yang awalnya terdengar keras kemudian melemah.	Lagu dibawakan dengan artikulasi yang cukup jelas namun dengan suara yang pelan.	Baik artikulasi lagu serta suara tidak jelas terdengar.

Pedoman Penskoran :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$