

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)
Subtema	: Subhanallah
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Subhanallah".
2. Peserta didik mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Subhanallah".
3. Peserta didik mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah " Subhanallah".

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku. • Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi kalimat tayyibah "Subhanallah" melalui rekaman video. <p>MenanyaS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat pada gambar. • Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Subhanallah Bersama orangtua. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan kalimat tayyibah dan menjawab pertanyaan yang ada secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah subhanallah melalui chat grup.. • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah subhanallah. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)
Subtema	: Masyaallah
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

D. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Masyaallah".
5. Siswa mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Masyaallah".
6. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah" Masyaallah".

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku. • Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi kalimat tayyibah "Masyaallah" melalui rekaman video. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah " Masyaallah" melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat pada gambar. • Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Subhanallah Bersama orangtua. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan kalimat tayyibah masyaallah dan menjawab pertanyaan yang ada secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah masyaallah melalui chat grup. • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah masyaallah. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	:
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)
Subtema	: Allahu Akbar
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

G. Tujuan Pembelajaran

7. Siswa mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Allahu Akbar".
8. Siswa mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Allahu Akbar".
9. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah" Allahu Akbar".

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi yang ada di buku. Kemudian, Guru memberikan penjelasan tambahan tentang materi kalimat tayyibah "Allahu Akbar" melalui rekaman video. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah " Allahu Akbar melalui chat grup" . <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gambar peserta didik mengemukakan informasi yang terdapat pada gambar. • Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Allahu Akbar Bersama orangtua. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan kalimat tayyibah Allahu Akbar dan menjawab pertanyaan yang ada secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah Allahu Akbar melalui chat grup. • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah Allahu Akbar. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,,
-------------	--------------

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

Nama Madrasah :
 Mata Pelajaran : **Aqidah Akhlak**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Indahnya Kalimat Thayyibah (3.1, 4.1)**
 Subtema : **Rangkuman dan Ayo Berlatih**
 Kelas/Semester : 4/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

J. Tujuan Pembelajaran

10. Siswa mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah " Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar".
11. Siswa mampu mengetahui tujuan dan manfaat kalimat tayyibah " Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar".
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah " Subhanallah, Masyaallah, Allahu Akbar".

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet • Aplikasi chat (WA) <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca rangkuman materi tentang kalimat tayyibah dan guru memberikan penjelasan tambahan melalui rekaman video. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah yang telah di pelajari melalui chat grup. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan kegiatan "Ayo lakukan" dengan bantuan anggota keluarga.. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mencoba menyelesaikan kegiatan " Ayo Berlatih" secara mandiri. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah melalui chat grup. • Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

L. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. NIP.
--------------------	--------------------

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VII
Tema	: Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum(3.7, 4.7)
Subtema	: Ayo Mengucapkan Salam
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

M. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Memahami kalimat tayyibah yang dibaca ketika orang saling bertemu
2. Mengucapkan kalimat tayyibah yang dibaca ketika orang saling bertemu

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gurumengajaksiswauntukmengamatigambar/ materi yang berkaitandenganAyo Mengucapkan Salam. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswamengajukanpertanyaankepada guru melalui chat grupterkaitgambar dan materi yang telahdiamati/dibaca. <p>Mengekplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswadimintamembentukkelompokbersamatemandilingkunganrumah kemudianmendiskusikanterkaitdenganmengucapkansalam. • Siswamenyampaikanhasildiskusi di depananggotakeluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikanlatihansoalterkaitmateri AyoMengucapkan Salam untukmelatihpemahamsiswauntukmelatihpemahamsiswamelalui chat grup. • Siswamencobauntukmengucapkansalamdihadapananggotakeluarga. • Anggotakeluargamemberikanpembenaranapabilaterjadikesalahan. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswamelakukantanyajawabdengan guru mengenaimateri yang telahdipelajarimelaluiaplikasi yang telahditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasikegiatanbelajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasipraktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<p>..... NIP.</p>	<p>..... NIP.</p>
----------------------------	----------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	:
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VII
Tema	: Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu'alaikum(3.7, 4.7)
Subtema	: Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam
Kelas/Semester	: 4/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

O. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

3. Mengucapkan salam dengan waktu yang tepat
4. Memahami keutamaan – keutamaan mengucapkan salam

P. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan video ilustrasi Pengucapan Salam kepada siswa melalui chat grup. • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok bersamatemandilingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam. • Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal terkait materi Waktu dan Keutamaan Mengucapkan Salam untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup. • Siswa mencoba untuk mengucapkan salam dihadapan anggota keluarga. • Anggota keluarga memberikan pembenaran apabila terjadi kesalahan. <p>Komunikasi/demonstrasi/networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

D. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekamansikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)

6. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>	<p style="text-align: center;">....., Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pelajaran : VII
Tema : **Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu’alaikum(3.7, 4.7)**
Subtema : **Rangkuman dan Latihan**
Kelas/Semester : 4/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Q. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

5. Mengingat kembali materi Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu’alaikum
6. Menjawab soal yang berkaitan dengan Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu’alaikum

R. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Kertas dan Lembar Kerja • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati ulasan materi yang berkaitan dengan Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu’alaikum. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman di lingkungan rumah kemudian mendiskusikan Soal Latihan terkait dengan Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu’alaikum. Mengasosiasi/mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan latihan soal terkait materi Indahnya Kalimat Tayyibah Assalamu’alaikum untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup. • Siswa mencoba untuk mengucapkan salam kemudian menanyakan kabar anggota keluarga. • Anggota keluarga memberikan pembenaran apabila terjadi kesalahan. Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

E. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekam sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,,
-------------	--------------

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
..... NIP. NIP.

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>