

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan pendidikan | : SKB KOTA JAMBI |
| Mata pelajaran | : EKONOMI |
| Tingkat | : 5/ Setara SMA kelas X |
| Judul modul | : Memahami Ekonomi (Modul 1) |
| Materi pokok | : Pentingnya belajar ekonomi dan Kenali masalahnya |
| Beban belajar | : 3 skk / 6 minggu |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari modul keterampilan serta menyelesaikan penugasan yang ada didalamnya, diharapkan Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan motif, prinsip dan hukum ekonomi dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mendeskripsikan Kebutuhan dan menentukan apa yang menjadi prioritas kebutuhannya dengan mempertimbangkan peluang dan kelangkaannya
3. Mendeskripsikan masalah ekonomi klasik berdasarkan masalah produksi, distribusi dan konsumsi
4. Mendiskusikan masalah ekonomi klasik berdasarkan masalah produksi, distribusi dan konsumsi
5. Membandingkan sistem ekonomi dan sistem ekonomi syariah

B. Materi pembelajaran

Modul 1 : Memahami Ekonomi

Materi unit 1 : Pentingnya Belajar Ekonomi

1. Apakah Ilmu Ekonomi
2. Pembagian ilmu Ekonomi
3. Kebutuhan, kelangkaan, skala prioritas dan peluang

Materi unit 2 : Kenali Masalahnya

1. Masalah ekonomi klasik
2. Masalah ekonomi modern

Materi unit 3 : Pengaruh Sistem Ekonomi

1. System ekonomi
2. Ekonomi syariah

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media pembelajaran : Buku bacaan/ referensi lain, Buku catatan, Laptop, Power Point materi, (Lembar Kerja, Gambar, Video)
2. Sumber pembelajaran : Modul 1 Ekonomi: Memahami Ekonomi untuk Tingkatan 5 Setara

Kelas X, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat PAUD dan DIKMAS, Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Tahun 2017

D. Kegiatan Pembelajaran

| Tatap Muka | Tutorial | Mandiri |
|--|--|--|
| <p>Pertemuan 1 Unit 1 ---> Pentingnya Belajar Ekonomi Materi : 1. Apakah Ilmu Ekonomi 2. Pembagian ilmu Ekonomi 3. Kebutuhan, kelangkaan, skala prioritas dan peluang</p> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi (absen) peserta didik • Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan bercerita tentang apa yang diketahui tentang ilmu ekonomi sebagai apersepsi dalam pembelajaran <p><u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi tentang “apakah ilmu ekonomi?, pembagian ilmu ekonomi dan kebutuhan, kelangkaan, skala prioritas dan peluang” dengan metode Ceramah • Melakukan Tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil • Tutor menyajikan gambar-gambar atau video dengan menggunakan LCD • Peserta didik mengerjakan penugasan Unit 1 (hal : 12) | <p>Pertemuan 5 Unit 3 ---> Pengaruh Sistem Ekonomi Materi : 1. Ekonomi Syariah</p> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 1 unit 3 materi tentang “ekonomi syariah” • Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual. <p><u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial, untuk mempelajari modul 1 unit 3 “ekonomi syariah” • Peserta didik mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor • Peserta didik melakukan penugasan unit 3 (hal : 28) • Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial terkait materi yang sulit/belum dipahami Melakukan Tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial materi tentang “ekonomi syariah” | <p>Pertemuan 2 Unit 2 ---> Kenali Masalahnya Materi : 1. Masalah ekonomi klasik</p> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 1 Unit 2 materi tentang “masalah ekonomi klasik” (Materi dan penugasan disampaikan melalui setara daring) • Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan (disampaikan pada akhir pertemuan 1) <p><u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan belajar mandiri, memahami “masalah ekonomi klasik” (materi dipahami melalui setara daring) • Peserta didik melakukan penugasan materi yang ada di setara daring • Peserta didik membuat laporan /fortofolio hasil penugasan sebagai kegiatan belajar mandiri untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara acak diminta untuk menuliskan hasil dari yang dikerjakannya dan dibahas bersama. <p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menguatkan kembali materi “apakah ilmu ekonomi?, pembagian ilmu ekonomi dan kebutuhan,kelangkaan,skala prioritas dan peluang” • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi “apakah ilmu ekonomi?, pembagian ilmu ekonomi dan kebutuhan,kelangkaan,skala prioritas dan peluang” sebagai umpan balik pembelajaran • Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran materi tentang “apakah ilmu ekonomi?, pembagian ilmu ekonomi dan kebutuhan,kelangkaan,skala prioritas dan peluang” | <p><u>Kegiatan penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar materi tentang “ekonomi syariah” | <p><u>Kegiatan penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar <p>Pertemuan 3 Unit 2 ---> Kenali Masalahnya Materi : 1. Masalah ekonomi modern</p> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 1 Unit 2 materi tentang “masalah ekonomi modern“ (Materi dan penugasan disampaikan melalui setara daring) • Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan (disampaikan pada akhir pertemuan 2) <p><u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan belajar mandiri, memahami “masalah ekonomi modern“ (materi dipahami melalui setara daring) • Peserta didik melakukan penugasan materi yang ada di setara daring • Peserta didik membuat laporan /fortofolio hasil penugasan sebagai kegiatan belajar mandiri untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Pertemuan 4 Unit 3 ---> Pengaruh Sistem Ekonomi Materi : 1. Sistem Ekonomi</p> <p><u>Kegiatan awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi (absen) peserta didik • Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan bercerita tentang apa yang diketahui tentang system ekonomi sebagai apersepsi dalam pembelajaran <p><u>Kegiatan inti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi tentang “system ekonomi” dengan metode Ceramah • Melakukan Tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil • Tutor menyajikan gambar-gambar atau video dengan menggunakan LCD <p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menguatkan kembali materi “system ekonomi” • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi “system ekonomi” sebagai umpan balik pembelajaran • Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran materi tentang “system ekonomi” | | <p><u>Kegiatan penutup</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar <p>Pertemuan 6 Ujian modul secara daring melalui Setara daring</p> <p>Pra : Tutor menginput soal-soal ujian dan penugasan dalam setara daring</p> <p><u>Pelaksanaan</u> Peserta didik secara mandiri mengakses soal ujian modul dan penugasan dalam setara daring dan mengerjakannya secara individu</p> |
|---|--|---|

E. PENILAIAN :

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : proyek atau produk

2. Instrument penilaian

- a. Contoh format penilaian sikap terlampir
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan, contoh format penilaian keterampilan terlampir

Mengetahui,
Plt. Kepala SKB Kota Jambi

Tutor

Rafniati, SE, M.Si
NIP. 19620322 198903 2 002

Ulia Arif, SE

B. Penilaian Pengetahuan

| No | Nama peserta didik | Aspek yang dinilai | | | Ujian Modul | Nilai Modul 1 |
|----|--------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | Penugasan 1 | Penugasan 2 | Penugasan 3 | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

Penugasan 1 : Unit 1

1. Pada saat anda akan membeli barang di toko, tentunya anda akan menawar harga barang tersebut sebelum membelinya, dengan harapan bisa memperoleh harga barang yang lebih murah. Atau anda mencoba pergi ke toko lain dan membandingkan harga tersebut. Mengapa hal itu anda lakukan? Termasuk kedalam apakah tindakan tersebut? Prinsip ekonomi, motif ekonomi atau kah hukum ekonomi? Berikan alasan dan contoh lain dari kehidupan sehari hari!
2. Jika anda memperoleh gaji Rp. 1.000.000 setiap bulan, anda mempunyai kebutuhann, antara lain membayar kontrakan Rp 200.000, transportasi Rp 200.000, kebutuhan rumah tangga 500.000, iuran sekolah Rp.100.000 dan menabung Rp. 200.000. Bagaimana cara anda membuat prioritas sesuai dengan tingkat intensitasnya?

Penugasan 2: Unit 2

Lakukanlah kunjungan pada sebuah pabrik atau home industri (rumah produksi) yang ada di lingkunganmu, kemudian amatilah dan lakukan wawancara kepada pemilik atau pengelola pabrik tersebut. Tanyakanlah mengenai barang apa yang diproduksi, bagaimana memproduksinya, dan untuk siapa barang dan jasa tersebut diproduksi! Buatlah catatan secara ringkas!

Jika kamu terlibat dalam kegiatan ekonomi baik sebagai produsen, distribusi dan konsumen peran apa yang dapat kamu lakukan? Tuliskan dan jelaskan dalam bentuk tabel masingmasing peran tersebut .

Penugasan 3: Unit 3

Kerjakanlah dengan penuh percaya diri dan kesungguhan!

Kalian telah mempelajari sistem ekonomi konvensional dan ekonomi syariah, berikan penjelasan terkait kelebihan dan kekurangan dari kedua sistem ekonomi tersebut. Sistem ekonomi mana menurut pendapatmu yang paling tepat untuk negara Indonesia? Diskusikan dengan temanmu, kemukakan pendapatmu dengan alasannya!

C. Penilaian Keterampilan

| No | Nama peserta didik | Aspek yang dinilai | | | Ujian Modul | Nilai Modul 1 |
|----|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------|---------------|
| | | Penugasan Unit 1 | Penugasan Unit 2 | Penugasan Unit 3 | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

Mengetahui,
Plt. Kepala SKB Kota Jambi

Tutor

Rafniati, SE, M.Si
NIP. 19620322 198903 2 002

Ulia Arif, SE