

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: PKBM AL ANSHOR
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tingkatan	: 3/setara kelas VIII
Modul	: Modul 8: Bersama Kita Tangguh
Alokasi waktu	: 6 minggu (2 SKK)
Tatap Muka	: 2 minggu= 2 Pert X 1 JP X 2 SKK =4 JP
Tutorial	: 2 minggu = 2 Pert X 2 JP X 2 SKK=8 JP
Mandiri	: 2 minggu= 2 Pert X 3 JP X 2 SKK = 12 JP

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mempelajari modul IPS serta menyelesaikan penugasan yang ada di dalamnya diharapkan Peserta Didik dapat :

1. Mengidentifikasi keunggulan daerah sekitar tempat tinggal
2. Mendeskripsikan keunggulan ASEAN
3. Mengidentifikasi keterbatasan daerah sekitar tempat tinggal
4. Mendeskripsikan kerjasama yang pernah dilakukan
5. Mengetahui kerjasama yang ada di ASEAN
6. Mengurutkan KTT yang pernah dilakukan oleh ASEAN

B. Materi pembelajaran

Modul 8 : BERSAMA KITA TANGGUH

Materi unit 1: Negaraku Unggul

1. Keunggulan Asean dari segi social Budaya
2. Keunggulan Asean dari segi Ekonomi

Materi unit 2: Wilayah Kita Berbeda

1. Keterbatasan Asean dari segi social Budaya
2. Keterbatasan Asean dari segi Ekonomi

Materi unit 3: Bersama Kita Tangguh

1. Bentuk-bentuk kerjasama di Asean
2. Bentuk-bentuk Kerjasama Ekonomi

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. **Media pembelajaran** : Laptop, Power Point materi, (Lembar Kerja, Gambar, Video)
2. **Sumber pembelajaran:**Modul 8 IPS: Warna-warni di Kehidupan Sosial untuk Tingkatan 3 Setara Kelas VIII, Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TATAP MUKA	TUTORIAL	MANDIRI
<p>PERTEMUAN 1: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keunggulan ASEAN dari segi social budaya <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik. - Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan cerita tentang Keunggulan ASEAN dari segi social budaya • yang terjadi saat ini sebagai apersepsi dalam pembelajaran. <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor menyampaikan materi tentang Keunggulan ASEAN dari segi social budaya dengan metode ceramah. • Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil. • Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat. 	<p>PERTEMUAN 2: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keunggulan ASEAN dari segi ekonomi <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 8 unit 1, materi tentang Keunggulan ASEAN dari segi ekonomi • Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual. <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial, untuk mempelajari modul 8 unit 1, materi tentang Keunggulan ASEAN dari segi ekonomi • Peserta didik mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor. • Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami. - Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang Keunggulan ASEAN dari segi ekonomi 	<p>PERTEMUAN 4: Materi : Keterbatasan ASEAN dari segi ekonomi</p> <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 8 unit 2 tentang Keterbatasan ASEAN dari segi ekonomi • Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan (disampaikan pada akhir pertemuan 3) <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri, tentang keterbatasan ASEAN dari segi ekonomi • Peserta didik <u>membuat laporan/ portofolio</u> hasil pengamatan sebagai kegiatan belajar mandiri, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar. <p style="text-align: center;"><u>KEGIATAN AKHIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar mandiri.

<p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi Keunggulan ASEAN dari segi social budaya untuk umpan balik hasil pembelajaran. - Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Keunggulan ASEAN dari segi social budaya <p>PERTEMUAN 5 : Materi : Bentuk kerjasama ASEAN</p> <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik. • Tutor menggugah pemikiran peserta didik dengan cerita tentang demokratisasi yang terjadi saat ini sebagai pembuka dalam pembelajaran. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi bentuk-bentuk kerjasama ASEAN kepada peserta didik dengan metode ceramah. • Melakukan tanya jawab yang 	<p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar tentang Keunggulan ASEAN dari segi ekonomi <p>PERTEMUAN 3: Materi : Keterbatasan ASEAN dari segi social budaya</p> <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 8 unit 2, materi Keterbatasan ASEAN dari segi social budaya. • Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari modul 8 unit 2, materi tentang Keterbatasan ASEAN dari segi social budaya, secara individual maupun kelompok, mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor. • Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami. • Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang Keterbatasan ASEAN dari segi social budaya 	<p>PERTEMUAN 6: Materi : Bentuk kerjasama ekonomi</p> <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi unit 5 tentang bentuk-bentuk kerjasama ekonomi. • Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan (disampaikan pada akhir pertemuan 5) <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri tentang bentuk-bentuk kerjasama ekonomi. • Peserta didik mencatat hal-hal yang terkait dengan industrialisasi di lapangan. • Peserta didik <u>membuat laporan/ portofolio</u> hasil belajar mandiri tentang bentuk-bentuk kerjasama ekonomi yang telah diamati, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar. <p><u>KEGIATAN AKHIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar
---	---	--

<p>mengarah pada diskusi kecil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat. <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi bentuk-bentuk kerjasama ASEAN untuk umpan balik hasil pembelajaran. • Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang bentuk-bentuk kerjasama ASEAN. 	<p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar modul 8 unit 2, materi tentang Keterbatasan ASEAN dari segi social budaya. 	
--	--	--

E. Penilaian

1. Sikap

a. Kerasama

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Menghargai pendapat teman	Saling membantu	Menghormati teman
1				

Kriteria Penilaian : Nilai 3 : Menunjukkan sikap kerjasama sesuai ketiga aspek

Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap kerjasama

Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 aspek sikap kerjasama

b. Peduli

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Punya rasa empati pada teman	Mau menolong teman	Memahami teman
1				

Kriteria Penilaian : Nilai 3 : Menunjukkan sikap sesuai ketiga aspek

Nilai 2 : Menunjukkan 2 aspek sikap peduli

Nilai 1 : Menunjukkan hanya 1 aspek sikap peduli

2. Pengetahuan

- Jenis penilaian : tes
- Bentuk penilaian : tertulis (Pilihan ganda dan Uraian), lisan, dan penugasan
- Instrumen penilaian : terlampir

3. Keterampilan

- Portofolio
- Produk
- Unjuk kerja
- Projek

Mengetahui,
Ketua PKBM AL ANSHOR

Sawahlunto, Januari 2022
Tutor Mata Pelajaran IPS

DEWI SUSANTI, S.Mn.

DEWI SUSANTI, S.Mn

INSTRUMEN PENILAIAN

I. RAMBU-RAMBU PERTANYAAN TES LISAN

1. Materi : Negaraku unggul
 - a. Sebutkan keunggulan-ketunggulan yang ada di wilayah ASEAN?
 - b. Keunggulan apa sajakah yang dapat dimanfaatkan Negara Indonesia sebagai bagian dari ASEAN!
 - c. Upaya-upaya apa sajakah harus dilakukan oleh negara-negara ASEAN untuk mempertahankan keunggulan-keunggulan yang dimiliki!
2. Materi : Wilayah kita berbeda
 - a. Sebutkan keterbatasan-keterbatasan yang ada jika di wilayah ASEAN?
 - b. Jelaskan menurut pendapat kalian, mengapa konflik SARA masih sering terjadi di wilayah ASEAN?