

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Jagalan 1 Kota Kediri
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA.dan SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Ilmu Pengetahuan Alam	Seni Budaya dan Prakarya
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.2 Memahami tangga nada
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperlihatkan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.2 Menyanikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam, dilanjutkan berdoa, menanyakan kabar dan presensi kehadiran siswa• Menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi sebelum melaksanakan pembelajaran.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan dan merangsang untuk pembelajaran hari ini (mengasosiasikan) • Mengajak peserta didik mengamati teks lagu “Air Terjun” yang ada di buku • Tanya jawab terkait lagu tersebut • Penjelsan materi tangga nada (mengasosiasikan) • Membimbing peserta didik menyanyikan lagu tersebut. • Peserta didik mengamati lirik lagu yang sudah dinyanyikan • Mengaitkan bahwa air itu mengalami siklus • Membentuk kelompok untuk mengamati gambar dan menceritakan gambar tersebut bersama kelompoknya • Membaca bacaan “Siklus Air” • Penjelasan materi Siklus Air • Pemberian tugas membuat bagan sederhana tentang siklus bersama kelompoknya • Presentasi hasil kerja kelompok • Guru memberikan apresiasi terhadap siswa • Pemberian tugas membaca teks fiksi “Semut dan Beruang” • Tanya jawab terhadap teks bacaan • Pemberian tugas menuliskan urutan peristiwa dari teks bacaan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan , apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan selanjutnya. • Menyanyikan kembali lagu Air Terjun • Menutup pembelajaran dengan berdoa

D. Penilaian Pengetahuan

SBdP	Mendeskripsikan tangga nada pada lagu
IPA	Menganalisis siklus air
Bahasa Indonesia	Menyebutkan urutan peristiwa cerita fiksi

E. Penilaian Keterampilan

SBdP	Menyanyikan lagu dengan tepat
IPA	Membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air
Bahasa Indonesia	Menulis peristiwa-peristiwa dalam cerita teks fiksi

Kediri, 9 April 2021

Guru Kelas

SUWARNI, S.Pd.SD

NIP. 19700201 199403 2 005