



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN Wonokerto.
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)
 Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Hari/Tanggal : Senin, 24-01-2022.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan membaca dan berdiskusi siswa dapat menceritakan ciri-ciri fisik temannya dengan benar.
2. Melalui video dan kegiatan proyek nyata secara berkelompok siswa dapat menyebutkan bahan-bahan untuk membuat lempung terigu secara benar.
3. Melalui kegiatan proyek nyata secara berkelompok siswa dapat menceritakan proses cara pembuatan lempung terigu dengan runtut dan benar.
4. Melalui kegiatan proyek nyata secara berkelompok siswa dapat membuat hasil karya tiga dimensi dengan kreatif.
5. Melalui kegiatan proyek nyata secara berkelompok siswa dapat menceritakan hasil karyanya dengan lancar dan percaya diri.
6. Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat membuat kalimat ajakan dengan benar.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa yang ditunjuk memimpin barisan. 2. Salah satu siswa memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai. (religius) 3. Siswa mendeklamasikan sila dan lambang Pancasila. (nasionalis) 4. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya". (nasionalis) 5. Siswa melakukan tepuk PPK dan ice breaking. (integritas) 6. Guru menyapa siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks cerita tentang Mutiara 2. Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri fisik temannya (Collaburation) 3. Siswa mencatat dan menceritakan ciri-ciri fisik temannya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video cara membuat kreasi dari lempung terigu melalui whatshap grup di malam harinya. 2. Siswa dan orang tuanya menyiapkan bahan-bahan untuk praktik membuat lempung terigu di esok harinya. 3. Secara berkelompok siswa mempraktikkan cara membuat lempung terigu. (Gotong royong). 4. Secara kelompok siswa bekerjasama membuat kreasi dari bahan lempung terigu. (Gotong royong, Creativity and Innovation) 5. Secara berkelompok siswa menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya dan menanggapi hasil karya kelompok lainnya. (Critical Thinking and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membuat karya siswa diajak guru bermain peran 2. Siswa bermain peran membuat kalimat ajakan. 3. Siswa membuat kalimat ajakan secara tertulis. 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir pembelajaran guru mengajak siswa merefleksi kegiatan belajarnya hari ini. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 3. Guru memberi pertanyaan terkait belajarnya hari ini sebelum pulang. 	10 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap yang saya lakukan pada materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis mengenai kalimat ajakan.
3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Menceritakan keragaman karakteristik individu di rumah kepada teman	Siswa dapat menceritakan keragaman karakteristik seluruh anggota keluarga di rumah sesuai hasil pengamatan dengan tepat dan percaya diri	Siswa dapat menceritakan keragaman karakteristik individu di rumah dengan menyebutkan 2-3 ciri yang sesuai hasil pengamatan dengan cukup percaya diri	Siswa dapat menceritakan keragaman karakteristik individu di rumah dengan menyebutkan 1 ciri yang sesuai hasil pengamatan dengan terbata-bata	Siswa masih memerlukan bantuan guru saat menceritakan keragaman karakteristik individu di rumah
2. Membuat karya tiga dimensi dari lempung terigu dengan tema pengalaman di sekolah	Siswa dapat menemukan ide serta membuat bentuk yang memiliki fungsi dari bahan lunak buatan secara mandiri	Siswa dapat menemukan ide untuk membuat bahan lunak buatan yang memiliki fungsi tertentu dan memerlukan arahan guru saat membentuk suatu benda	Siswa dapat membuat bentuk yang memiliki fungsi dari bahan lunak buatan berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru	Siswa membuat bentuk yang memiliki fungsi dari bahan lunak buatan berdasarkan contoh yang diberikan oleh guru dan memerlukan arahan guru saat membentuknya
3. Menulis kata ajakan dengan tepat	Menggunakan kata ajakan sesuai dengan gambar, menulis dengan rapi, menulis kata/huruf dalam kalimat ajakan dengan tepat.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi semua kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

- Menceritakan keragaman karaktersitik temannya.
- Membuat kreasi karya tiga dimensi dari lempung terigu secara berkelompok.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Dayu	✓					Baik Sekali
2.	Udin		✓				Baik
3.	...						

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1.	Dayu	✓					Baik Sekali
2.	Udin		✓				Baik
3.	...						

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukorejo, 24-01-2022
Guru Kelas 1

PUJIONO YUSWANTO,S.Pd.
NIP. 19650806 198606 1 002

ELMIYA SARI S.Pd
NIP. -

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Siswa yang ditunjuk memimpin baktisan Salah satu siswa memimpin doa sebelum pelajaran dimulai (Religius) Siswa mendeklamasikan sila dan lambang Pancasila. (nasionalis) Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (nasionalis) Siswa melakukan tebak PEK dan ice breaking (Intelektual) Guru menyapa siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks cerita tentang Mutiara Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri fisik temannya (Collaboration) Siswa mencatat dan menceritakan ciri-ciri fisik temannya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati video cara membuat kreasi dari lempung terigu melalui whatsapp grup di malam harinya. Siswa dan orang tuanya menyiapkan bahan-bahan untuk praktik membuat lempung terigu di esok harinya. Secara berkelompok siswa mempraktikkan cara membuat lempung terigu. (Gotong royong). Secara kelompok siswa bekerjasama membuat kreasi dari bahan lempung terigu. (Gotong royong, Creativity and Innovation) Secara berkelompok siswa menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya dan menanggapi hasil karya kelompok lainnya. (Critical Thinking and Innovation) <p>Ayo Bertalitih</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah membuat karya siswa diajak guru bermain peran. Siswa bermain peran membuat kalimat ajakan. Siswa membuat kalimat ajakan secara tertulis. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Di akhir pembelajaran guru mengajak siswa merefleksi kegiatan belajarnya hari ini. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) Guru memberi pertanyaan terkait belajarnya hari ini sebelum pulang. 	15 menit