

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Adzan Dan Iqamah**
 Subtema : **Indahnya Panggilan Allah**
 Kelas/Semester : II/I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui lafal bacaan adzan dengan baik
2. Mendemonstrasikan pelafalan bacaan adzan di kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 3. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang adzan pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati kembali gambar anak sedang mengumandangkan adzan dan mendiskusikan pertanyaan yang terkait gambar tersebut dengan anggota keluarga. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan contoh melafalkan adzan dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. 2. Peserta didik diminta melafalkan adzan sesuai contoh yang telah diamatinya hingga fasih. <p>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP. Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Adzan Dan Iqamah**
 Subtema : **Indahnya Panggilan Allah**
 Kelas/Semester : II/I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui syarat dan sunnah menjadi muadzin dengan baik
2. Memahami bacaan adzan dan jawaban adzan bagi orang yang mendengarkannya (mustami’)
3. Mengetahui dan mendemonstrasikan bacaan doa setelah adzan di kehidupan sehari-hari

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo’a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 4. Panduan Buku Guru dan Siswa 5. Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>) 6. Internet Mengamati 3. Peserta didik membaca materi pada buku siswa tentang adzan meliputi syarat dan sunnah menjadi muadzin, bacaan adzan dan jawaban adzan bagi orang yang mendengar, serta doa setelah adzan dikumandangkan. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. Menanya 2. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. Mengeplorasi/menalar 3. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga untuk menyebutkan syarat dan sunnah seseorang menjadi muadzin yang baik dan benar. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba 3. Peserta didik dengan bantuan anggota keluarga diminta untuk mendemonstrasikan bacaan adzan dan jawaban adzan dengan baik dan benar secara bergantian. 4. Guru memberikan contoh melafalkan doa setelah adzan dikumandangkan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik secara mandiri mendemonstrasikan doa setelah adzan tersebut di depan anggota keluarganya. Mengomunikasikan/demontrasi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP.	_____ Guru Mata Pelajaran Fiqih _____ NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Fiqih**
 Pelajaran : **1**
 Tema : **Adzan Dan Iqamah**
 Subtema : **Memenuhi Panggilan Allah**
 Kelas/Semester : II/I
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui lafal iqamah dan jawaban dari iqamah dengan benar
2. Memahami pengertian dan makna dari dikumandangkannya iqamah
3. Mendemonstrasikan iqamah beserta jawaban dari dikumandangkannya iqamah di kehidupan sehari-hari

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Panduan Buku Guru dan Siswa 8. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 9. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang iqamah pada buku siswa. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bertanya kepada guru melalui chat grup tentang materi yang telah diamati/dibaca. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diminta mengamati kembali gambar anak sedang mengumandangkan iqamah dan mendiskusikan pertanyaan yang terkait gambar tersebut dengan anggota keluarga. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya pada selembar kertas dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dengan bantuan anggota keluarga diminta untuk mendemonstrasikan bacaan iqamah dan jawaban iqamah dengan baik dan benar secara bergantian. 6. Guru membagikan tugas dirumah melalui chat grup terkait makna dan waktu dikumandangkannya adzan. 7. Peserta didik mengerjakan tugas dengan bantuan anggota keluarga <p>Mengomunikasikan/demontrasi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	115 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP. Guru Mata Pelajaran Fiqih NIP.
---	--

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Fikih
Pelajaran : 3
Tema : Shalat Berjamaah (3.5 4.5)
Subtema : Tata Cara Shalat Berjamaah 1
Kelas/Semester : 2/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi tata cara shalat berjamaah dan mengetahui tata cara shalat berjamaah yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
2. Mendeksripsikan tata cara shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Mempraktikkan tata cara shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 10. Panduan Buku Guru dan Siswa 11. Kertas dan Lembar Kerja 12. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 13. Internet Mengamati 7. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang tata cara shalat berjamaah pada buku siswa. 8. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi tata cara shalat berjamaah. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi tata cara shalat berjamaah yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 1. Peserta didik diminta mengamati kembali gambar terkait tata cara shalat berjamaah pada buku siswa. 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan teman di lingkungan sekitarnya untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar tersebut. 3. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga dengan penuh percaya diri. Mengasosiasi/Mencoba 1. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber terkait tata cara shalat berjamaah. 2. Peserta didik menuliskan informasi yang diperoleh pada buku tulisnya masing-masing, kemudian mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

10. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

11. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>	<p style="text-align: center;">..... Guru Mata Pelajaran Fikih</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Fikih
Pelajaran : 3
Tema : Shalat Berjamaah (3.5, 4.5)
Subtema : Tata Cara Shalat Berjamaah 2
Kelas/Semester : 2/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi tata cara shalat berjamaah dan mengetahui tata cara shalat berjamaah yang baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari
2. Mendeksripsikan tata cara shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Mempraktikkan tata cara shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 14. Panduan Buku Guru dan Siswa 15. Kertas dan Lembar Kerja 16. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 17. Internet Mengamati 9. Peserta didik membaca materi dan mengamati gambar tentang tata cara shalat berjamaah pada buku siswa. 10. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi tata cara shalat berjamaah. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi tata cara shalat berjamaah yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 4. Peserta didik diminta berdiskusi dengan teman di lingkungan sekitar untuk mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar. 5. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi pada selembar kertas dan menyampaikan hasil diskusinya di depan anggota keluarga. Mengasosiasi/Mencoba 3. Guru membagikan video penjelasan dan contoh tata cara pelaksanaan shalat berjamaah yang baik dan benar kepada peserta didik melalui chat grup. 4. Pada kegiatan “Ayo Lakukan” peserta didik mempraktikkan tata cara shalat berjamaah dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh yang telah diamati. Mengomunikasikan/diskusi/networking 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

O. Penilaian Hasil Belajar

13. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

14. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

15. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>	<p style="text-align: center;">....., Guru Mata Pelajaran Fikih</p> <p style="text-align: center;">..... NIP.</p>
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Fikih
 Pelajaran : 3
 Tema : Shalat Berjamaah (3.6, 4.6)
 Subtema : Pengertian dan Hukum Shalat Berjamaah
 Kelas/Semester : 2/II
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu :
2. Memahami pengertian dan hukum shalat berjamaah
 3. Menyajikan dan mendeskripsikan pengertian serta hukum shalat berjamaah

Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <p>18. Panduan Buku Guru dan Siswa 19. Kertas dan Lembar Kerja 20. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 21. Internet</p> <p>Mengamati</p> <p>1. Peserta didik membaca materi tentang pengertian dan hukum shalat berjamaah pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan kepada peserta didik dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait pengertian dan hukum shalat berjamaah.</p> <p>Menanya</p> <p>1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi pengertian dan hukum shalat berjamaah yang telah diamati/dibaca.</p> <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <p>1. Peserta didik diminta menjelaskan pengertian serta hukum shalat berjamaah di depan teman-teman di lingkungan sekitarnya dan anggota keluarga secara lisan dengan penuh percaya diri.</p> <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>1. Peserta didik diminta menuliskan pengertian dan hukum shalat berjamaah menggunakan bahasanya sendiri pada buku tulisnya masing-masing, kemudian mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui chat grup untuk dikoreksi.</p> <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <p>6. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	50 menit
Penutup	<p>21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasasi Aktivitas)</p> <p>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

R. Penilaian Hasil Belajar

16. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
 17. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
 18. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Fikih
--------------------------------	-------------------------------------

..... NIP. NIP.
--------------------	--------------------

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>