

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Nama Madrasah** : .....  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Pelajaran** : 1  
**Tema** : Memohon Pertolongan Allah Swt Dengan Kalimat Thayyibah Hauqalah (3.1, 4.1)  
**Subtema** : Mengenal Kalimat Thayyibah Hauqalah  
**Kelas/Semester** : 5/1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menghafal kalimat thayyibah hauqalah.
2. Siswa mampu menyebutkan arti kalimat thayyibah hauqalah.
3. Membiasakan membaca kalimat thayyibah hauqalah.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang kalimat thayyibah hauqallah pada buku.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai gambar dan materi yang telah di baca melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengekplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan dan mempresentasikan keutungan mengucapkan kalimat tayyibah Bersama orangtua dan menuliskan hasilnya.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat thayyibah hauqallah.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	115 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
.....	.....

NIP. ....	NIP. ....
-----------	-----------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Madrasah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: 1
Tema	: Memohon Pertolongan Allah Swt Dengan Kalimat Thayyibah Hauqalah (3.1, 4.1)
Subtema	: Waktu Dan Hikmah Mengucapkan Kalimat Thayyibah Hauqalah
Kelas/Semester	: 5/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### D. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa mampu mengetahui waktu mengucapkan kalimat thayyibah hauqallah.
5. Siswa mampu menyebutkan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah hauqallah.
6. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kalimat hauqallah.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang waktu dan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah hauqallah pada buku.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya sesuai materi yang telah di baca melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah proses bertanya peserta didik diminta untuk menemukan jawaban pertanyaan tersebut dengan cara membaca buku teks.</li> <li>• Peserta didik merenungkan dan menjawab pertanyaan pada kolom "Ayo renungkan".</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal Latihan yang terdapat pada buku siswa secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi waktu dan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah hauqallah.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	115 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<u>.....</u> NIP. ....	<u>.....</u> NIP. ....
---------------------------	---------------------------

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Nama Madrasah : .....

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Pelajaran : 1

Tema : Memohon Pertolongan Allah Swt Dengan Kalimat Thayyibah Hauqalah (3.1, 4.1)

Subtema : Rangkuman dan Ayo Berlatih

Kelas/Semester : 5/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**G. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menjelaskan makna kalimat tayyibah hauqallah.
2. Peserta didik mampu mengetahui waktu dan hukmah mengucapkan kalimat tayyibah hauqallah.
3. Peserta didik mampu membiasakan diri untuk mengucapkan kalimat hauqallah.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan soal- soal yang berkaitan dengan kalimat tayyibah hauqallah.

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>13. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diajak membaca rangkuman materi tentang kalimat tayyibah hauqallah dan guru memberikan penjelasan tambahan melalui rekaman video.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi kalimat tayyibah hauqallah yang telah di pelajari melalui chat grup.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan kegiatan “ Ayo melatih diri sendiri dan Ayo lakukan”.</li> <li>• Kegiatan dapat dilakukan secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi terhadap hasil pembelajaran yang sudah dilakukan dengan meminta peserta didik untuk mencoba menyelesaikan kegiatan “ Ayo menjawab” secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi materi kalimat thayyibah hauqallah.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></li> <li>8. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang keagamaan yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>9. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

**I. PENILAIAN**

7. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

..... NIP. ....	..... NIP. ....
--------------------	--------------------

**LANJUT KE**

# **SEMESTER GENAP**

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	:Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji' (3.6, 4.6)
Subtema	:Mengenal Kalimat Thayyibah Tarji'
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Mengenal kalimat tayyibah tarji'
2. Melafalkan kalimat tayyibah tarji'

### K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>16.</b> Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p><b>17.</b> Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p><b>18.</b> Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Mengenal kalimat tayyibah tarji'.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman di lingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan pengaruh kalimat thayyibah tarji' terhadap perilaku sehari - hari.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Mengenal kalimat tayyibah tarji' untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup.</li> <li>• Siswa mengerjakannya secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>10.</b> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></p> <p><b>11.</b> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>12. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>13. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---

<p>..... NIP. ....</p>	<p>..... NIP. ....</p>
----------------------------	----------------------------

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji'(3.6, 4.6)
Subtema	: Terbiasa Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji'
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### L. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

- Membiasakan mengucapkan kalimat tayyibah tarji ketika menerima musibah

### M. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p>22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p>23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>Aplikai chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Terbiasa Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman dilingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengangambar musibah yang terdapat dalam buku.</li> <li>Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan latihan soal terkait materi Terbiasa Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji' untuk melatih pemahaman siswa untuk melatih pemahaman siswa melalui chat grup.</li> <li>Siswa mengerjakannya secara mandiri.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>14. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></p> <p>15. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>16. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>17. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

### D. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	....., Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
--------------------------------	---



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji'(3.6, 4.6)
Subtema	: Bersabar dalam Menghadapi Musibah
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### N. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

4. Memahami macam – macaam musibah yang diberikan oleh Allah Swt kepada manusia
5. Melafalkan doa ketika tertimpa musibah

### O. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p><b>26.</b> Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></p> <p><b>27.</b> Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></p> <p><b>28.</b> Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan pengertian sabar dalam buku siswa.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman dilingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan Bersabar dalam Menghadapi Musibah yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Bersabar dalam Menghadapi Musibah untuk melatih pemahaman siswa secara mandiri.</li> <li>• Siswa melafalkan doa yang diajarkan oleh Rasulullah Saw ketika tertimpa musibah.</li> <li>• Anggota keluarga melakukan pembenaran, apabila pelafalan kurang sesuai.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>18.</b> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variansi Aktivitas)</b></p> <p><b>19.</b> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>20. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>21. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

### E. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: .....
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Pelajaran	: VI
Tema	: Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji'(3.6, 4.6)
Subtema	: Hikmah Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji'
Kelas/Semester	: 5/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

### P. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

6. Menyebutkan hikmah membaca kalimat thayyibah tarji' dalam kehidupan manusia.
7. Membuat ucapan turut berduka cita

### Q. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Kertas dan Lembar Kerja</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar/ materi yang berkaitan dengan Hikmah Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji' dalam buku siswa.</li> <li>• Siswa mengamati ulasan materi tentang Mari Mengingat Allah Swt. Melalui Kalimat Tarji' pada buku siswa</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang telah diamati/dibaca.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membentuk kelompok bersama teman di lingkungan rumah kemudian mendiskusikan terkait dengan Hikmah Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji' yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan anggota keluarga.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan latihan soal terkait materi Hikmah Mengucapkan Kalimat Thayyibah Tarji' untuk melatih pemahaman siswa secara mandiri.</li> <li>• Siswa mencoba membuat ucapan turut berduka cita atas meninggalnya keluarga.</li> <li>• Siswa menuliskan peristiwa yang dialami yang mengharuskan membaca kalimat thayyibah tarji' pada kolom yang telah disediakan.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>23. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>24. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>25. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	10 Menit

### F. PENILAIAN

10. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)

11. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah	..... Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
..... NIP. ....	..... NIP. ....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>