

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Berbek
Jurusan	: IPA/IPS
Mata Pelajaran	: PAI
Kelas/Semester	: XII (Duabelas) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Tanggungjawab dan Kerjakeras
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (9 JP)

A. Kompetensi Dasar	
3.5	Menganalisis dan mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat
4.5	Mengaitkan perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat dengan keimanan
B. Tujuan Pembelajaran	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna bekerja keras dan tanggung jawab. 2. Mengidentifikasi cara-cara bekerja keras dan tanggung jawab. 3. Mengaitkan antara bekerja keras dan tanggung jawab dengan kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat. 4. Menyajikan paparan tentang makna, cara-cara, hikmah, dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab. 5. Menyajikan paparan keterkaitan antara bekerja keras dan tanggung jawab dengan kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat 	
C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Alat/Media: Laptop, Aplikasi Microsoft Teams, Kaizala HP Android, Jaringan Internet/WiFi Komunikasi: whatsapp Grup	Sumber Belajar: ✓ Power Point ✓ Video Youtube ✓ Microsoft sway
Model: <i>Cooperative Script</i> Deskripsi: Dengan menggunakan metode: <i>diskusi, presentasi, Tanya jawab</i>	
A. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi) 2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang Belajar Di Rumah (BDR) 3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian stimulus: Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (menyimak video, gambar, materi PPT) untuk memusatkan perhatian pada materi Perilaku Bekerja keras dan tanggung jawab. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. • Mengumpulkan data: Peserta didik diminta berdiskusi tentang materi Perilaku Bekerja keras dan tanggung jawab. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 anggota, setiap anggota diberikan submateri yang berbeda. Anggota dari kelompok lain yang telah mempelajari submateri yang sama, bertemu dalam kelompok baru untuk berdiskusi (kelompok ahli). Setelah selesai berdiskusi, kemudian kembali ke kelompok awal, dan bergantian mempresentasikan sub materi yang telah mereka kuasai dan anggota yang lain memperhatikan. • Pembuktian : Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian materi yang di presentasikan. • Menarik kesimpulan: Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan selanjutnya siswa menuliskan hasil refleksi pembelajaran di buku masing-masing. 2 Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan menjaga kesehatan, menjaga ibadah dirumah. 3 Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan rencana kegiatan PJJ berikutnya, serta tugas-tugas yang harus dikerjakan.
D. Penilaian/Assesment	
Penilaian Harian:	

Nilai Sikap Religius: Laporan Pembiasaan Keagamaan dikelas Microsoft Teams
Nilai Pengetahuan: Pengumpulan penugasan melalui office form
Nilai Keterampilan: Penilaian keterampilan membuat video documenter terkait materi tanggungjawab dan kerjakeras

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Berbek

Berbek, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Gunardi, M.M., M.MPd.
NIP. 19630121 198702 1 001

Muhamim Sarifudin, S.Pd.I
NIP.

Lampiran-Lampiran

MATERI

Bekerja keras dan tanggung jawab

- Makna bekerja keras dan tanggung jawab.
- Cara-cara bekerja keras dan tanggung jawab.
- Dalil-dali yang berkaitan dengan bekerja keras dan tanggung jawab.
- Hikmah dan manfaat bekerja keras dan tanggung jawab.

PENILAIAN

a. Penilaian pengetahuan

SOAL:

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Bagaimana menurut pendapatmu ketika seorang muslimah tidak mau bersikap kerja keras dan tanggungjawab?
2. Bagaimana ciri-ciri muslim yang suka bekerja keras ?
3. Sebutkan contoh sikap bertanggungjawab di lingkungan keluarga!

KUNCI JAWAB:

1. Seorang yang beragama Islam namun tidak bersikap bekerja keras dan tanggungjawab, berarti dia telah sengaja melanggar hukum yang telah ditetapkan Allah, dan mendapatkan dosa.
2. Disiplin mengatur waktu, membuat perencanaan/tujuan yang jelas dan detail, bersikap produktif, selalu membuka pikiran/terbuka, menerima kritik, ingin maju, senang belajar.
3. Membantu pekerjaan rumah meskipun ringan, melayani anggota keluarga meskipun dengan hal-hal kecil, selalu memenuhi permintaan orang tua, dll.

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor (max)
1	100
2	100
3	100
Jumlah	300 : 3 = 100

b. Penilaian Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2	Saya memperhatikan dengan aktif selama pembelajaran				
3	Saya mengerjakan tugas dari guru				
4	Saya bisa bekerja sama dengan teman dalam kerja kelompok				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
6	Saya berani mengkomunikasikan materi pelajaran di depan teman-teman				
7	Saya berani menyanggah pendapat yang salah dari teman				
8	Saya berani bertanya pada teman lain tentang materi yang belum saya pahami				

9	Saya berani bertanya pada guru tentang materi yang belum dipahami				
10	Saya mengajak teman untuk berkolaborasi dalam kerja kelompok				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$$

1. Penilaian Keterampilan : “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Artinya Skor 25 → 100
 3. Isi Skor 25 → 100
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
 Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain
 Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

2. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

3. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

REKAP PENILAIAN

No	Nama Siswa	Pengetahuan	ketrampilan	Sikap		
				1	2	Rt-rt sikap
1						
2						
3						
Dst						