

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA Negeri 1 Berbek
<b>Jurusan</b>	: IPA/IPS
<b>Mata Pelajaran</b>	: PAI
<b>Kelas/Semester</b>	: XII (Duabelas) / 1 (Satu)
<b>Materi Pokok</b>	: Iman Pada Hari Akhir
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 x 40 menit (9 JP)

<b>A. Kompetensi Dasar</b>		
3.3	Menganalisis dan mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	
4.3	Menyajikan kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil	
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>		
<p><b>Peserta didik mampu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna beriman kepada hari akhir.</li> <li>2. Mengidentifikasi tanda-tanda hari akhir.</li> <li>3. Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir.</li> <li>4. Menganalisis makna beriman kepada hari akhir.</li> <li>5. Menganalisis tanda-tanda hari akhir.</li> <li>6. Mengaitkan sikap kaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, tanggung jawab, dan berbuat adil.</li> <li>7. Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir,</li> <li>8. Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada hari akhir dengan perilaku jujur, tanggung jawab, dan berbuat adil.</li> </ol>		
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
<p><b>Alat/Media:</b> Laptop, Aplikasi Microsoft Teams, Microsoft Kaizala, HP Android, Jaringan Internet/WiFi</p> <p><b>Komunikasi:</b> whatsapp Grup</p>	<p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power Point</li> <li>✓ Video Youtube</li> <li>✓ Microsoft sway</li> </ul>	<p><b>Model:</b> <i>Cooperative Script</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Dengan menggunakan metode: <i>diskusi, presentasi, Tanya jawab</i></p>
<b>A. Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (salam, berdoa, presensi)</li> <li>2. Apersepsi: Menyampaikan gambaran tentang Belajar Di Rumah (BDR)</li> <li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, serta lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pemberian stimulus:</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (menyimak video) untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Beriman pada Hari Akhir</b></li> <li>• <b>Mengidentifikasi masalah</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.</li> <li>• <b>Mengumpulkan data:</b> Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja <b>tentang Beriman pada Hari Akhir</b>. Siswa satu per satu maju ke depan kelas untuk mempresentasikan materi Beriman kepada malaikat secara bergantian. Siswa dan guru boleh mengomentari, menyanggah, atau bertanya. Siswa bergantian urut dari nomor absen teratas untuk presentasi di depan kelas, durasi waktu presentasi dan tanya jawab setiap siswa dibatasi sebanyak 3 menit.</li> <li>• <b>Pembuktian :</b> Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat.</li> <li>• <b>Menarik kesimpulan :</b> Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan selanjutnya siswa menuliskan hasil refleksi pembelajaran di buku masing-masing.</li> <li>2 Guru mengingatkan siswa untuk bersama melawan Virus Covid-19 dengan menjaga kesehatan, menjaga ibadah dirumah.</li> <li>3 Disetiap akhir Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) guru menginformasikan rencana kegiatan PJJ berikutnya, serta tugas-tugas yang harus dikerjakan.</li> </ol>	

## **D. Penilaian/Assesment**

Penilaian Harian:

Nilai Sikap Religius: Laporan Pembiasaan Keagamaan dikelas Microsoft Teams

Nilai Pengetahuan: Pengumpulan penugasan melalui office form, Moodle

Nilai Keterampilan: Penilaian keterampilan membuat poster dakwah digital terkait materi Iman Pada hari Akhir

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Berbek

Berbek, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Gunardi, M.M., M.MPd.  
NIP. 19630121 198702 1 001

Muhamim Sarifudin, S.Pd.I  
NIP.

## MATERI

Beriman kepada hari akhir

- Makna beriman kepada hari akhir.
- Tanda-tanda hari akhir.
- Dalil-dali yang berkaitan dengan hari akhir.
- Hikmah dan manfaat beriman kepada hari akhir

## PENILAIAN

### a. Penilaian pengetahuan

SOAL:

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Bagaimana pendapatmu tentang pemahaman bahwa seorang beragama Islam cukup beribadah solat 5 waktu saja, tanpa harus beriman kepada hari Akhir? Jelaskan alasanmu!
2. Kemukakan pendapatmu tentang tahapan Hari Akhir!
3. Bagaimana teori hari akhir menurut para ahli Astronomi? Jelaskan!

KUNCI JAWAB:

1. Pemahaman tersebut tidak benar, karena iman kepada hari akhir merupakan rukun iman yang apabila seorang muslim tidak beriman, maka batal status keislamannya.
2. Tahapan hari akhir: yaumul Hasyr, yaumul Hisab, yaumul Mizan, Syurga, Neraka.
3. Teori menurut ilmuwan astronomi: mengatakan bahwa benda-benda astronomi akan aus gaya gravitasinya, sehingga akan terjadi saling bertabrakan.

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor ( max)
1	100
2	100
3	100
Jumlah	300 : 3 = 100

### b. Penilaian Sikap

Berilah tanda “centang” (✓) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2	Saya memperhatikan dengan aktif selama pembelajaran				
3	Saya mengerjakan tugas dari guru				
4	Saya bisa bekerja sama dengan teman dalam kerja kelompok				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
6	Saya berani mengkomunikasikan materi pelajaran di depan teman-teman				
7	Saya berani menyanggah pendapat yang salah				

	dari teman				
8	Saya berani bertanya pada teman lain tentang materi yang belum saya pahami				
9	Saya berani bertanya pada guru tentang materi yang belum dipahami				
10	Saya mengajak teman untuk berkolaborasi dalam kerja kelompok				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$$

### 1. Penilaian Ketrampilan : “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai :

1. Kelancaran	Skor 25 → 100
2. Artinya	Skor 25 → 100
3. Isi	Skor 25 → 100
4. Dan lain-lain	Skor dikembangkan
Skor maksimal....	100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
  - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
  - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti
  - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
  - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
  - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
  - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
  - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
  - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain
 

Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

### 2. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

### 3. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

No	Nama Siswa	pengetahuan	ketrampilan	Sikap		
				1	2	Rt-rt sikap
1						
2						
3						
Dst						