

## RENCANA PEMBELAJARAN (LURING)

Nama : Eri Yulianti, S.Pd.SD  
Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukuhlo 02  
Email : [eriyulianti159@gmail.com](mailto:eriyulianti159@gmail.com)  
Kelas/ Semester : 5/ 2  
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita  
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar :

- Bahasa Indonesia 3.8 Mengurutkan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- IPA 3.8 Menganalisa siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks siswa dapat menyebutkan ciri-ciri teks non fiksi dengan benar.
- Melalui pengamatan lingkungan sekitar siswa dapat menyebutkan pentingnya air bagi kelangsungan makhluk hidup dengan benar

### C. Indikator Hasil Pembelajaran

- Bahasa Indonesia 3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi
- IPA 3.8.1 Mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

### D. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Teks Non Fiksi
- IPA : Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa bersama dipimpin ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi

#### **Kegiatan Inti ( model pembelajaran Discovey Learning dan metode Pembelajaran Diskusi)**

- Membagi menjadi kelompok kecil 3-5 anak, membagikan naskah teks nonfiksi untuk tiap kelompok.
- Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk mengidentifikasi masalah
- Siswa mulai diskusi untuk mengumpulkan data dan mengolah data yang ada
- Sehingga siswa dapat menemukan pembuktian kemudian menarik kesimpulan dari materi yang dibagikan.
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengidentifikasi hubungan air dan kelangsungan makhluk hidup.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi

#### **Kegiatan Penutup**

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
- Siswa berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas

### F. Penilaianan

- Penilaian sikap : Saat proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Saat proses pembelajaran

Mengetahui Kepala  
Kepala SD Negeri Dukuhlo 02

Dukuhlo, 17 Juli 2021  
Guru kelas 5

Muji Slamet, S.Pd.SD  
NIP 196111301982011002

Eri Yulianti, S.Pd.SD  
NIP -

## Lampiran RPP 1

### Lembar Kerja Peserta Didik ( Diskusi)

Bacalah teks berikut dengan seksama

Air merupakan salah satu sumber daya alam yang memiliki banyak manfaat bagi makhluk hidup. Semua makhluk hidup di bumi membutuhkan air untuk kelangsungan hidupnya. Bagi manusia, air dapat dimanfaatkan secara langsung maupun secara tidak langsung. Secara langsung, air dimanfaatkan untuk minum, mandi, memasak, mencuci, membersihkan lantai, menyiram tanaman, dan masih banyak lagi. Manfaat air secara tidak langsung dapat kamu jumpai pada PLTA. Aliran air dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik pada Pembangkit Listrik Tenaga Air. Misalnya, PLTA Jatiluhur

Selain manusia, hewan dan tumbuhan juga memanfaatkan air. Bagi hewan, air bermanfaat untuk minum, mendinginkan dan membersihkan tubuh, serta sebagai tempat hidup hewan air. Sementara itu bagi tanaman air membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis.

Air memiliki manfaat bagi kelangsungan hidup makhluk hidup. Oleh sebab itu, kita harus senantiasa menjaga kebersihan air. Air yang bersih memiliki ciri-ciri antara lain, tidak berwarna (bening), tidak berbau, tidak berasa, tidak mengandung zat berbahaya. Jika kebersihan air terjaga, maka manfaat air dapat dirasakan oleh seluruh makhluk hidup.

Sumber: IPA terpadu kelas V dan Next Step IPA kelas V, Penerbit Erlangga, dengan penyesuaian

Tuliskan informasi penting teks di atas

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa kita wajib menjaga kebersihan air	
2	Dimanakah letak PLTA Jatiluhur	
3	Sebutkan ciri-ciri air bersih	
4	Sebutkan 3 ciri teks non fiksi	

Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mengapa kita wajib menjaga kebersihan air	Supaya manfaat air dapat dirasakan oleh seluruh makhluk hidup
2	Dimanakah letak PLTA Jatiluhur	Di kabupaten Purwakarta propinsi Jawa Barat
3	Sebutkan ciri-ciri air bersih	Adalah tidak berwarna (bening), tidak berasa, tidak mengandung zat yang berbahaya
4	Sebutkan 3 ciri teks non fiksi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sesuai dengan kenyataan yang ada berdasarkan fakta dan data</li><li>2. Menggunakan bahasa sesuai dengan EYD ( Ejaan Yang Disempurnakan) atau bahasa baku</li><li>3. Menggunakan gaya bahasa denotatif (memiliki makna yang sebenarnya)</li></ol>

## Lampiran RPP 2

### Soal Evaluasi tertulis

Jawablah pernyataan di bawah ini dengan benar

1. Sebutkan 3 ciri-ciri air yang bersih!
2. Sebutkan 2 manfaat air bagi hewan!
3. Sebutkan 3 manfaat air secara langsung bagi manusia!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan fotosintesis...
5. Apa manfaat air bagi tumbuhan?
6. PLTA singkatan dari...
7. Sebutkan 3 ciri teks non!
8. Apa nama sungai yang dekat dengan rumahmu?
9. Sebutkan nama waduk yang ada di kabupaten Brebes?
10. Sebutkan 2 hewan yang hidup di air!

Jawaban Soal Evaluasi

1. Ciri-ciri air bersih adalah tidak berwarna ( jernih) , tidak berbau, tidak mengandung zat yang berbahaya



### Petunjuk Penilaian

- Jika no soal salah diberi tanda (x)
- Jika no soal benar diberi tanda (v)
- Skor Max adalah jumlah benar (v)

### C. Penilaian Keterampilan

Lembar keaktifan dalam diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai dalam diskusi	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
		a. Berani mengemukakan pendapat		
		b. Berani menjawab pertanyaan		
		c. Inisiatif		
		d. Ketelitian		
		e. Jiwa pemimpin		
		f. Kerjasama didalam kelompok		

### Petunjuk Penilaian

Kriteria Penilaian	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	1
70-79	Baik	2
60-69	Cukup	3
45-59	Kurang cukup	4

### Pentingnya Air bagi Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup

Sampai saat ini bumi merupakan satu-satunya planet yang dapat ditinggali makhluk hidup. Salah satu faktornya adalah kesetersediaan air. Makhluk hidup memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Air selalu tersedia di bumi karena adanya siklus air. Siklus air adalah proses perputaran air yang terjadi secara terus menerus dari permukaan bumi ke atmosfer dan kembali ke permukaan bumi. Tahapan siklus air yang bermanfaat bagi makhluk hidup adalah hujan. Hujan mengakibatkan tersedianya air dipermukaan bumi yang nantinya dimanfaatkan oleh makhluk hidup.

Sumber : *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI kelas V jilid 5D, Penerbit Erlangga, dengan penyesuaian*

