

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Bapinang Hilir
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2 (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Topik : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 (Satu) hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan kualitatif baik verbal atau gambar yang ditunjukkan guru, siswa dapat mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui Kegiatan diskusi yang di pandu Oleh Guru siswa dapat menjelaskan proses siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru , siswa dapat membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
4. Melalui teks bacaan siswa dapat menjelaskan dampak kurang baik yang di timbulkan air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan doa bersama dipimpin siswa.2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama..3. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar rumah yang bersih.4. Pembiasaan Membaca 15 menit.5. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan mengamati gambar tentang jenis-jenis lingkungan untuk kemudian mengidentifikasi jenis-jenis lingkungan yang ada di sekitar kita.2. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang siklus air dan manfaat air bagi makhluk hidup.3. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.4. Siswa membaca teks bacaan yang di siapkan oleh guru.5. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang dampak kurang baik yang di sebabkan air bagi manusia.	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?2. Siswa melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran	20 menit

C.PENILAIAN (ASESMEN)

a. Pengamatan Sikap

b. Pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JUNPERI, S.Pd
NIP. 198410212010011002



Babaung 2021
Guru Kelas


JUNPERI, S.Pd
NIP. 198410212010011002

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan contoh lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
2. Sebutkan 3 etnis suku yang ada di lingkunganmu !
3. Jelaskan mekanisme siklus air yang benar !
4. Sebutkan 3 manfaat air bagi manusia
5. Tuliskan upaya apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah banjir!

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JUNPERI, S.Pd
NIP. 198410212010011002



Babaung
Guru Kelas
2021

JUNPERI, S.Pd
NIP. 198410212010011002

BAHAN AJAR

1. PKN

D. 3.3 Menelaah keberagaman sosial di masyarakat

Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia

Kekayaan budaya Indonesia karena berbagai suku bangsa yang ada. Kekayaan itu beragam bentuknya. Beberapa di antaranya berbentuk bahasa daerah, rumah tradisional, pakaian adat, dan kesenian daerah berupa tari-tarian, alat musik, lagu-lagu, dan upacara adat. Semua budaya tersebut menjadi ciri khas tiap-tiap daerah.

Berikut contoh budaya daerah di Indonesia.

1. Bahasa daerah
2. Rumah adat
3. Pakaian adat
4. Kesenian daerah

Itulah contoh keragaman budaya yang ada dalam masyarakat Indonesia. Semua itu merupakan kekayaan negara Indonesia yang sangat dikagumi negara lain. Indonesia memang memiliki masyarakat majemuk. Namun demikian, masyarakat Indonesia tetap hidup rukun, saling menghormati, dan bertoleransi antarwarga masyarakat. Masih banyak keragaman masyarakat Indonesia lainnya.

Toleransi adalah sikap kita menghargai orang lain yang berbeda suku, adat, agama dan lainnya agar tercipta kerukunan.

Contoh sikap toleransi di sekolah

1. Tidak membeda-bedakan teman
2. Menghargai teman yang berbeda agama
3. Menghargai teman yang berbeda suku
4. Menghormati guru
5. Saling membantu walaupun berbeda-beda agama

2. IPA

KD 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk Hidup

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan penguapan.

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Siapa yang tau kegunaan air bagi manusia?



Manfaat Air bagi mahluk hidup

Manfaat air bagi manusia

1. Untuk kebutuhan rumah tangga seperti mandi, mencuci, air minum,
2. Sarana rekreasi
3. Kebersihan jalan dan pasar
4. Sebagai pembangkit listrik
5. Keperluan pertanian
6. Keperluan pelayaran

Manfaat air bagi Tumbuhan

1. Bahan utama fotosintesis
2. Pelarut zat hara
3. Media pengangkut dan memindahkan hasil fotosintesis
4. Membantu proses respirasi
5. Mengatur suhu pada tumbuhan agar tetap stabil
6. Penghasil tenaga mekanik pada tumbuhan
7. Tempat hidup bagi tumbuhan air

Manfaat air bagi hewan

1. Untuk minum bagi semua hewan
2. Tempat hidup bagi hewan air
3. Tempat membersihkan tubuh hewan
4. Tempat berlindung dan bersembunyi
5. Memproduksi susu bagi hewan yang menyusui

Dampak air yang melimpah (Banjir)

Salah satu **dampak banjir bagi lingkungan manusia** yang paling penting adalah persoalan kesehatan. **Banjir** memiliki risiko yang mengancam nyawa **manusia**, dimulai dari penyakit hingga kematian. Infeksi, keracunan, dan beberapa penyakit bawaan akibat air **banjir**. Risiko kematian atau luka karena kontak listrik.

Penyebabnya adalah terlalu tinggi Curah hujan, Kurangnya daerah resapan air, sungai-sungai sudah tidak mampu membendung debit air yang mengakir, Danau-danaupun sudah tidak bisa menampung air yang di timbulkan hujan.

MEDIA PEMBELAJARAN

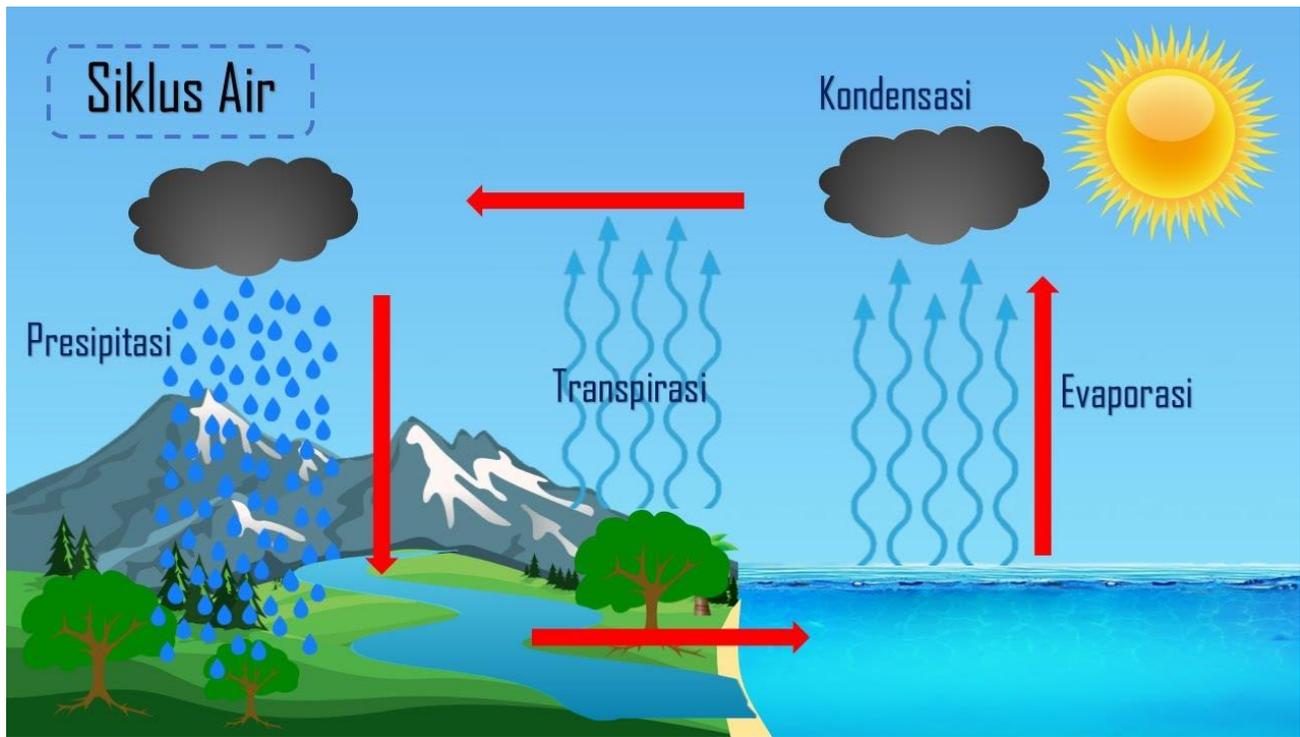
Keberagaman di Indonesia



**Merajut Kebhinekaan,
Meneguhkan Pancasila**



SIKLUS AIR



MANFAAT AIR



Siapa yang tau kegunaan air bagi manusia?



DAMPAK AIR

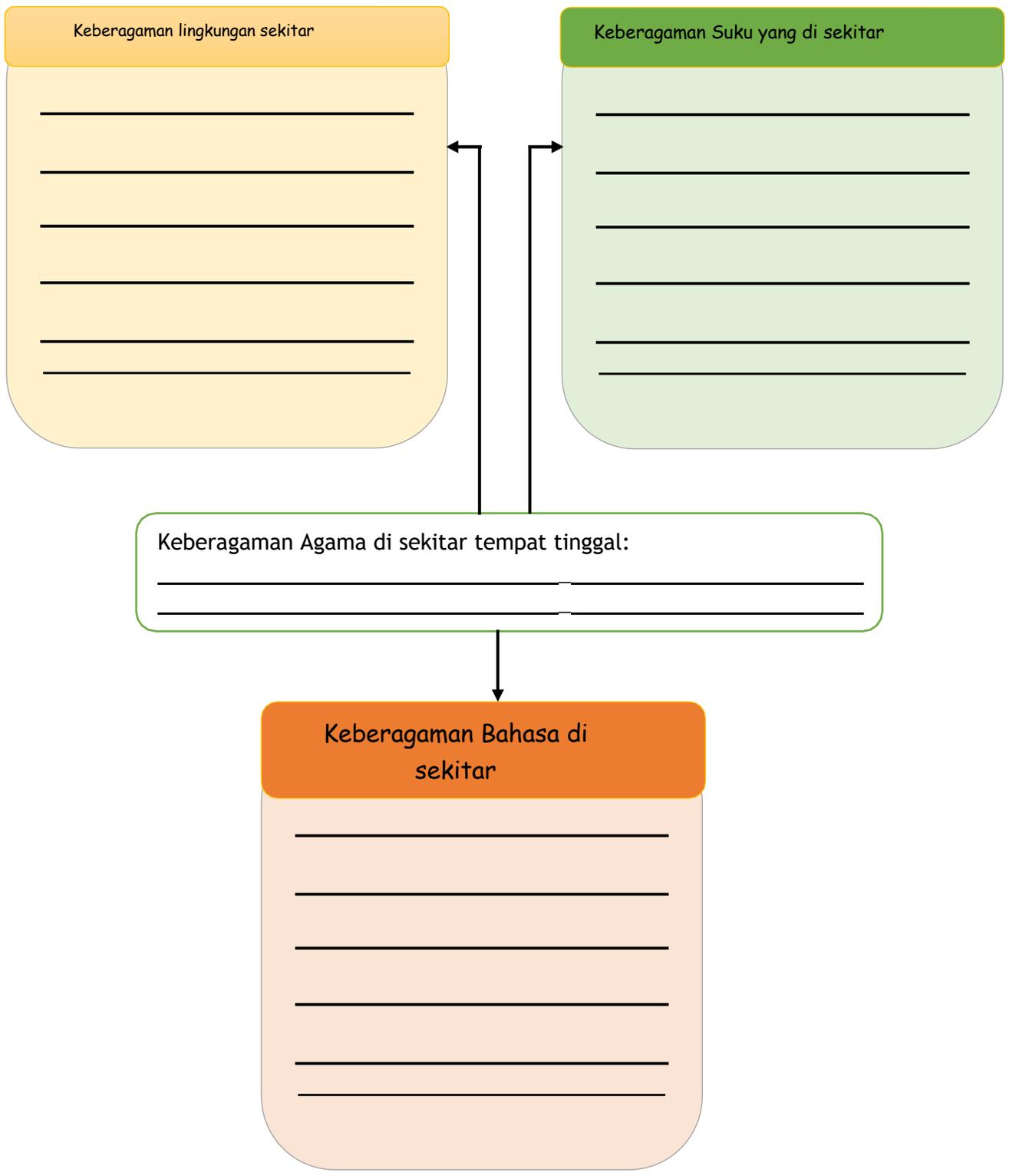


LKPD 1

Kelompok :	_____
Anggota :	1. _____
	2. _____
	3. _____

Petunjuk:

1. Mendiskusikan Keberagaman yang di ketahui di Indonesia!
2. Mengurutkan keberagaman Bahasa Daerah disekitar tempat tinggal!
3. !
4. Mencarai Dampak dari air!



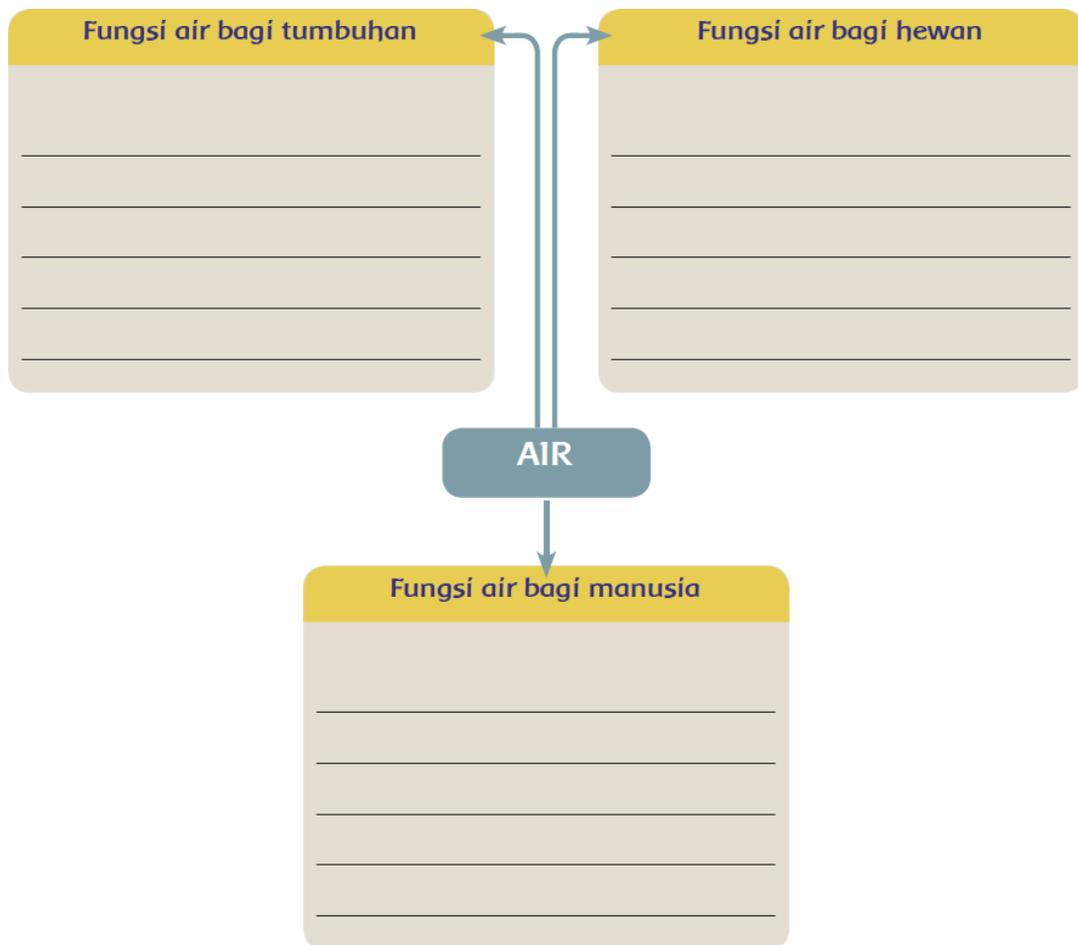
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :	_____
Anggota :	1. _____
	2. _____
	3. _____

LKPD 1

Petunjuk:

1. Perhatikan Gambar “ Siklus air”!
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang Proses terjadinya hujan!
3. Tulislah fungsi air bagi makhluk hidup!
4. Menyebutkan dampak yang kurang baik yang di timbulkan air!



Dampak kurang baik dari air!

Lampiran 4: Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Pengamatan

Berikan tanda centang (✓) pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												Skor Perolehan	Skor akhir	Nilai	
		Menghargai perbedaan pendapat				Cermat				Pengamatan Gambar Siklus air							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	

b. Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1.	Menghargai perbedaan pendapat	4	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat atau keyakinan pada orang lain, mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
2.	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai standar mutu, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
3.	Pengamatan Gambar Siklus air	4	Meliat urutan siklus air pada gambar
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria

c. Penskoran

$$Nilai = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 4$$

Skor maksimal = 12

d. Soal Evaluasi

1. Jelaskan keadaan lingkungan di sekitar tempat tinggalmu
2. Tuliskan 3 nama suku yang ada di sekitarmu!
3. Sebutkan 2 jenis bahasa yang ada di sekitarmu
4. Urutkan siklus air sesuai peta pikiran yang tergambar !
5. Jelaskan penyebab terjadinya bencana banjir!

e. Kunci Jawaban

1. Menyesuaikan keadaan tempat siswa
2. Menyesuaikan keadaan tempat siswa
3. Menyesuaikan keadaan tempat siswa
4. **Proses terjadinya hujan** dimulai dari sinar matahari yang panas menyebabkan adanya **proses** evaporasi sehingga air laut dan sungai menguap dan mengalami siklus air

Ini adalah 7 proses terjadinya hujan: Air yang terdapat pada laut, sungai, atau danau akan mengalami penguapan. Hal itu karena panasnya sinar matahari. Proses ini disebut penguapan Air yang sudah menguap akan menuju ke atas dan berkumpul dengan udara. Pada proses ini terjadinya perubahan suhu yang tinggi dan mengubah uap menjadi embun. Proses ini disebut dengan kondensasi Embun yang lama kelamaan menjadi banyak akan menjadi sebuah awan yang mengandung air yang sangat banyak Setelah memiliki jumlah embun yang banyak, akan menyebabkan perubahan warna pada awan. Hal itu karena adanya air pada awan tersebut Air yang terdapat pada awan akan jatuh ke Bumi. Hal itu karena air yang ditampung oleh awan sudah tidak muat lagi. Proses ini disebut hujan Air yang jatuh di Bumi akan meresap ke dalam tanah atau dapat mengalir melalui sungai. Air yang melewati sungai dan tanah akan menuju ke laut dan akan mengalami proses penguapan lagi.

- .5. Penyebabnya adalah terlalu tinggi Curah hujan, Kurangnya daerah resapan air, sungai-sungai sudah tidak mampu membendung debit air yang mengakir, Danau -danaupun sudah tidak bisa menampung air yang di timbulkan hujan

f. Penskoran

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| Jawaban benar | : | Skor 3 |
| Jawaban hampir benar | : | Skor 2 |
| Jawaban salah | : | Skor 1 |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$