

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD N BANYUURIP I**  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Menegal lingkungan dan Pelestarian Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjawab dan menjelaskan siklus air dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan cara melestarikan air dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menceritakan peristiwa yang terdapat pada teks non fiksi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Menyanyikan lagu nasional lagu syukur. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dengan semangat dan gembira.</li><li>• Guru mengkaitkan materi pelajaran yang akan dipelajari dan kaitannya dengan lingkungan sekitar tempat tinggalnya (Apersepsi)</li><li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.</li><li>• Guru memberikan motivasi belajar peserta didik dengan memberitahu kegiatan menarik yang akan dilakukan.</li></ul>	2 Menit
Inti	<p><i>Ayo Bernyanyi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan lagu siklus hujan</li></ul> <div data-bbox="550 1456 1332 1814"><p style="text-align: center;"><b>Siklus Air</b></p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Penguapan itu <b>Evaporasi</b></li><li>2. Menjadi Awan itu <b>Kondensasi</b></li><li>3. Air jatuh ke bumi itu <b>Presipitasi</b></li><li>4. Air meresap itu <b>Infiltrasi</b></li></ol></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tanya jawab tentang siklus hujan</li><li>• Siswa mengamati gambar cara melestarikan air</li><li>• Siswa curah pendapat saling mencocokkan dan saling konfirmasi tentang hasil pengamatan mereka pada gambar cara melestarikan air</li></ul>	6 Menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi dan Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa (Colaboration)</li> <li>Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesertadidik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dengan Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (refleksi).</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Bersama peserta didik.</li> <li>Menyanyikan lagu tentang pelestarian alam “Cara Melestarikan Air”.</li> <li>Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi Penilaian sikap dilakukan dengan mengamati sikap pesertadidik selama mengikuti pembelajaran. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri.
- Penilaian Pengetahuan : Peserta didik mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi.
- Penilaian Keterampilan : Peserta didik dapat membuat gambar lingkungan air bersih dan lingkungan air kotor.

Mengetahui  
Kepala SDN Banyuurip I

Banyuurip, 3 Januari 2021  
Guru Kelas 5

**WIWIT HAYUNI, S.Pd**  
NIP.19680202 199403 2 010

**HARDI PURWANITA, S.Pd.SD**  
NIP. 19850312 200903 2 020