

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V



NAMA GURU :

HERU PURWANTO, M.Pd.

**SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBEREJO 01
KECAMATAN CANDIPURO
KABUPATEN LUMAJANG
JAWA TIMUR**

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberejo 01
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan membaca teks nonfiksi, peserta didik dapat menyebutkan persyaratan air bersih dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Dekripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa.▪ Melakukan apersepsi mengaitkan benda di sekitar beserta manfaatnya dengan materi yang akan dibahas.▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.	3 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik mengamati 3 gelas yang berisi air (kotor, asin, bersih) yang ditunjukkan guru.○ Peserta didik menjawab pertanyaan guru :<ol style="list-style-type: none">1. Gelas pertama berisi air kotor<ul style="list-style-type: none">- <i>Air kotor ini apakah bisa digunakan untuk minum, masak, dan mencuci pakaian?</i>2. Gelas ke-2 berisi air asin<ul style="list-style-type: none">- <i>Air asin ini apakah bisa digunakan untuk minum, masak, dan mencuci pakaian?</i>3. Gelas ke-3 berisi air yang bersih<ul style="list-style-type: none">- <i>Air yang bersih ini apakah bisa digunakan untuk minum, masak, dan mencuci pakaian ?</i>- <i>Selain untuk minum, masak, dan mencuci pakaian, bisa digunakan untuk apa?</i>- <i>Pentingkah air bersih untuk kehidupan sehari-hari?</i>	5 menit

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membaca teks nonfiksi yang disediakan guru. ○ Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelompok 1 bernama Fisik 2. Kelompok 2 bernama Kimiawi 3. Kelompok 3 bernama Mikrobiologi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan persyaratan air bersih sesuai dengan komponen kelompoknya. ○ Masing-masing kelompok menempelkan hasil kerja kelompoknya pada papan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran. (menceritakan kembali materi yang dibahas) • Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran • Peserta didik melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran • Peserta didik bersama guru melaksanakan doa bersama. • Peserta didik menjawab salam penutup dari guru 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian berupa observasi dan pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian berupa tes lisan dan tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Drs. Dwindu Agus Prabowo
NIP 196208161982011008

Heru Purwanto, M.Pd.
NIP 197511282009031004

Lampiran 1

Teks nonfiksi

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apapun
 - c. Tidak berasa apapun
 - d. Tidak berbau apapun
 - e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

(Sumber: Young Scienciest. 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.; catatankimia.com)

Lampiran 2

Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggungjawab	Percaya Diri	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana cara memelihara air sungai agar tetap bersih?
2. Apa manfaat air bersih dalam kehidupan sehari-hari?
3. Sebutkan persyaratan air bersih!

Kunci Jawaban

1. Tidak membuang sampah di sungai
2. Untuk mandi, mencuci baju, masak, minum.
3. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.
 1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apapun
 - c. Tidak berasa apapun
 - d. Tidak berbau apapun
 - e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
 2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
 3. Syarat mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Skor

No	Skor
1	30
2	40
3	50